



PROPOSTA DE ATIVIDADES / PROJETOS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES / DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

ANO LETIVO 2011 / 2012

<b>Enquadramento no Projecto Educativo</b>	Diversificar as oportunidades de formação, com ênfase nas aprendizagens práticas; fomentar o bom relacionamento entre os elementos da comunidade educativa; reduzir o insucesso escolar no Ensino Básico; melhorar a qualidade do ensino; promover a abertura da escola ao espaço europeu; fomentar hábitos de partilha, solidariedade e iniciativa entre todos os membros da comunidade educativa.
--	---

GRUPO: 350 - Espanhol

ANO / TURMA: Alunos da disciplina de Espanhol

<i>Projectos Actividades</i>	<i>Objectivos e Estratégias</i>	<i>Professores Dinamizadores</i>	<i>Alunos a quem se destina</i>	<i>Data de Realização</i>	<i>Recursos Apoios</i>	<i>Previsão de custos</i>	<i>Avaliação e análise crítica de todos os intervenientes</i>
“Dia da Hispanidade” - 12 de Outubro	<b>Elaboração de bandeiras alusivas ao “Dia da Hispanidade” com material reciclável.</b> Divulgar e comemorar datas com significado especial para a cultura espanhola. Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola.	Professores de Espanhol.	Alunos da disciplina de Espanhol - Ensino Secundário	12 de Outubro	Material reciclável.		Produto final realizado.
“Elaboração de marcadores de Natal”	<b>Elaboração de marcadores de livros alusivos ao Natal.</b> Divulgar e comemorar datas com significado especial para a cultura espanhola. Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola.	Professores de Espanhol.	Alunos da disciplina de Espanhol – Ensino Básico.	Dezembro	Cartolina Computador Marcadores		Produto final realizado.

<p><b>“Dia de Reis” – 6 de Janeiro</b></p>	<p><b>Audição e interpretação de villancicos populares espanhóis.</b>  <b>Encenação da “Cabalgata” dos Reis Magos.</b>          Divulgar e comemorar datas com significado especial para a cultura espanhola.          Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola.          Promover o espírito de iniciativa e estimular a criatividade dos alunos.</p>	<p>Professores de Espanhol.</p>	<p>Alunos da disciplina de Espanhol – Ensino Básico e Secundário.</p>	<p>2º Período</p>	<p>Fotocópias          Rádio          Papel de cenário.</p>		<p>Participação dos alunos.          Produto final realizado.</p>
<p><b>“Dia de São Valentim” – 14 de Fevereiro</b></p>	<p><b>Realização do concurso “Escribeme”, com a eleição da melhor carta de amor escrita em Espanhol.</b>          Divulgar e comemorar datas com significado especial para a cultura universal.          Desenvolver as competências previamente adquiridas ao nível do espanhol escrito.</p>	<p>Professores de Espanhol.</p>	<p>Alunos da disciplina de Espanhol – Ensino Secundário.</p>	<p>14 de Fevereiro</p>	<p>Cartolinas.          Computador.          Outros.</p>		<p>Participação dos alunos.          Produto final realizado.</p>
<p><b>Visita de estudo a Barcelona – 2º período</b></p>	<p><b>Realização de uma visita de estudo a Barcelona:</b>          Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola.          Apreciar as vantagens do conhecimento da língua espanhola.</p>	<p>Professores de Espanhol.</p>	<p>Alunos da disciplina de Espanhol – Ensino Secundário</p>	<p>17 a 22 de Fevereiro</p>	<p>Roteiro da Visita.          Vários.</p>		<p>Participação de alunos e professores.          Relatório da visita</p>
<p><b>“Dia das Línguas” – 2º período.</b></p>	<p><b>Dinamização das actividades, em colaboração com outros docentes do Departamento de línguas:</b>          Divulgação de música, cultura e gastronomia típicas das culturas associadas a cada uma das línguas estrangeiras</p>	<p>Professores do departamento de Línguas.          Solicitar-se-á a participação activa dos alunos das diferentes línguas estrangeiras e de língua portuguesa.</p>	<p>Comunidade escolar.</p>	<p>23 e/ou 24 de Fevereiro</p>	<p>Computador.          Projector.          Tela          DVD’s.          Fotocópias.          Cartolinas.          Produtos alimentares.</p>	<p>250 euros</p>	<p>Participação de alunos e professores.</p>

	<p>ensinadas neste estabelecimento de ensino;</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos de língua estrangeira;</p> <p>Realização de uma corrida “gastronómica”;</p> <p>Realização de um “karaoke”;</p> <p>Realização de um “Peddy-paper”;</p> <p>Realização de um desfile de carnaval;</p>					
<b>Clube do Espanhol</b>	<p><b>Dinamização do “Clube do Espanhol”, que se deve assumir como espaço onde o aluno pode contactar com elementos da cultura e da língua espanholas (música, cinema, imprensa escrita), bem como esclarecer as suas dúvidas por meio da realização de fichas de trabalho, jogos didácticos, entre outros:</b></p> <p>Aprofundar o conhecimento da sua própria identidade sociocultural através do confronto com aspectos da cultura espanhola.</p> <p>Promover o espírito de iniciativa e estimular a criatividade dos alunos.</p> <p>Apreciar as vantagens do conhecimento da língua espanhola.</p> <p>Desenvolver competências ao nível do vocabulário e gramática do espanhol.</p>	Professores de Espanhol	Alunos da disciplina.	Todo o ano lectivo. (Quintas-feiras – 16h45 às 17h30.)	<p>Computadores.</p> <p>Projector.</p> <p>Tela</p> <p>DVD’s.</p> <p>Cd’s.</p> <p>Rádio.</p> <p>Jogos didácticos.</p> <p>Dicionários.</p> <p>Enciclopédias.</p> <p>Atlas geográficos.</p> <p>Manuais escolares.</p> <p>Fotocópias.</p> <p>Cartolinas.</p>	<p>Participação dos alunos.</p> <p>Inquéritos de satisfação.</p> <p>Relatório.</p>