



Universidade de Évora
Departamento de Pedagogia e Educação
Mestrado em Ciências da Educação – Administração e Gestão Educacional

Trabalho de investigação para elaboração de Dissertação de Mestrado: «Évora, Cidade Educadora: Contributos para a definição de políticas locais de educação.»

Trabalho de JORGE ALEXANDRE PONCIANO DA CRUZ * Orientação da PROF. DR.ª MARILIA FAVINHA

Este questionário, que proponho que responda, fá-lo-á refletir sobre algumas questões relacionadas com os seus hábitos, metodologias de trabalho, conhecimentos e opiniões relacionados com a participação de Évora na “Associação Internacional das Cidades Educadoras” (AICE). Gostaria de saber o que pensa sobre este tema, pelo que lhe peço que responda com sinceridade a todas as perguntas, seguindo as instruções que lhe forem sendo dadas. Por outro lado, pretendendo-se a obter a sua opinião pessoal e sincera, não existem respostas certas ou erradas relativamente aos itens do questionário. No trabalho nunca serão mencionados os nomes de nenhum docente, sendo que os dados por mim analisados servirão apenas e só para esta investigação e não para qualquer avaliação do docente e/ou escola, posto que o questionário apresenta uma natureza confidencial e anónima.

A sua colaboração é muito importante e desde já a agradeço!

OBRIGADO!

QUESTIONÁRIO

IDENTIFICAÇÃO:

1. Sexo: Feminino Masculino

2. Idade: _____ anos

3. Qual o estabelecimento de ensino onde leciona?

4. Há quantos anos trabalha nesta escola? _____ anos

6. Qual o vínculo que possui?

Contratado QZP PQND

CONHECIMENTO DOS DOCENTES, RELATIVAMENTE À ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS:

7. Antes de trabalhar nesta escola já conhecia a Associação Internacional das Cidades Educadoras?

Sim Não

7.1 Se respondeu afirmativamente, diga como soube da sua existência:

8. Indique quatro cidades estrangeiras, membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)?

9. Indique quatro cidades portuguesas, membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)?

10. A AICE tem a sua sede em:

Génova Barcelona Paris Roma Nova Iorque

11. Na “Carta das Cidades Educadoras – Declaração de Génova 2004” são definidos os três princípios que dão forma ao projeto. Assinale com um X, de entre os que abaixo lhe propomos, aqueles que considera fazerem parte desse documento:

Direito a uma cidade educadora	<input type="checkbox"/>
Compromisso da cidade	<input type="checkbox"/>
Criatividade e Inovação	<input type="checkbox"/>
Escola gratuita	<input type="checkbox"/>
Igualdade de oportunidades	<input type="checkbox"/>
Serviço integral das pessoas	<input type="checkbox"/>

12. Costuma ler o Boletim das Cidades Educadoras?

Desconhecia a existência do Boletim

Sabia da existência do Boletim, mas nunca o li

Sim, li apenas uma vez

Sim, leio regularmente

Sim, leio todos os números

13. Já consultou o Banco Internacional de Documentos das Cidades Educadoras?

Desconhecia a existência do Banco

Sabia da existência do Banco, mas nunca o consultei

Sim, consulto-o regularmente

14. Já visitou o sítio web da AICE?

Desconhecia a existência do sítio web

Sabia da existência do sítio web, mas nunca o visitei

Sim, visito-o regularmente

15. Soube e participou no III Congresso das Cidades Educadoras, que teve lugar em Évora, de 7 a 9 de maio de 2009?

Não soube da realização do evento

Soube da realização do evento, mas não participei

Soube da realização do evento e participei

16. A AICE trabalha em rede e é sustentada pela prática, pela partilha e pela colaboração entre todas as cidades. Já usou alguma da experiência ou contatos da rede?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente

Em caso afirmativo dê exemplos desses contatos ou experiências:

CONHECIMENTO DOS DOCENTES, RELATIVAMENTE AO PROJETO “ÉVORA, CIDADE EDUCADORA”

17. Como teve conhecimento do projeto “Évora Cidade Educadora”?

Desconheço o projeto

Soube pela Internet

Soube através da Direção Regional de Educação

Soube pelos colegas da escola onde agora trabalho

Soube pelos colegas da minha anterior escola

Outra

Indique qual: _____

18. Indique duas ações desenvolvidas, na cidade de Évora, no âmbito do projeto “Évora Cidade Educadora”?

a) _____

b) _____

19. Indique duas ações que, na sua atividade profissional, estejam incluídas no projeto “Évora Cidade Educadora”?

a) _____

b) _____

20. As ações desenvolvidas no âmbito do projeto “Évora Cidade Educadora” destinam-se exclusivamente a crianças?

Não Sim Não sei

21. Dentro do projeto “Évora Cidade Educadora”, já trabalhou com outras escolas da cidade/região em ações?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente

21.1 Dê um exemplo.

22. Há reuniões entre as escolas para concertar ações previstas no âmbito do projeto “Évora, Cidade Educadora”?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente Desconheço

23. O projeto “Évora, Cidade educadora” é analisado no Conselho Municipal de Educação?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente Desconheço

24. A participação neste projeto permitiu o desenvolvimento de parcerias entre a escola onde leciona e outras instituições?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente Desconheço

25. Qual o ano de integração do Município de Évora na Rede das Cidades Educadoras?

**AVALIAÇÃO, DO IMPACTO E CONSEQUÊNCIAS DO PROJETO “ÉVORA, CIDADE EDUCADORA”,
POR PARTE DOS DOCENTES,**

26. O projeto “Évora, Cidade Educadora”, facilitou a comunicação entre a escola e o Município.
Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante Desconheço

27. O projeto “Évora Cidade Educadora”, facilitou a comunicação entre as escolas do concelho.
Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante Desconheço

28. O projeto “Évora Cidade Educadora”, facilitou a comunicação entre as escolas de concelhos portugueses que englobam a rede.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante Desconheço

29. O projeto “Évora Cidade Educadora” facilitou a troca de boas práticas entre as escolas desse município.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante Desconheço

30. Os encarregados de educação demonstram ter algum conhecimento do projeto “Évora Cidade Educadora”.

Não Sim

31. Já algum encarregado de educação a/o questionou sobre o projeto “Évora Cidade Educadora” ?

Não Sim

32. Os educandos da escola onde leciona realizaram mais atividades pelo fato de Évora ser uma cidade educadora. *(Esta resposta apenas deverá ser dada por docentes que lecionavam em Évora antes do início do Projeto)*

Não houve diferença Sim, permitiu Sim, o leque de atividades aumentou muito

Não lecionava em Évora antes do início do Projeto

33. O projeto “Évora, Cidade Educadora” contribuiu de forma clara e expressiva para a consolidação e aplicação das políticas educativas neste município

Concordo Discordo Não sei

34. O município garante uma informação suficiente e compreensível e encoraja os seus habitantes a informarem-se sobre o projeto “Évora, Cidade Educadora”.

Concordo Discordo Não sei

35. A educação no Concelho de Évora é hoje, por causa do projeto “Évora Cidade Educadora”, uma preocupação constante dos decisores.

Concordo Concordo com Reservas Discordo Não sei

36. Mudou a sua forma de trabalhar, pelo facto de Évora integrar este projeto “Évora, Cidade Educadora”?

Não Sim

37. Considera que qualidade do ensino melhorou devido ao projeto “Évora Cidade Educadora”?

Nada Pouco Está igual Muito Bastante

38. Notou alguma melhoria no aproveitamento dos seus alunos, por estes participarem em ações deste projeto?

Nada Pouco Está igual Muito Bastante

39. Numa escala de 0 a 5 (*sendo que 0 é o valor mínimo e 5 o valor máximo*) classifique o Projeto “Évora, Cidade Educadora” relativamente:

a. às metodologias de trabalho (alterações introduzidas, melhorias resultantes do projeto “Évora, Cidade Educadora”)

1 2 3 4 5

b. à melhoria das condições de trabalho (introdução de novos materiais)

1 2 3 4 5

c. ao aumento do grau de criatividade e inovação nas práticas educativas

1 2 3 4 5

d. aos resultados da avaliação dos alunos

1 2 3 4 5

e. ao relacionamento entre os membros da comunidade educativa

1 2 3 4 5

f. à visibilidade/notoriedade da Cidade de Évora

1 2 3 4 5

g. à atitude dos alunos face à educação/escola

1 2 3 4 5

40. Numa escala de 0 a 5 (*sendo que 0 é o valor mínimo e 5 o valor máximo*) classifique:

a) Relação escola – Câmara no âmbito do projeto “Évora, Cidade Educadora”

1 2 3 4 5

- b) Se o projeto “Évora, Cidade Educadora” promoveu a educação no concelho
 1 2 3 4 5
- c) Se o projeto “Évora, Cidade Educadora” melhorou a educação no concelho
 1 2 3 4 5
- d) Se as atividades integradas no projeto “Évora, Cidade Educadora” deram origem a novas atividades extra projeto.
 1 2 3 4 5
- e) Repetição das ações desenvolvidas pelo projeto “Évora, Cidade Educadora”.
 1 2 3 4 5
- f) O projeto “Évora, Cidade Educadora” abre portas à criatividade.
 1 2 3 4 5
- g) O projeto “Évora, Cidade Educadora” abre portas à inovação.
 1 2 3 4 5
- h) Qual a sua perceção, enquanto docente, sobre a nível de conhecimento das crianças que se gera nas Cidades Educadoras.
 1 2 3 4 5
- i) Grau de alteração na relação da escola com os outros atores, (relação com o CM Évora, pais etc.) desde que o projeto “Évora, cidade educadora” foi implementado.
 1 2 3 4 5
- j) Grau de alteração dentro da própria escola desde que o projeto “Évora, cidade educadora” foi implementado.
 1 2 3 4 5
- k) Grau de melhoria na relação Escola/CM Évora após a introdução do projeto “Évora, Cidade Educadora”
 1 2 3 4 5

Muito Obrigado!