



## FICHA DE CANDIDATURA

Utilizando esta ficha de candidatura, informe-nos de forma tão sucinta quanto possível, dos benefícios resultantes de iniciativas que tenham otimizado a eficiência da energia eléctrica no respeito dos valores do ambiente. Pedimos-lhe que comece por descrever a situação inicial, apresentando seguidamente as medidas de melhoria implementadas e, finalmente, os resultados conseguidos.

Se desejar complementar a descrição realizada nesta ficha, poderá anexar-lhe informações adicionais, nos termos do Regulamento do Concurso.

**Data limite de apresentação da candidatura:** 30 de Abril de 2011

Nome da entidade: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Vale de Milhaços

Morada: Rua Gil Vicente, 50, Vale de Milhaços 2855 – 454 Corroios

Telefone: 212548260

E-mail: eb23valedemilhacos@gmail.com

Actividade principal: Ensino Código CAE:

Pessoa(s) de contacto(s): Director Orlando Fragata e Profs. Helena Lança, Isabel Martins, Ricardo Maurício

**Produto(s) / Serviço(s):**

Educação

Categoria A: Indústria

Categoria B: Serviços e Outras Actividades

Grupo empresarial que integra a entidade candidata (quando aplicável):  
\_\_\_\_\_

Volume de vendas (2010) \_\_\_\_\_

Nº Empregados (31/12/2010) \_\_\_\_\_

Consumo anual (GWh) 0,173

**Enquadramento do projecto reportado:**

a) diminuição do consumo energético

b) melhoria de gestão da procura energética

c) utilização racional da energia eléctrica

d) redução do custo unitário da produção/actividade

e) melhoria do ambiente

f) melhoria na qualidade do produto/serviço

g) melhoria de conforto e/ou condições de trabalho

## Caracterização da situação inicial

Nos anos lectivos anteriores, os temas da utilização racional de energia, gestão sustentável de recursos, importância de poupar energia e recursos, utilização de energias alternativas em substituição dos combustíveis fósseis e a discussão de questões ambientais com eles relacionados, constituíam já uma fracção dos conteúdos leccionados nas disciplinas da área das ciências.

Contudo, o carácter teórico da abordagem que era feita a estes temas nem sempre surtia o efeito desejado de alteração de mentalidades e comportamentos dos alunos, no sentido de desenvolverem uma consciência ambiental, uma preocupação pelo desenvolvimento sustentável e um espírito crítico e participativo sobre estes assuntos. Para a maioria, era apenas mais um conteúdo disciplinar e os conceitos aprendidos não eram traduzidos por acções mas apenas por resumos de matéria e respostas num teste.

Seguindo a filosofia científica de que se aprende experimentando e aplicando os conceitos, tornou-se evidente que era necessário alterar a metodologia utilizada e passar à acção, aplicando à realidade e no dia-a-dia os conceitos transmitidos. Só dessa forma eles seriam interiorizados pelos alunos, só assim seria atingido um nível de aprendizagem e de aquisição desejado, que se reflectiria nas suas atitudes e decisões enquanto cidadãos.

Acresce ainda que, desenvolver a consciência ambiental é cada vez mais importante e mais urgente e não pode restringir-se à sala de aula nem aos alunos. O ideal seria conseguir que o debate destes temas transpusesse paredes e fossem objecto de reflexão para todos os elementos da comunidade escolar e se propagasse a toda a comunidade.

Pontualmente, foram existindo alguns pequenos projectos de turma, ou acções de formação, por vezes integrados nas Áreas Curriculares Não Disciplinares de Formação Cívica e de Área de Projecto, mas que não tiveram a expressividade desejada, uma vez que envolviam um número restrito de intervenientes. Ainda assim, o número e a frequência destes projectos foi visivelmente crescente e tornou-se clara a existência de um grande objectivo comum: despertar a comunidade para os problemas ambientais e para a urgência de uma gestão sustentável.

Consciente desse facto, a Escola aderiu ao Programa Eco-Escolas em 2008 e, desde então, tem levado a cabo um conjunto de iniciativas, com adesão crescente por parte da comunidade educativa.

Entre os projectos e actividades que têm vindo a ser desenvolvidos muitos estão directa ou indirectamente relacionados com a energia, um dos temas base do Programa Eco-Escolas.

Formas de energias utilizadas e referências  
aos combustíveis eventualmente utilizados:

Energia eléctrica e gás natural

Consumo de energia: 0,173 GWh                      Custo de energia: 15 556,32 €

Produção                      Volume: \_\_\_\_\_  
   Valor: \_\_\_\_\_

Custos de Exploração: \_\_\_\_\_

Limitações do processo produtivo/actividade:

## Medidas implementadas

Directamente relacionadas com a utilização racional de energia e diminuição do consumo energético:

- Campanha de troca de Lâmpadas, em parceria com a EDP
- Monitorização dos consumos de energia eléctrica e de gás natural
- Campanhas de sensibilização com distribuição de panfletos, afixação de cartazes, distribuição de T-shirt, colocação de autocolantes junto dos interruptores, exposições de trabalhos dos alunos, medição de consumos e potências de aparelhos.
- Participação no Concurso de Maquetes “Energias Renováveis – outra forma de futuro”, promovido pela Agência Municipal de Energia do Seixal (AME Seixal)
- Comemoração do Dia da Energia e outros dias relacionados com o ambiente
- Campanha de sensibilização à comunidade escolar para o uso racional do automóvel, utilização da bicicleta e deslocações a pé, comemoração do Dia sem carros.
- Passeios de bicicleta no recinto escolar, com apoio da AME Seixal, para promoção da utilização de bicicletas.
- Construção de carrinhos solares, participação no Rali Solar 2010 e realização de corrida de carrinhos solares na escola em 2011 com o apoio da AME Seixal
- Produção de biodiesel a nível laboratorial associado à Campanha “Óleo a reciclar, biodiesel a circular” em parceria com a Câmara do Seixal e a empresa Biosarg

Relacionadas com a melhoria do ambiente e gestão sustentável de recursos:

- Campanhas de recolha de resíduos diversos (pilhas, tampinhas, tinteiros, rolhas de cortiça, óleo alimentar usado, REEE);
- Campanha Escola Limpa, com recolha de lixo no recinto escolar
- Compostagem na Horta Pedagógica
- Divulgação das actividades e projectos na área ambiental nos sites e blogs da escola e no Concurso Faz Portugal Melhor.
- Realização de acções de formação, teatros e visualização de filmes.

Data inicial e período de implementação de medidas:

Desde Outubro 2008 até Junho de 2011

---

Custo do investimento: \_\_\_\_\_

---

Fornecedor(es) do(s) equipamento(s) eléctrico(s): Agência Municipal de Energia do Seixal e EDP

---

Morada: \_\_\_\_\_

---

## Resultados obtidos

É necessário que cada vez mais todos compreendam a importância de preservar o Ambiente, pois dele dependemos e a ele pertencemos. E é preciso que essa compreensão se traduza nas nossas acções do dia-a-dia. O nosso maior objectivo foi, e ainda é, lembrá-lo constantemente, de forma variada mas persistente; não deixar que as tarefas e obrigações diárias façam cair no esquecimento os nossos deveres enquanto cidadãos conscientes, responsáveis e habitantes deste planeta.

Cada vez que mais alguém se lembrar de desligar o interruptor quando sai da sala, de desligar a televisão em vez de deixar em "stand.by", de trocar a lâmpada de incandescência por uma lâmpada de baixo consumo, estará a demonstrar que o esforço envolvido em todos os projectos e actividades valeu a pena pois este é o produto final de maior importância, porque estará presente nas nossas atitudes e decisões futuras.

Acima de tudo, esperamos ter convencido muitos elementos da nossa escola, alunos, professores e funcionários de que cada um pode fazer a diferença, que pode sempre fazer mais e melhor e dar o seu contributo para uma escola melhor, para um ambiente melhor.

No entanto, é sempre possível melhorar ainda mais! Por isso os nossos projectos estão para continuar!

Poupança de energia:

Valor da economia de energia:

Outros benefícios:

Comunidade educativa consciente da importância da utilização racional de energia e como fazê-la.

Custos evitados pelas medidas implementadas (excluindo energia):

Tempo de retorno do investimento:

Atitude dos colaboradores da empresa face à implementação:

Interessados e participativos, aderindo às diversas iniciativas.

Avaliação global do projecto:

Bastante positiva

Declaro que toda a informação apresentada é verdadeira e que aceito o regulamento deste concurso.

Data: 29 de Abril de 2011

Nome do concorrente: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Vale de Milhaços

Assinatura: 

Posição na Empresa: Direcção

Caso tenha optado pelo preenchimento da ficha de candidatura na sua versão em formato digital disponível no nosso site da Internet [www.edpdistribuicao.pt](http://www.edpdistribuicao.pt) por favor proceda ao seu envio para o endereço electrónico, [premioedp@edp.pt](mailto:premioedp@edp.pt)

Caso tenha optado pelo preenchimento da ficha de candidatura na sua versão em formato papel, agradecemos a sua digitalização e envio para o endereço electrónico, [premioedp@edp.pt](mailto:premioedp@edp.pt)

Em alternativa sugerimos o envio da versão em formato papel através de carta para o seguinte endereço:

EDP Distribuição - Energia, S.A.  
Prémio edp energia eléctrica e ambiente 2011  
Rua Camilo Castelo Branco n.º 43 2.º  
1050-044 LISBOA