

Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais

Registo de Acreditação: CCPFC/ENT-AE-1008/08

Certificado

Certifica-se que o(a) professor(a) **Isabel Maria Martins** da Escola Secundária da Ibn Mucana concluiu com aproveitamento a acção de formação na modalidade de Oficina de Formação “**A Utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem**”, com o Registo de Acreditação CCPFC/ACC-43982/06, tendo obtido a avaliação quantitativa de **10 valores** numa escala de 1 a 10 e qualitativa de **Excelente**, a que corresponde(m) **2 crédito(s)**. Esta acção realizou-se de **07 de Janeiro a 22 de Setembro de 2008** na **Escola Secundária Ibn Mucana** com a duração de **25 horas na componente presencial conjunta**, foi promovida pelo Centro de Formação Contínua de Professores de Cascais e orientada pelo formador **José Nogueira**.

S. João do Estoril, 19 de Dezembro de 2008

O Director do Centro de Formação



(José João Osório Gonçalves)



CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Certifica-se que **Isabel Maria Chanoca Pinheiro Martins**, com o número de Identificação Civil / Militar / Passaporte / Título de Residência **105167789ZZ8**, obteve a certificação em Competências Digitais no âmbito do Sistema de Formação e de Certificação em Competências TIC para docentes, por **Certificação por reconhecimento de percurso formativo**.

Data:

Amora, 20 de Novembro de 2011

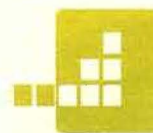
(Director do Centro de Formação de Associação de Escolas)

Certificado n.º 43398/2011

"O certificado de competências digitais certifica os conhecimentos adquiridos pelo docente que lhe permitem uma utilização instrumental das TIC como ferramentas funcionais no seu contexto profissional." (Portaria n.º 731/2009)



CFAE SEIXAL
CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO
DE ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AMORA
2815-322 AMORA



Entidade Formadora: CFAE SEIXAL - CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL
Registo de Acreditação: CCPFC/ENT-AE-1032/08
Validade da Acreditação: 15-12-2011

CERTIFICADO

Certifica-se que **ISABEL MARIA CHANOCA PINHEIRO MARTINS**, docente do grupo de recrutamento **510** de **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALE DE MILHAÇOS** frequentou com aproveitamento, com a classificação de **EXCELENTE (10,0 Valores)**, a acção de formação contínua, **COMPETÊNCIAS DIGITAIS(NÍVEL 1): CURSO A** com o registo de acreditação nº **CCPFC/ACC-58462/09**, na modalidade de curso de formação, com a duração de 15 horas, relevando para efeitos de progressão em carreira, de acordo com o artº 5º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores e não relevando para os efeitos previstos no nº 3 do artº 14º, com 0,6 créditos, realizada entre **19 de MARÇO de 2011** e **09 de ABRIL de 2011**, com o(s) formador(es):

BRUNO APARÍCIO

A acção inclui-se na formação prevista no artº 4º da Portaria 731/2009, de 7 de Julho, formação em competências digitais e corresponde a um curso de **NÍVEL 1**.

Data: 5 de julho de 2011

(Director)

CFAE SEIXAL
CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO
DE ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AMORA
2845-122 AMORA



Entidade Formadora: **CFAE SEIXAL - CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL**
Registo de Acreditação **CCPFC/ENT-AE-1032/08**
Validade da Acreditação **15-12-2011**

CERTIFICADO

Certifica-se que **ISABEL MARIA CHANOCA PINHEIRO MARTINS**, docente do grupo de recrutamento **510**, de **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VALE DE MILHAÇOS** frequentou com aproveitamento, com a classificação de **MUITO BOM (8,1 Valores)**, a acção de formação contínua, **QUADROS INTERACTIVOS MULTIMÉDIA NO ENSINO/APRENDIZAGEM NAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** com o registo de acreditação nº **CCPFC/ACC-60137/09**, na modalidade de curso de formação, com a duração de 15 horas, relevando para efeitos de progressão em carreira dos grupos de recrutamento **230, 510, 520, 530, 540, 550 E 560** de acordo com o artº 5º e com o artº14 do Regime Jurídico da Formação Contínua, com 0,6 créditos realizada entre **28 de JUNHO de 2010** e **12 de JULHO de 2010**, com o(s) formador(es): **JORGE MANUEL DOS SANTOS BICO**

A acção inclui-se na formação prevista no artº 5º da Portaria 731/2009, de 7 de Julho, formação em competências pedagógicas e profissionais com TIC e corresponde a um curso de **Nível 2, Opcional**

Data: 01 de Setembro de 2010


(Director)

CFAE SEIXAL
CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO
DE ESCOLAS DO CONCELHO DO SEIXAL
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AMORA
2845-122 AMORA

Despacho de Nomeação

Na qualidade de Director, e de acordo com o Despacho Normativo n.º1/2005, de 5 de Janeiro, com a redacção dada pelo Despacho Normativo nº 6/2010, de 19 de Fevereiro e pelo Despacho Normativo nº 7/2010, de 16 de Março, e demais legislação complementar, no âmbito da realização dos Exames Nacionais, dos Exames de Equivalência à Frequência e Provas de Aferição, nomeio a professora **Isabel Maria Chanoca Pinheiro Martins** para o Secretariado de Exames/Provas de Aferição, com todas as atribuições inerentes a este cargo

Vale de Milhaços, 30 de Março de 2011

O Director



(Orlando Fragata)

Despacho de Nomeação

Na qualidade de Director do Agrupamento e de acordo com o estabelecido no Despacho Normativo n.º 7/2011, de 18 de Março, e do ponto 41.3 da Norma 02/EB/2011, no âmbito da realização dos Exames Nacionais de Língua Portuguesa e Matemática – 9.º ano e dos Exames de Equivalência à Frequência dos 2.º e 3.º Ciclos, nomeio a professora Isabel Maria Chanoca Pinheiro Martins, para as funções de reescrita da prova de exame de matemática do aluno Hugo do Carmo, com todas as atribuições inerentes a esta nomeação.

Vale de Milhaços, 7 de Junho de 2011

O Director



(Orlando Fragata)



BIBLIOTECA ESCOLAR

FORMAÇÃO DE UTILIZADORES – Plataforma Moodle

CERTIFICADO



Certifica-se que Isabel Maria Martins,
docente do grupo disciplinar 510 participou, em sessões de trabalho
em **Plataforma Moodle**, no âmbito da Formação de Utilizadores
promovida pela Biblioteca Escolar, tendo adquirido as competências
necessárias à utilização deste programa informático.

A Professora Bibliotecária

Valentina Pereira





Certificado

Certifica-se que a/o Sr^a/Sr^o Isabel Maria Martins
participou, na seguinte Acção de Formação, promovida pelo Centro de Saúde de
Corroios no âmbito da Saúde Escolar, no dia 2010-02-02, com a duração de 2
horas:

- **A criança/jovem com Diabetes na escola**

Corroios, 06/05/2010

A Enfermeira Chefe

Fernanda Palma

A Responsável pela Saúde Escolar

Enf^a Sofia Raposo

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS VALE DE MILHAÇOS

Certificado de Presença

Declara-se que o (a) docente, Isabel Maria Pinheiro assistiu à sessão de formação "*Da referenciação à elaboração do PEI*", que decorreu na Escola Básica vale de Milhaços no dia 12 de Abril de 2012, entre as 18h 40 m e as 20h.

A s Dinamizadoras

O Diretor

Fernanda Coelho

(Fernanda Coelho)

Fátima Valente

(M^a Fátima Valente)

Paula de Portugal

(Paula de Portugal)

José Manuel Coelho

(José Manuel Coelho)

Agrupamento Vertical de Escolas de Vale de Milhaços

Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Vale de Milhaços



Certificado

Certifica-se que Isabel Martins, participou na sessão prática “***A Matemática e o Origami***”, realizada no dia 20 de Abril de 2010, na *Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Vale de Milhaços*, no âmbito da *Troca de Experiências no Departamento*.



As Dinamizadoras

A Presidente da CAP

Lidia Martins

Lidia Martins

Sue Dias



Certificação

Certifica-se que o(a) prof.(a) *Isabel Maria Pinheiro Martins* participou no **Concurso Astronomia Artística**, promovido no âmbito do Ano Internacional da Astronomia 2009.

Coimbra, 30 de Maio de 2010

O Coordenador Nacional do
AIA2009

João Fernandes
João Fernandes

O Presidente da
Sociedade Portuguesa de Astronomia

André Moitinho de Almeida
André Moitinho de Almeida



ANO INTERNACIONAL DA
ASTRONOMIA
2009

ORGANIZAÇÃO
SP
SOCIETY FOR
ASTRONOMY



IAU

APOIOS



FCT



MUSEU DA CIÊNCIA
MUSEUM OF SCIENCE





NÃO FIQUE ESTÁTICO!

www.escolaelectrao.pt

DIPLOMA PROFESSOR

A Amb3E – Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos, declara que em 2009/2010:

Isabel Maria Chanoca Pinheiro Martins

docente na(o)

E.B. 2,3 de Vale de Milhaços

foi Professor Responsável pelo projecto **Escola Electrão**, tendo participado activamente na sensibilização da sua comunidade escolar para a temática da reciclagem e valorização dos equipamentos eléctricos e electrónicos em fim de vida.

Parabéns pelo seu empenho e dedicação!

Lisboa, Abril de 2010



www.amb3e.pt

Associação Portuguesa
de Gestão de Resíduos

Apoios Institucionais:

Ministério da
Educação

dgide
Direcção-Geral de Inovação
e de Desenvolvimento Curricular

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE
Ministério do Ambiente, do Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Regional

Fernando Lamy da Fontoura
(Director-geral da Amb3E)



AMBIENTE POSITIVO!

DIPLOMA
PROFESSOR



A Amb3E – Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos, declara que em 2010/2011:

Isabel Maria Chanoca Pinheiro Martins

docente na(o)

E.B. 2,3 de Vale de Milhaços

foi Professor Responsável pelo projecto **Escola Electrão**, tendo participado activamente na sensibilização da sua comunidade escolar para a temática da reciclagem e valorização dos equipamentos eléctricos e electrónicos em fim de vida.

NOTA POSITIVA! PARABÉNS!

Lisboa, Abril de 2011.



www.amb3e.pt

Associação Portuguesa
de Gestão de Resíduos

Apoios Institucionais:



Ministério da
Educação



Equipa Escola Electrão



DIPLOMA PROFESSOR

WWW.ESCOLAELECTRAO.PT



A Amb3E – Associação Portuguesa de Gestão de Resíduos, declara que em 2011/2012:

Isabel Maria Chanóca Pinheiro Martins

docente na(o)

Escola Básica Vale de Milhaços

foi Professor Responsável pelo projeto **Escola Electrão**, tendo participado ativamente na sensibilização da sua comunidade escolar para a temática da reciclagem e valorização dos equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida.

FOI UM ÊXITO. PARABÉNS!

Lisboa, Abril de 2012

ESCOLA BÁSICA 2, 3 CICLOS DE VALE DE MILHAÇOS



1
Carros solores com
promoção de rali
interescolas.

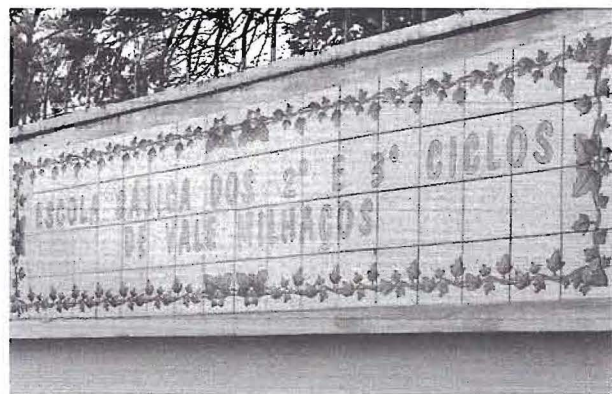
2
Escola.

047

A Escola Básica EB 2-3 de Vale de Milhaços está integrada no Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços, no concelho de Seixal. Tem incentivado muitos projetos na área do ambiente, gestão sustentável de recursos e utilização racional de energia, passando progressivamente do simples debate teórico das questões ambientais às ações concretas, cada vez mais ambiciosas e diversificadas, envolvendo a comunidade escolar e também a comunidade educativa.

Esse envolvimento só foi possível com a cooperação dos alunos que em muitos momentos dinamizaram e puseram em prática os projetos delineados, que construíram a ponte entre o meio escolar e a comunidade envolvente. No presente e no futuro serão também eles a voz que tornarão o nosso planeta mais sustentável.

As parcerias estabelecidas com a Câmara Municipal de Seixal, COMS e a Agência Municipal de Energia (AME Seixal) revelaram-se fundamentais para a concretização e enriquecimento de numerosos projetos de sensibilização material e humano. Muitas empresas, como a EDP, apoiaram estas ações fornecendo informações e material para os projetos.



2

Entre as muitas ações, pretendemos destacar:

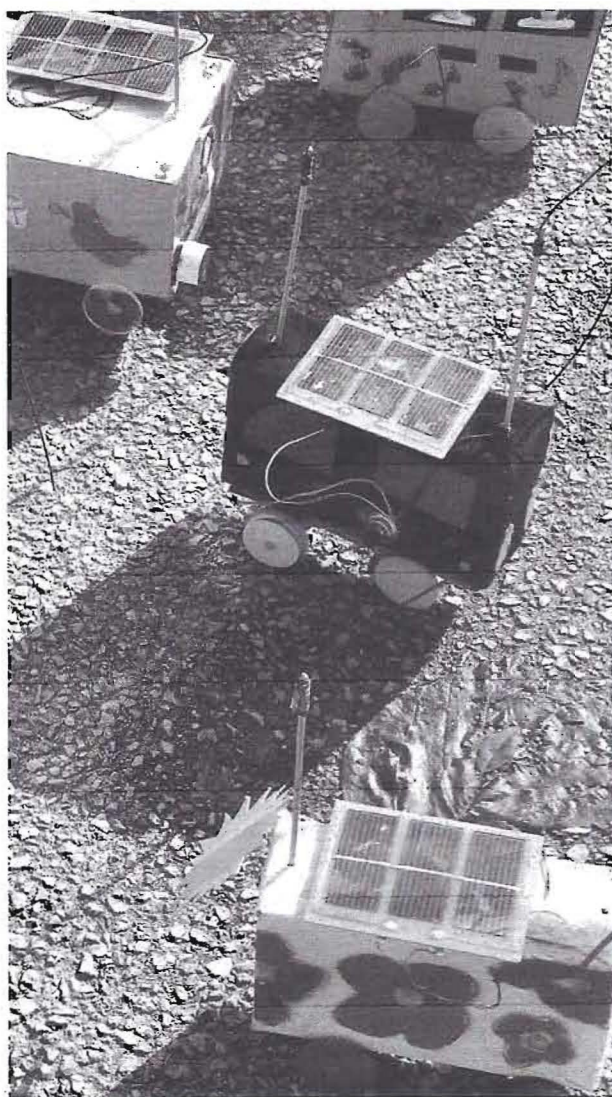
Campanhas de informação e sensibilização

Visionamento de filmes sobre temas ambientais, realização de ações de formação sobre energia, reciclagem, compostagem, biodiesel, etc.; exposições e/ou distribuição de cartazes, panfletos, marcadores, autocolantes e *t-shirts*, fornecidos por diferentes entidades ou elaborados pelos alunos.

Comemoração do Dia da Energia Convertida em Semana da Energia

A semana teve início a 30 de maio, com o Apagão: durante as aulas intermédias da manhã e da tarde, toda o Agrupamento se esforçou por desligar a iluminação e outros aparelhos elétricos, num apagão geral de 3 horas, tendo sido distribuídos marcado-

1 e 2
Carros solares com
promoção de rali
interescolas.



res de livros com mensagens alusivas à poupança energética; foram afixados cartazes em todas as salas com medidas para poupar energia; foi afixada sinalética junto a interruptores e nos aparelhos elétricos e efectuada a exposição de trabalhos e maquetas sobre energia. Foi também concluído o relatório anual de monitorização energética e concretizada a participação no concurso Escola Energia, promovido pela ABAE.

Campanha de Troca de Lâmpadas

Realizada com o apoio da EDP, incluiu a divulgação e sensibilização para a utilização de lâmpadas de baixo consumo; a realização de dias para "troca de lâmpadas", organizados por equipas de alunos, com grande adesão da comunidade, envolvendo a troca de 2000 lâmpadas.

Construção de Maquetas sobre circuitos elétricos e energias renováveis e participação no concurso regional

A participação da escola no concurso promovido pela AME Seixal "Energias renováveis, outra forma de futuro", proporcionou alguns prémios de distinção. A escola esteve aberta à comunidade com a exposição de todas as maquetas. As melhores maquetas estiveram em exposição, num dos principais centros comerciais do Concelho, inseridas em



ações de sensibilização da AME Seixal.

Construção de Carrinhos Solares

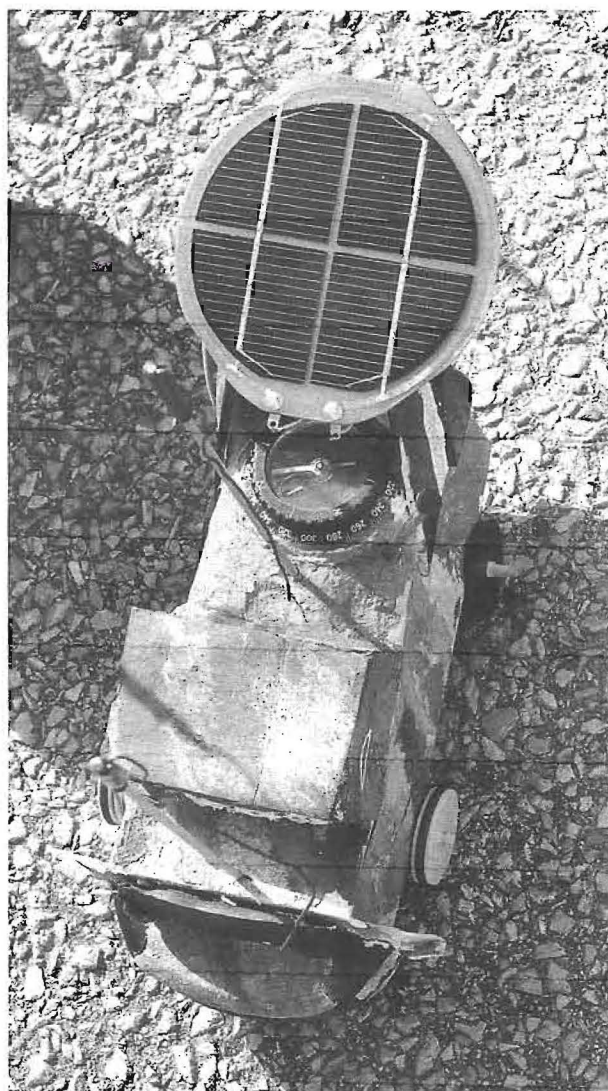
No primeiro ano levou à construção de 13 veículos, feitos com materiais reutilizados, e à participação no Rali Solar 2010, realizado no Museu da Eletricidade, com conquista do prémio de criatividade por uma das equipas.

A experiência foi contagiante e, no ano seguinte, a construção de mais de 30 novos veículos levou a ponderar e a concretizar a realização de uma corrida solar na escola. A 1ª Corrida Solar do Seixal, a 25 de junho, contou com o apoio da autarquia, da AME Seixal e a participação das escolas secundárias de Amor e Afreixo dos Reis Silveira e escola EB1/J da Quinta de São Marcos, bem como a participação de 45 veículos e mais de 120 alunos.

Dia sem carros

Realizado a 7 de Junho, integrado nas comemorações do Dia da Ambiente e Dia Eco-Escola, após campanhas de sensibilização para andar a pé, de bicicleta ou com o transporte.

O inquérito realizado permitiu verificar que os alunos não têm necessidade de utilizar os transportes públicos, devido à curta distância do percurso



2

050

1 e 2
Maquetas sobre
energias renováveis.



casa – escola varia até 3 km, utilizando para a sua deslocação o automóvel ou efetuando o percurso a pé.

A escola dispõe de um parque para bicicletas e tem incentivado o uso deste meio de transporte, nomeadamente promovendo no dia sem carros e passeios de bicicleta (graças à colaboração do AME Seixal na cedência das bicicletas) no recinto escolar.

Campanhas de recolha e reciclagem de resíduos

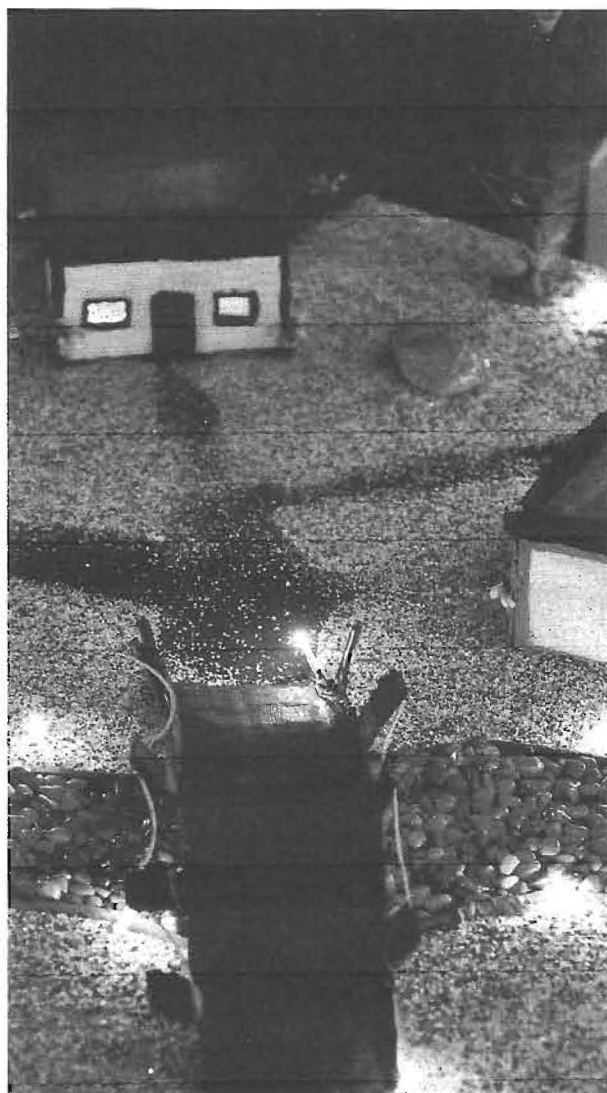
Existem desde há vários anos na escola mas têm sido intensificadas e diversificadas. Uma das mais antigas é a recolha de óleo alimentar, nos oleões da escola. Das mais antigas salientamos a recolha de óleo alimentar e de tampinhas de plástico convertíveis em cadeiras de rodas ou outro material ortopédico. Um concurso interturmas permitiu a recolha anual de mais de 1200 kg de tampinhas em cada um dos três anos da iniciativa. O sucesso levou ao alargamento progressivo a outros resíduos: pilhas, tinteiros, rolhas de cortiça, equipamentos de energia elétrica, para além da realização da compostagem na horta pedagógica de cultura estritamente biológica e da campanha escola limpa, que envolve todas as turmas, periodicamente, na recolha e separação do lixo no recinto escolar.

A monitorização energética

Efetuada desde 2008, demonstra a eficácia mensurável das medidas, com a diminuição do consumo energético em 2009, relativamente a 2008. Embora em 2010 o consumo seja superior, é justificado com o Plano Tecnológico, com a melhoria da qualidade do processo de ensino.

Saliente-se a participação no concurso nacional "Faz Portugal Melhor" de 2010, apostando na divulgação das boas práticas, permitindo à escola obter o 2º lugar entre mais de 700 equipas participantes, oriundas de escolas de todo o país.

É visível o crescimento da informação sobre a utilização racional de energia e a sua aplicação nas pequenas ações de todos os dias, como não deixar os equipamentos em stand-by e sensibilizar a comunidade para a compra de uma extensão elétrica com "botão de desligar" que permita o corte geral.



2



A cerimónia de entrega do prémio de excelência em serviços ao cliente, promovida pela EDP, contou com a presença de representantes das empresas premiadas e dos membros da família elétrica.

A cerimónia de entrega do prémio de excelência em serviços ao cliente, promovida pela EDP, contou com a presença de representantes das empresas premiadas e dos membros da família elétrica.

o tratamento de ar
ção, ventilação e trata-
r da loja de Loures é fei-
dades de tratamento do
unidades de tratamento

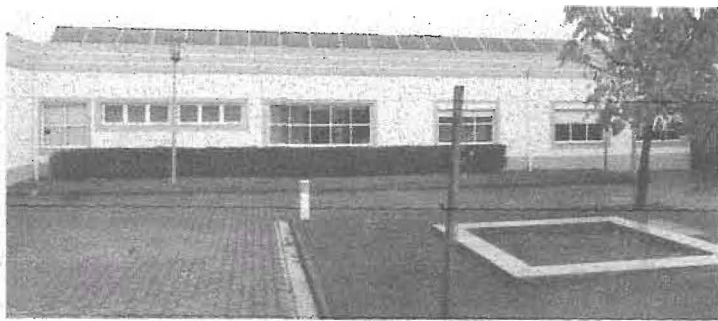
- UTAN, sendo o seu
ito pela GTC, através da
ontrolo das sondas de
rae de CO2.

res dos ventiladores de
e extração estão equipa-
riadores de frequência,
o seu funcionamento em
necessidades. As unida-
ssem modo de mistura
caudal de ar novo míni-
os registos de caudal em
ee-cooling, se as condi-
as o permitirem. Os mó-
cuperação de calor ins-
tes equipamentos pro-
ansferência entre o ar de
e o ar novo e possuem
eração de calor mínima
e 70%.

apoio a 500 utentes, 10% dos quais
vivem nas suas instalações. A
preocupação com a protecção do
ambiente e com a redução dos
custos energéticos levou os seus
responsáveis a colocarem em prá-
tica um ambicioso plano para dar
resposta a estes dois objectivos,
que incidiu em todas as fontes de
consumo de energia.

Com o apoio dos colaborado-
res e de voluntários, todas as lâm-
padas incandescentes nas suas
instalações foram substituídas
por lâmpadas economizadoras, e
foram colocados sensores de pre-
sença nos espaços de utilização
intermitente, o que permitiu uma
redução no consumo de energia
eléctrica em 80%.

A adesão ao Programa Solar
Térmico 2009 resultou na colo-
cação, no ano passado, de 32 co-
lectores solares para aquecimen-
to das águas, isolamento das tu-
bagens de água quente e todos os
equipamentos em fim de vida for-
ma substituídos por outros de
classe de eficiência A ou superior,
resultando numa economia de



energia eléctrica de 30%. A insta-
lação de 24 painéis fotovoltaicos,
com um potência de 5 kW, e o iso-
lamento térmico, com cortiça, das
paredes exteriores do tanque de
hidroterapia, também contribuí-
ram para a redução do consumo
de energia no edifício.

Paralelamente, a Cercioeiras
tomou outras medidas igual-
mente relevantes. Reorganizou
as rotas efectuadas diariamente
no transporte dos utentes, ob-
tendo uma poupança de cerca de
3.000 km nos percursos efectua-
dos, em 2010, passou a dar prio-
ridade à secagem da roupa em
estendal em vez do uso das má-

quinas de secar, e a privilegiar a
utilização de ventilação natural
em detrimento do uso sistemá-
tico dos ares condicionados. Por
outro lado, o aproveitamento
das águas pluviais em dois tan-
ques de captação também dimi-
nuiu substancialmente o consu-
mo de água na instituição.

Finalmente, a sustentabili-
dade ambiental também não foi es-
quecida pela Cercioeiras, que tem
promovido acções de formação
sobre poupança energética, sepa-
ração de lixo, recolha de tampas
de garrafas, pilhas e equipamen-
tos eléctricos e electrónicos para
reciclagem.

EB 23 de Vale de Milhaços passa à acção

Integrada no Agrupamento de
Escolas de Vale de Milhaços, no
concelho do Seixal, a Escola Bási-
ca EB 23, está há muito envolvi-
da em projectos na área do am-
biente, gestão sustentável de re-
cursos e utilização racional de
energia, mas nos últimos anos de-
cidiu deixar de lado a discussão
teórica e passar à acção. O apoio
da EDP, da Câmara Municipal do
Seixal e da Agência Municipal de
Energia e a cooperação dos alu-
nos, foram fundamentais para
que estas preocupações saíssem
do círculo restrito do meio esco-
lar e se disseminassem pela co-
munidade envolvente.

A escola fez uma campanha de
sensibilização da comunidade
para a utilização de lâmpadas de
baixo consumo, que envolveu a
troca de 2.000 lâmpadas, e conti-
nuou a apostar nas campanhas de
recolha e reciclagem de resíduos,
que promove há já vários anos. As



mais antigas são a de recolha de
óleo alimentar e tampas de plás-
tico - promovendo concursos
anuais inter-turmas para incen-
tivar a recolha. O sucesso destas
campanhas levou a escola a alar-
gá-las também a outros resíduos,
como pilhas, tinteiros, equipa-
mentos eléctricos e rolas de cor-

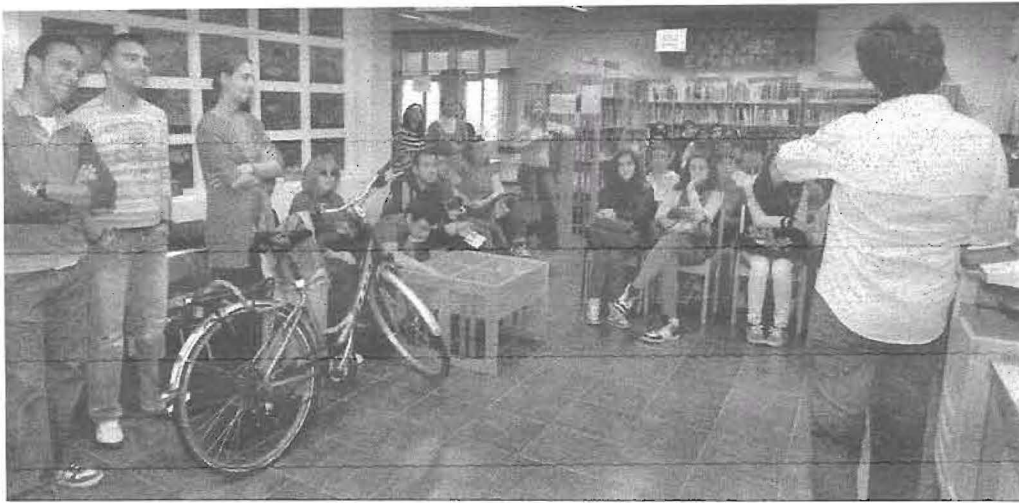
tiça. A instituição faz também
compostagem na horta pedagó-
gica e envolve os alunos na reco-
lha e separação do lixo na escola.

O Dia do Apagão, que promo-
veu em Maio, incentivando a não
utilização de iluminação e apare-
lhos eléctricos durante 3 horas,
procurou sensibilizar os alunos
para uma maior poupança ener-
gética. A criatividade destes tam-
bém foi posta à prova com a cons-
trução de 30 carrinhos solares,
feitos com materiais reutilizados,
que participaram na 1ª Corrida
Solar do Seixal, e com a apresen-
tação de maquetas sobre circui-
tos eléctricos e energias renová-
veis, num concurso regional.

Em coerência com estes pro-
jectos, a escola também tem vin-
do a incentivar os alunos a usa-
rem a bicicleta ou mesmo a des-
locação a pé, uma vez que a maio-
ria mora muito próximo do esta-
belecimento escolar.

ospitais da
ade de Coimbra
ADE: Unidade hospitalar
AÇÃO: Coimbra
ADOS: 3.900

ção
UC
de gás
al traduz-se
redução
75 toneladas
2/ano.



Projeto Quioto nas Escolas – Compromissos de Aalborg

Aprender a gerir melhor os recursos

O MUNICÍPIO do Seixal há alguns anos à Carta de G, aos Compromissos de G, e, mais recentemente, o de Autarcas, reforçando o seu compromisso com a ação do desenvolvimento sustentável local e a qualidade de vida dos seus cidadãos.

o objetivo essencial de hábitos de consumo, e compromisso assumido, a Câmara Municipal de Energia e a AMESEIXAL – a Municipal de Energia local conceberam em parceria o projeto Quioto nas Escolas e os Compromissos de Aalborg, do às escolas dos 2.º e 3.º ciclos da rede pública do concelho. O projeto tem como objetivo contribuir para que as escolas desenvolvam estratégias de redução de emissões de CO2 implementando medidas de poupança para uma gestão mais eficiente dos recursos.

Esta é a 3.ª edição do projeto Quioto nas Escolas e tem como objetivo a realização de ações de sensibilização sobre os compromissos de Aalborg e o de Autarcas. No dia 4 de novembro, a Escola Básica de Milhaços, que na edição anterior trabalhou a temática da sustentabilidade, recebeu uma sessão de esclarecimento teve presente o professor Terra dos Santos, respon-

Sérgio Rosado, do grupo musical Anjos, que participaram no projeto Titan Desert.

Neste ano letivo irão ainda participar no projeto Quioto nas Escolas – Compromissos de

Aalborg a Escola Básica da Cruz de Pau, com a temática da Mobilidade Sustentável, e a Escola Básica de Nun'Álvares, com as temáticas Água, Resíduos e Energia.

Participe, dê opinião e troque as suas lâmpadas

- Com o objetivo de mobilizar a comunidade para a elaboração dos Planos de Ação para a Sustentabilidade Local e para a Energia Sustentável, a Câmara Municipal do Seixal está a realizar workshops participativos nas freguesias, onde a população pode dar a sua opinião e contributo sobre o que considera prioritário para melhorar a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável do município.
- As reuniões começaram no dia 14 de novembro e vão continuar até 19 de dezembro, com início às 21 horas. A participação é livre e as próximas datas são as seguintes: 28 de novembro, no auditório da Junta de Freguesia de Fernão Ferro; 5 de dezembro, na sede da Associação Humanitária de Bombeiros Mistos do Concelho do Seixal; 12 de dezembro, na sede do Paio Pires Futebol Clube; 19 de dezembro, no auditório do Pavilhão Municipal da Torre da Marinha.
- Igualmente até final do ano está a decorrer uma campanha de troca de lâmpadas, subordinada ao tema «Se queres mudar o mundo, começa por mudar as lâmpadas». Os municípios estão desta forma convidados a dar a sua opinião sobre desenvolvimento sustentável e receber duas lâmpadas economizadoras em troca de uma incandescente. A campanha está decorrer entre as 10 e as 12.30 horas nos mercados municipais. Pode participar nos seguintes dias e locais: 27 de novembro, Mostra Mensal de Atividades Económicas, Quinta da Marialva, Corroios; 2 de dezembro, Mercado Municipal do Seixal; 9 de dezembro, Mercado Municipal do Casal do Marco.
- Seja uma voz ativa. Dê a sua opinião, discuta valores, comunice as suas necessidades e prioridades e participe do processo de decisão.



Programa Eco-Escolas Bandeira Verde atribuída a 16 escolas do concelho

Promovido anualmente pela Associação Ba (ABAE), o programa Eco-Escolas simboliza o reconhecido trabalho na área da educação ambiental, seguindo a metodologia do programa Eco-Escolas: participação e cidadania subjacentes ao programa de seguirem estes princípios, as escolas reconhecidas Verde trabalham anualmente os temas da agenda dos temas eleitos do ano: agricultura biológica, etc. Nesse sentido, é atribuído anualmente o título de Bandeira Verde às escolas que aderiram ao programa pela relevância do trabalho desenvolvido. O programa promove o envolvimento direto dos alunos e também da comunidade local, nomeadamente incentivando assim a prática da participação cidadã. Desde o ano de 2000 que a Câmara Municipal do Seixal tem escolas da rede pública interessadas em desenvolver o programa Eco-Escolas. No ano letivo 2010-2011, a ABAE atribuiu a Bandeira Verde a 16 escolas do município. A cerimónia de atribuição da Bandeira Verde decorreu no dia 7 de outubro, e ao longo dos meses de outubro e novembro as escolas hastearam as suas bandeiras, assinalando assim o compromisso com o ambiente.

As escolas do concelho galardoadas com a Bandeira Verde são as seguintes: Escola Básica (EB) da Cruz de Pau; EB de Milhaços; EB Nun'Álvares; EB Cruz de Pau; EB de S. Nicolau; EB Qt.ª de S. Nicolau; EB Qt.ª da Cabouca; EB Secundária (ES) de Amora; ES Marques; Colégio Colégio Atlântico; Colégio Guadalupe; Colégio Colégio Parque do Falcão.

Inscrições abertas Enfeite o seu Natal com farinha e cereal

No dia 10 de dezembro, entre as 15 e as 18 horas, a Maré de Corroios vai receber o atelier Enfeite o seu Natal com farinha e cereal, uma iniciativa integrada no Programa de Educação Ambiental 2011-2012. Traga a sua criatividade e faça algumas prendas de Natal originais, como velas de cera alimentar usadas, enfeites e cartões de Natal de papel reciclado e cereais.

As inscrições são gratuitas e para participar basta