



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
Direcção Regional de
Educação do Alentejo

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE SOR
Año escolar 2011/2012

6º EXAMEN DE ESPAÑOL II – 8º CURSO



MATRIZ

Objectivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Crítérios de classificação
Compreender um texto oral	Texto sobre a aprendizagem das línguas estrangeiras	I 1. Distinguir frases verdadeiras de falsas	8 x 2p = 16p	Resposta correcta: 2 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
Compreender um texto escrito	Texto relacionado com o tema da unidade	II 1. Responder a questões (1.1, 1.2 e 1.2)	3 x 7p = 21p	Resposta correcta por pergunta: 7 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
		2. Indicar a que se refere determinada palavra	1 x 6p = 6p	Resposta correcta: 6 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
		3. Ligar palavras ao seu sinónimo	5 x 2p = 10p	Resposta correcta: 2 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
Aplicar os itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados	Línguas oficiais de Espanha	III 1. Escrever o nome de 10 países "hispanohablantes"	1 x 10p = 10p	Resposta correcta por país: 1 ponto Resposta incorrecta: 0 pontos
		2. Identificar no mapa as línguas oficiais	4 x 4p = 16p	Resposta correcta por língua: 4 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
		2.1. Identificar no mapa o valenciano	1 x 4p = 4p	Resposta correcta: 4 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
	Determinantes artigos definidos, contactos e neutro ("lo")	IV 1. Completar um texto com o artigo definido correcto	14 x 1p = 14p	Resposta correcta por alínea: 1 ponto Resposta incorrecta: 0 pontos
		2. Completar provérbios com o artigo definido "le" ou neutro "lo"	9 x 2p = 18p	Resposta correcta por alínea: 2 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
	Feminino de nomes	3. Formar o feminino	7 x 2p = 14p	Resposta correcta por alínea: 2 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
		4. Completar frases	4 x 2p = 8p	Resposta correcta por alínea: 2 pontos Resposta incorrecta: 0 pontos
5. Classificar o género dos nomes		5 x 3p = 15p	Resposta correcta por alínea: 3 pontos	

				Resposta incorrecta: 0 pontos
Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência	Tema: <i>“Las lenguas de cada pueblo”</i>	9. Escrever um texto de defesa sobre o direito que cada povo tem em falar a sua língua	48p	<p>* Nível 5: CP 30 – CL 18 pontos Texto organizado e completo, respeitando todas as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes.</p> <p>Nível 4: CP 23 – CL 14 pontos Texto simples, respeitando as indicações dadas; alguns erros de ortografia e de estrutura que não prejudicam a clareza do texto.</p> <p>Nível 3: CP 16 – CL 10 pontos Texto elementar, respeitando as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe, prejudicando, por vezes, a clareza do texto.</p> <p>Nível 2: CP 10 – CL 07 pontos Texto muito elementar, não respeitando na totalidade as informações fornecidas; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe, prejudicando por vezes a clareza do texto.</p> <p>Nível 1: CP 05 – CL 03 pontos – não obedece ao tema proposto; revela deficiências graves a nível de estrutura e ortografia.</p>
			Total 200 pontos	

* O texto será avaliado na competência linguística (CL) se o aluno abordar o tema proposto, situando-se pelo menos no nível 1 da competência pragmática (CP). Se tal não acontecer o texto terá a cotação de 0 pontos.