

Nombre: _____	N.º _____ del _____
Fecha: _____	Firma del Enc. Edu.: _____
Calificación C. E.: _____	Calificación CEL: _____
Calificación C. O.: _____	Calificación E.E.: _____
Calificación global del examen: _____	Firma de la docente: _____

I.

Actividades anteriores al texto

1 – Describe la imagen que te presentamos a continuación en un texto breve (entre 15 a 20 palabras).



2 – Relaciona cada expresión de la columna A con la definición de la columna B que le corresponde.

Columna A
a) gripe
b) enfermedad
c) aspirinas
d) anticuerpos
e) virus

	Columna B
1	<i>f. Med.</i> Sólido blanco, cristalino, constituido por ácido acetilsalicílico, que se usa como analgésico y antipirético.
2	<i>m. Biol. y Med.</i> Sustancia producida en el organismo animal por la presencia de un antígeno, contra cuya acción reacciona específicamente.
3	<i>f.</i> Alteración más o menos grave de la salud.
4	<i>Biol.</i> Organismo de estructura muy sencilla, compuesto de proteínas y ácidos nucleicos, y capaz de reproducirse solo en el seno de células vivas específicas, utilizando su metabolismo.
5	<i>f. Med.</i> Enfermedad epidémica aguda, acompañada de fiebre y con manifestaciones variadas, especialmente catarrales.

II.

Comprensión escrita

3 – Lee, con mucha atención, el texto siguiente.

LA GRIPE ATACA DE NUEVO

Su tarjeta de presentación viene acompañada de tos, dolor muscular, fiebre y malestar general. El virus de esta enfermedad vuelve a colarse en millones de hogares españoles.



Entre siete y trece millones de ciudadanos tienen un especial riesgo de contraer esta enfermedad. Para el doctor Francisco Soriano, jefe del Servicio de Microbiología de la Fundación Jiménez Díaz, es importante considerar que la vacuna para la gripe es el método ideal para luchar contra esta infección y que se trata de una medicación de temporada, ya que su composición varía de un año a otro según las fórmulas recomendadas anualmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y en función de datos epidemiológicos previos. Los cambios anuales en la en la composición de las vacunas son necesarios para que sean efectivas, dada la facilidad que tienen los virus de la gripe para realizar mutaciones.

Para los expertos, las complicaciones de esta enfermedad, una de las que más bajas laborales causan en nuestro país, sólo pueden evitarse con la vacuna inyectada por vía subcutánea. A los ocho días de su administración comienza a surtir efecto, generando la aparición progresiva de anticuerpos específicos que se mantienen en la sangre durante meses.

La campaña de vacunación comienza a mediados de septiembre y concluye los primeros días de noviembre. La vacuna no impide la infección pero si hace más benigna la enfermedad ya que su utilización de forma preventiva produce un nivel de anticuerpos circulantes en la sangre eficaz contra los virus más infecciosos de epidemias previas.

No obstante, la vacuna está dirigida especialmente a determinados grupos de riesgo como las personas mayores de 65 años; las de cualquier edad que padezcan enfermedades crónicas que afecten fundamentalmente a los aparatos respiratorio, cardiovascular y renal; enfermos que tengan disminuidas sus defensas, diabéticos o con otras alteraciones metabólicas; los niños y los jóvenes con tratamiento prolongado de aspirina, y el personal que pueda transmitir la enfermedad a personas de alto riesgo (personal sanitario, familiares en contacto con individuos del grupo anterior, etc.). Incluso, algunas empresas, debido al alto absentismo que ocasiona la infección gripal, facilitan la vacunación a todo tipo de población.

La eficacia no es del cien por cien pues en ocasiones los resultados dependen de la capacidad inmunológica del paciente, sin embargo, sí puede decirse que reduce la gravedad del cuadro clínico entre el sesenta y el noventa por ciento de los vacunados, por lo que éstos ya no corren riesgos importantes.

La elevada incidencia se debe a su forma de transmisión, que se produce principalmente mediante la inhalación del virus contenido en las gotitas que expulsa la persona enferma al toser, estornudar o incluso al hablar. De este modo, el virus permanece suspendido en el aire durante largos periodos de tiempo, sobre todo cuando la temperatura y la humedad son bajas. Los síntomas suelen aparecer al poco tiempo, tras un periodo de incubación que no excede los tres días.

Lola Fernández, El Semanal, 27 de octubre de 1996 (adaptado)

3.1 – De acuerdo con el texto, di las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

a. Para crear la fórmula de la vacuna antigripal es fundamental tener en cuenta las mutaciones del virus.	
b. Los efectos de la vacuna no se manifiestan de la misma manera en todas las personas.	
c. Para que los síntomas causados por la gripe no sean demasiado fuertes es conveniente vacunarse a comienzos del invierno.	
d. Las personas vacunadas no padecerán síntomas gripales y pasaran un invierno agradable.	
e. Es más fácil resfriarse en invierno, debido a que las bajas temperaturas perjudican la vida de los virus.	

3.1.1 – Justifica las afirmaciones falsas.

3.2 – Responde, de forma completa, a las siguientes preguntas sobre el texto que has leído.

- a) ¿Por qué la vacuna contra la gripe es “una medicación de temporada”?
- b) ¿Cuándo empieza la campaña de medicación?
- c) Indica cinco grupos a los cuales está dirigida especialmente esta vacuna.
- d) ¿De qué forma se transmite el virus de la gripe?

3.3 – Explica, con tus propias palabras, las siguientes frases:

- a) “Su tarjeta de presentación viene acompañada de tos, dolor muscular, fiebre y malestar general.”
- b) “Incluso, algunas empresas, debido al alto absentismo que ocasiona la infección gripal, facilitan la vacunación a todo tipo de población.”

3.4 - Relaciona cada expresión de la columna **A** con la definición de la columna **B** que le corresponde.

COLUMNA A	COLUMNA B
a) hogar	1. perito
b) mutación	2.fatal
c) experto	3.enfermo
d) crónico	4. domicilio
e) paciente	5. ausencia
f) absentismo	6. metamorfosis

III.

Conocimiento explícito de la lengua

4 - Lee el siguiente texto y rellena los huecos con la forma adecuada del verbo indicado entre paréntesis:

Yo que tú _____ (A. cuidarse) más. Si _____ (B. querer) estar en buena forma, es conveniente que _____ (C: comer) de todo, pero no en grandes cantidades. Es imprescindible que _____ (D. tomar) más pescado, fruta y verduras.

Te aconsejo también que _____ (F. hacer) algún tipo de ejercicio físico: _____ (G. nadar), _____ (H. montar) en bici, _____ (I. subir) por las escaleras etc.

Si vas a viajar a algún lugar de riesgo o tienes ciertos problemas de salud, lo mejor es que _____ (K. vacunarse).

Finalmente, te recomiendo a ti y a tus amigos que _____ (L. dejar) de fumar.

5 - Elige la opción correcta y completa las frases.

a) Es importante que ellos _____ (saber) cuál es el antídoto.

sabrían	saben	sepan
---------	-------	-------

b) Enrique no vino a hacer el examen de oftalmología. ¿Por qué _____ (ser)?

será	era	sería
------	-----	-------

c) _____ dicho, dicho está. No volverás a comer comida basura.

Le	Lo	El
----	----	----

d) El doctor Miguel Sánchez trabaja en un _____ hospital.

grande	grandes	gran
--------	---------	------

e) Di _____ (a tus amigos) que tomen precauciones.

le	los	les
----	-----	-----

f) ¿_____ tienes esa cara? ¿Estás enfermo?

Porqué	Porque	Por qué
--------	--------	---------

g) Me da igual que sea en jarabe o en pastillas. Puede ser uno _____ otro.

e	o	u
---	---	---

h) Cuando Paco llegó a la clínica, su hijo ya _____.

ha nacido	nació	había nacido
-----------	-------	--------------

i) Dentro de unos años, _____ su carrera de enfermera.

han terminado	terminará	terminó
---------------	-----------	---------

j) ____ contagio por el virus E.coli está aumentando.

Le	Lo	El
----	----	----

6 – Haz la traducción de las siguientes frases.

- a) Esta sala de operaciones tiene mucho polvo.
- b) Carmen está embarazada de gemelos.
- c) Carlos sufrió una intoxicación alimentaria debido a la salsa rosa.
- d) La víctima fue atacada por un oso.
- e) Fue un suceso que apareció en los periódicos.
- f) No se pueden comer muchas golosinas porque hacen mal a la salud.
- g) La ambulancia tiene que ir al taller.
- h) Espera un ratito que ya vengo.

IV.

Expresión escrita

7 - Escribe un texto con 120 palabras, respetando los siguientes puntos:

- ¿Tienes una vida saludable? / ¿Qué haces para tener una vida saludable?
- ¿Cuáles son tus hábitos alimenticios?
- ¿Practicas deporte? / ¿cuándo lo practicas? / ¿Cuántas veces a la semana?
- ¿Sueles ir con mucha frecuencia al médico?
- ¿Tienes alguna enfermedad? / ¿Qué tratamientos tienes que hacer? / ¿Esa enfermedad te impide tener una vida normal?

COTAÇÕES

GRUPO I		
1.	.....	20 pontos
2.	.....	5 pontos
		Subtotal: 25 pontos
GRUPO II		
3.1	.....	10 pontos
3.1.1	.....	4 pontos
3.2		
a)	.....	5 pontos
b)	.....	5 pontos
c)	.....	5 pontos
d)	.....	5 pontos
3.3		
a)	.....	5 pontos
b)	.....	5 pontos
3.4	.....	6 pontos
		Subtotal: 50 pontos
GRUPO III		
4.	.....	30 pontos
5.	.....	10 pontos
6.	.....	20 pontos
		Subtotal: 60 pontos
GRUPO IV		
7.	.....	65 pontos
TOTAL: 200 pontos		