



Edgar Galindo (Edgar Anibal Galindo Cota) nasceu no México em 1948. Estudou psicologia, línguas e diplomacia no México, na Polónia e na Alemanha, onde obteve o grau de Doutor (Ph.D.) na Universidade Livre de Berlim em 1986. Foi professor e investigador da Universidade Nacional Autónoma do México (1973-1992), professor convidado na Cadeira Internacional Wilhelm Wundt da Universidade de Leipzig, Alemanha (1988-1989), professor catedrático na Faculdade de Psicologia e Diretor do Centro de Estudos de Psicologia Política da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (2002-2008) e membro do Corpo Diplomático Mexicano (1990-2002 e 2008-2012). É autor de vários livros e artigos sobre psicologia, educação e política, entre eles *Modificación de conducta en la educación especial* (Trillas, México, 3.ª ed., 2009), *Psicología y educación especial* (Trillas, México, 2.ª ed., 2009) e *Manual para o cidadão. O que fazer em caso de incêndio, terramoto, cheia, tempestade ou ataque terrorista?* (Edições Universitárias Lusófonas, Lisboa, 2009). Atualmente é Professor Associado para a Cadeira de Psicopatologia da Criança e do Adolescente no Departamento de Psicologia da Universidade de Évora.

O insucesso escolar, resultante de fatores ambientais e biológicos, ou de ambos, manifesta-se de várias maneiras e provoca um desvio no desenvolvimento que impede as crianças de avançar dentro do sistema educativo regular e, em consequência, de progredir para uma vida adulta harmoniosa. Qual é a contribuição da Psicologia para a resolução dos problemas do insucesso escolar?

- Compreender o desenvolvimento desviante e a origem das perturbações e suas consequências.
- Propor formas de diagnóstico e avaliação das perturbações e dos problemas.
- Encontrar métodos de tratamento, nomeadamente terapia, treino ou educação especial, e ainda formas de prevenção.

O objetivo deste livro é propor estratégias de intervenção simples, eficazes e cientificamente fundamentadas, apresentando programas de treino, baseados na Psicologia, para o ensino individual de crianças com problemas de insucesso escolar, nomeadamente a teoria da aprendizagem cognitivo-comportamental.

“O maior mérito deste livro, que faz a sua diferença, é precisamente o equilíbrio apresentado entre fundamentação metodológica e indicações operacionais muito detalhadas. A exposição teórica dos primeiros capítulos justifica o detalhe operacional e a estrutura de indicações concretas dos últimos.”

do Prefácio do Professor Luís Joyce-Moniz



FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

EDGAR GALINDO

Tratamento do insucesso escolar
com técnicas da psicologia: manual prático



EDGAR GALINDO

Tratamento do insucesso escolar com técnicas da psicologia: manual prático



LIVROS
HORIZONTE