

Escola Secundária André de Gouveia  
Ano Letivo 2011/2012  
Critérios de correção da prova escrita de Espanhol



Grupo I. Atividades pré-textuais	Grupo II. Compreensão escrita	Grupo III. Conhecimento Explícito da Língua	Grupo IV. Expressão escrita
1- Descrição da imagem tendo em conta os seguintes aspetos: personagem, contexto e Ação; respeito pelo limite de palavras. (4 itens x 5 pontos = 20 pontos) Desvalorização total em caso de afastamento do tema.			
2- Associação correta dos elementos das duas colunas. (5 itens x 1 ponto = 5 pontos)			
	3.1- Identificação correta de afirmações verdadeiras ou falsas. (5 itens x 2 pontos = 10 pontos)		
	3.1.1- Acerto na correção das afirmações falsas. (2itens x 2 pontos = 4 pontos)		
	3.2- Resposta às perguntas: a) 5 pontos : resposta completa e correta; 3 pontos: resposta correta, mas incompleta; 0 pontos: resposta incorreta; b) 5 pontos: resposta completa e correta; 3 pontos: resposta parcialmente correta, mas incompleta; 1 ponto: resposta muito incompleta; 0 pontos: resposta incorreta; c) 5 pontos : resposta completa e correta; 3 pontos: resposta correta, mas incompleta; 0 pontos: resposta incorreta; d) 5 pontos: resposta correta e completa; desvalorização de um ponto por cada aspeto não mencionado num total de quatro; 0 pontos: resposta incorreta.		
	3.3 Explicação de expressões do texto por		

Escola Secundária André de Gouveia  
Ano Letivo 2011/2012  
Critérios de correção da prova escrita de Espanhol



	<p>outras palavras</p> <p>a) 5 pontos: resposta correta; 0 pontos: resposta incorreta.</p> <p>b) 5 pontos: resposta correta; 0 pontos: resposta incorreta.</p>		
	<p>3.4 Associação correta dos elementos das duas colunas. (6 itens x 1 ponto = 6 pontos)</p>		
		<p>4. Preenchimento correto dos espaços em branco. (10 itens x 3 ponto = 30 pontos) Resposta incorreta, incluindo erros de acentuação: desvalorização total de cada item</p>	
		<p>5. Escolha da opção correta devidamente identificada. (10 itens x 1 ponto = 10 pontos) Resposta incorreta: desvalorização total de cada item</p>	
		<p>6. Tradução correta das frases. (8 itens x 2,5 ponto = 20 pontos)</p>	
			<p>7. Redação de texto, com correção linguística (25 pontos) e pragmática (40 pontos): ver anexo A</p>
<b>Subtotal: 25 pontos</b>	<b>Subtotal: 50 pontos</b>	<b>Subtotal: 60 pontos</b>	<b>Subtotal: 65 pontos</b>
<b>TOTAL</b>			
<b>200 pontos</b>			



## ANEXO A: Níveis de desempenho da expressão escrita

Na tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (N5,N4,N3,N2 e N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares que não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### Competência pragmática

N5	Escreve um artigo, respeitando o tema proposto e o registo indicado (formal /informal). Emprega as funções básicas previstas (descrever, justificar, argumentar, falar das causas/ motivos e consequências). O texto possui a informação suficiente e a extensão adequada. As ideias são coerentes. Não se repetem de forma desnecessária e desenvolvem-se logicamente.	40 pontos
N4		32 pontos
N3	Escreve um artigo simples sobre o tema proposto, embora possa não possuir a informação suficiente e a extensão adequada. As ideias, embora nem sempre pertinentes, estão articuladas de forma linear, com recuso a um leque restrito de conectores.	24 pontos
N2		16 pontos
N1	Escreve um texto com frases curtas e confusas, no qual apenas se refere superficialmente ao tema proposto, com muitos desvios e repetições. Não possui nem a informação nem a extensão adequada. Registam-se falhas na coerência. O texto aparece desorganizado, as ideias soltas e com repetições excessivas.	8 pontos

### Competência linguística

N5	Tem um repertório linguístico suficientemente lato para descrever situações, explicar a questão principal de uma ideia ou de um problema com bastante precisão e exprimir o seu pensamento sobre o assunto proposto. Usa com correção estruturas simples, podendo cometer erros que não afetam a compreensão da mensagem.	25 pontos
N4		20 pontos
N3	Tem um repertório linguístico elementar que lhe permite comunicar com expressões memorizadas sobre o assunto proposto. Emprega com correção estruturas simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão quando usa estruturas mais complexas.	15 pontos
N2		10 pontos
N1	Mostra apenas um controlo limitado de poucas estruturas e formas gramaticais simples que pertencem a um repertório memorizado. Registam-se erros sistemáticos, com interferências frequentes da língua materna.	5 pontos

Escola Secundária André de Gouveia  
Ano Letivo 2011/2012  
Critérios de correção da prova escrita de Espanhol

