



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA  
 Direcção Regional de  
 Educação do Alentejo

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE SOR  
 Año escolar 2011/2012  
 6º EXAMEN DE ESPAÑOL II – 8º CURSO



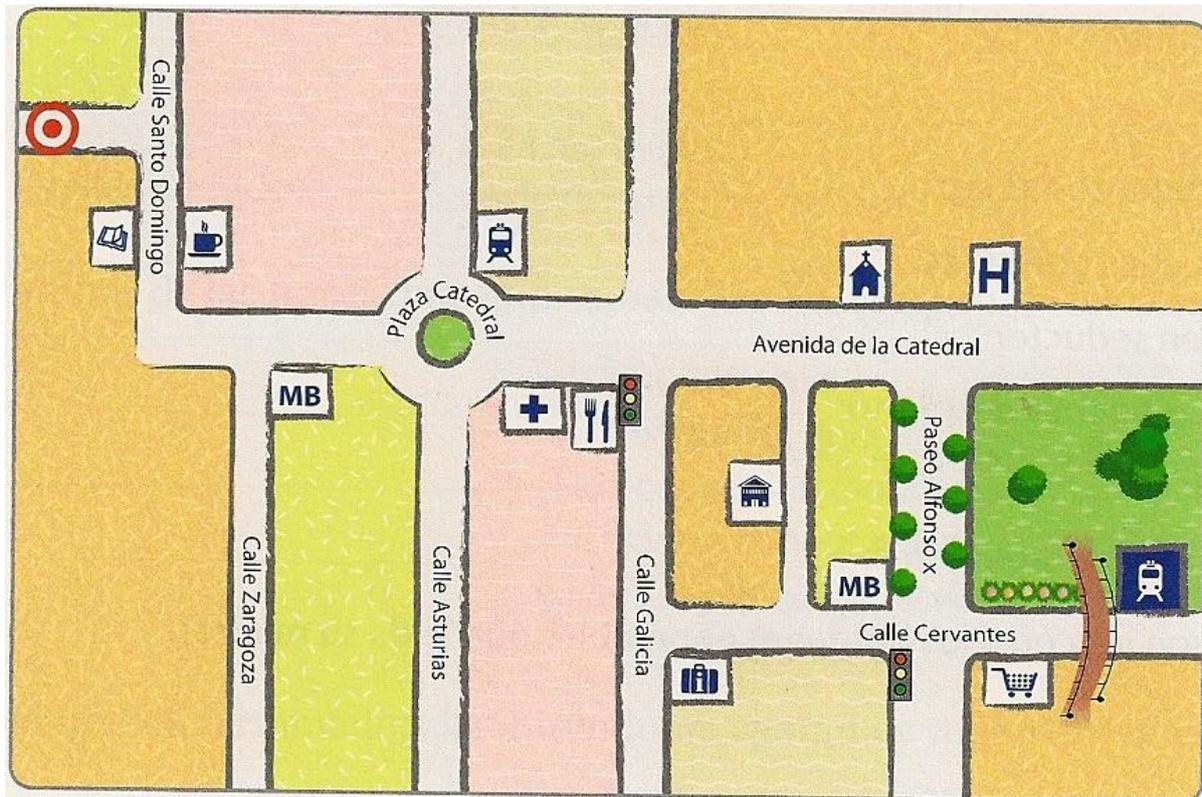
Nombre : \_\_\_\_\_ clase: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_  
 Fecha : \_\_\_\_\_ Profesora : \_\_\_\_\_  
 Calificación: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ %) Firma del tutor: \_\_\_\_\_

I - COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha el diálogo y contesta verdadero (v) o falso (f).

- a.  La chica está buscando una estación de autobuses.
- b.  La estación no está lejos del sitio donde están los jóvenes.
- c.  Al pasar la catedral la calle se estrecha.
- d.  Mientras el chico habla, la chica apunta las indicaciones.
- e.  La estación está muy cerca del puente.

1.1. Escucha de nuevo y marca el itinerario que oyes.



## II - COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lee el texto siguiente y después contesta, con brevedad, a las cuestiones a continuación.

### SUCEDIÓ EN BARCELONA

Ayer por la mañana un coche y una furgoneta tuvieron un accidente en la Calle de la Constitución. Un camión estaba estropeado y el conductor no podía moverlo. Eran las ocho de la mañana y había mucho tráfico, así que se formó un gran atasco. Los conductores de los automóviles estaban muy nerviosos y uno de ellos intentó adelantar al camión. Desgraciadamente, una furgoneta venía en dirección contraria. Los dos frenaron, pero el accidente fue inevitable. El conductor de la furgoneta sufrió heridas importantes. Los dos vehículos quedaron muy dañados.

### SUCEDIÓ EN MADRID

Ayer por la tarde, un joven conductor de veinte años conducía a gran velocidad adelantando a otros vehículos cuando en el cruce de la Avenida de las Naciones con la Calle de Lisboa dio un golpe a un coche aparcado y, después de subirse a la acera y tirar varias señales de tráfico, chocó contra una parada de autobús. Una señora que esperaba el autobús resultó gravemente herida.

#### NOTICIA DE BARCELONA

a. ¿Qué dos vehículos tuvieron el accidente?

---

b. ¿Por qué había mucho tráfico?

---

c. ¿Por qué se formó un atasco?

---

d. Después del accidente, ¿qué conductor estaba peor?

---

#### NOTICIA DE MADRID

a. ¿Qué edad tenía el conductor?

---

b. ¿Por qué sucedió el accidente?

---

c. ¿Dónde se subió el coche?

---

e. ¿Cómo acabó el accidente?

---



---

### III - VOCABULARIO/CULTURA

1. Completa con el vocabulario del mundo del trabajo.



Joaquín tiene 27 años y va hoy a su primera entrevista de trabajo:

**Joaquín:** Buenos días, Señor Martínez. Soy Joaquín Jiménez, el \_\_\_\_\_ al puesto de trabajo que anunciais.

**Jefe:** Buenos días, Señor Jiménez. Bienvenido a nuestra oficina. Ya hemos visto su \_\_\_\_\_ pero tenemos algunas dudas...háblenos un poco de sus estudios, por favor.

**Joaquín:** He hecho aprendizaje de varias lenguas extranjeras y he ido a la Universidad de Salamanca donde he concluído mi \_\_\_\_\_ con distinción.

**Jefe:** Háblenos ahora de su experiencia profesional...

**Joaquín:** He trabajado en una oficina de abogados pero estoy \_\_\_\_\_ hace seis meses. Han ocurrido muchos \_\_\_\_\_ en la oficina donde trabajaba.

**Jefe:** Ya veo...Y le pregunto cuál sería su disponibilidad para empezar trabajando con nosotros...

**Joaquín:** Total, Señor. Pero me importaría también hablar del \_\_\_\_\_, es que en el anuncio no estaba ninguna información...

**Jefe:** Eso podremos verlo después, no se preocupe. A partir de hoy, Señor Jiménez voy a ser su \_\_\_\_\_. El lugar es suyo.

**Joaquín:** Gracias.

### EN LA CIUDAD

2. Completa el crucigrama con las palabras adecuadas.

a [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

b [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

c [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

d [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

e [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

f [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

g [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

h [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

i Buzón [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

j [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3. Mira el dibujo y completa las frases.



1. La mujer y el bebe van por la \_\_\_\_\_.
2. Los \_\_\_\_\_ del cruce no funcionan porque están estropeados y se ha formado un atasco.
3. El camión ha chocado con la \_\_\_\_\_.
4. Por el \_\_\_\_\_ sólo circula una moto.
5. Los perros cruzan tranquilamente por el \_\_\_\_\_.
6. El \_\_\_\_\_ no puede cruzar porque el \_\_\_\_\_ está rojo.

4. Completa con las palabras del cuadro:

correos	aparcamiento	museo	restaurante	oficina de turismo
aeropuerto	farmacia	hotel	hospital	cajero automático

- a) Cuando queremos aparcar el coche buscamos un \_\_\_\_\_.
- b) Para comer o cenar buscamos un \_\_\_\_\_.
- c) Para descansar de un viaje o dormir se busca un \_\_\_\_\_.
- d) Para coger información turística de la ciudad a visitar se busca una \_\_\_\_\_.
- e) Para visitar la mejor oferta artística de la ciudad se busca un \_\_\_\_\_.
- f) Para coger el avión se busca el \_\_\_\_\_.
- g) Para obtener dinero más rápido buscamos un \_\_\_\_\_.
- h) Para comprar medicinas para el mareo de tu hermana buscas una \_\_\_\_\_.
- i) Si rompes un brazo o una pierna en el viaje busca un \_\_\_\_\_.
- j) Si quieres enviar una carta con las fotos de Madrid a tus papás, busca una estación de \_\_\_\_\_.

5. Pon la leyenda en cada **señal de tráfico**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IV - USOS DE LA LENGUA**

1. Indica la **idea** transmitida por los **nexos** siguientes.

Tiempo	consecuencia	modo	condición	causa	finalidad
--------	--------------	------	-----------	-------	-----------

- a) Te lo estoy diciendo para que tengas cuidado. \_\_\_\_\_
- b) Lo he hecho como me lo has dicho. \_\_\_\_\_
- c) Pepito no ha venido hoy porque estaba un poco mareado. \_\_\_\_\_
- d) Cuando tengo clases, me acuesto temprano. \_\_\_\_\_
- e) Esta mañana no me he tomado el jarabe, por eso me siento peor. \_\_\_\_\_
- f) Si tienes tiempo, ven a verme; que te echo de menos. \_\_\_\_\_

2. Traduce las siguientes frases **al portugués** (atención a los nexos subordinantes).

- a) Nunca escucho música **mientras** estudio.  
\_\_\_\_\_
- b) **Aunque** ambos son muy altos, la Torre de Madrid es más alta que el edificio España.  
\_\_\_\_\_
- c) **Si** quieres saberlo todo sobre Madrid, vete a su museo.  
\_\_\_\_\_
- d) **En cuanto** llegue mi padre, viajaremos a Barcelona.  
\_\_\_\_\_

3. Completa con el **imperativo afirmativo**.

- a) \_\_\_\_\_ (cerrar/usted) la puerta, por favor.
- b) ¡\_\_\_\_\_ (hacer/tú) los deberes antes de ver la tele!
- c) \_\_\_\_\_ (decir/vosotros) siempre la verdad.



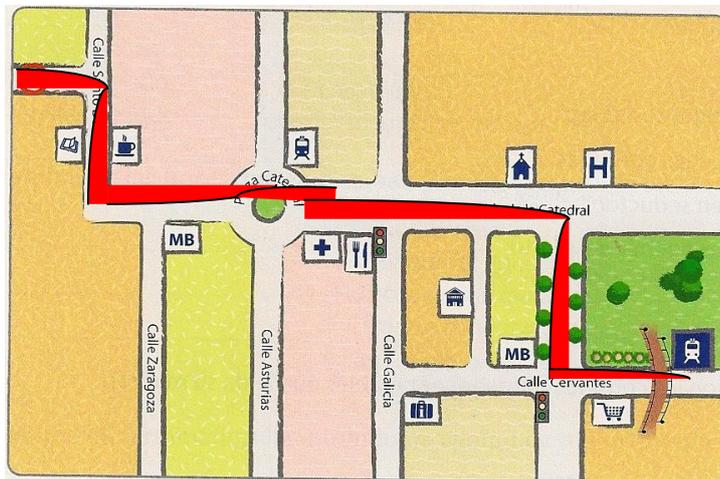
## CORRECCIÓN

I

1.

- a) Falso  
 b) Falso  
 c) Falso  
 d) Verdadero  
 e) Verdadero

1.1.



II

1. Noticia de Barcelona (respuestas posibles)

- a) Los dos vehículos que tuvieron el accidente fueron un coche y una furgoneta.  
 b) Había mucho tráfico porque eran las ocho de la mañana.  
 c) Se formó un atasco porque un camión estaba estropeado en la carretera y el conductor no podía moverlo.  
 d) Después del accidente el conductor que estaba peor era el conductor de la furgoneta.

Noticia de Madrid (respuestas posibles)

- a) El conductor tenía veinte años.  
 b) El accidente sucedió porque el joven conductor conducía a gran velocidad y estaba adelantando a otros vehículos.  
 c) El coche se subió a la acera.  
 d) El accidente acabó con una señora, que esperaba el autobús, herida con gravedad.

III

1.

**Joaquín:** (...) Soy Joaquín Jiménez, el *candidato* al puesto de trabajo que anunciáis.

**Jefe:** (...) Ya hemos visto su *currículum* pero tenemos algunas dudas...háblenos un poco de sus estudios, por favor.

**Joaquín:** (...) donde he concluído mi *licenciatura* con distinción.

**Joaquín:** He trabajado en una oficina de abogados pero estoy *parado* hace seis meses. Han ocurrido muchos *despidos* en la oficina donde trabajaba.

**Joaquín:** Pero me importaría también hablar del *sueldo* (...)

**Jefe:** (...) A partir de hoy, Señor Jiménez voy a ser su *jefe*. El lugar es suyo.

2.

- a) Cajero automático  
 b) Basurero  
 c) Estación de tren  
 d) Correos  
 e) Puente  
 f) Aseos

- g) Jardín  
h) Parada de autobús

- i) Buzón  
j) Paso de cebra

3.

1. acera  
2. semáforos  
3. señal de tráfico

4. puente  
5. paso de cebra  
6. señor / semáforo

4.

- a) aparcamiento  
b) restaurante  
c) hotel  
d) oficina de turismo  
e) museo

- f) aeropuerto  
g) cajero automático  
h) farmacia  
i) hospital  
j) correos

5.

Prohibido  
circular  
bicicletas

Prohibido  
seguir  
adelante

Prohibido  
girar a la  
izquierda

Giro a la  
derecha  
solamente

Circulación  
exclusiva para  
bicicletas

#### IV

1.

- a) final  
b) modo  
c) causa

- d) tiempo  
e) consecuencia  
f) condición

2.

- a) Nunca escuto/ouço música enquanto estudo.  
b) Ainda que ambos sejam muito altos, a Torre de Madrid é mais alta do que o edifício Espanha.  
c) Se queres/quiseres saber tudo sobre Madrid, vai ao seu museu.  
d) Assim que chegue o meu pai, viajaremos para Barcelona.

3.

- a) Cierre  
b) Haz  
c) Decid

4.

- a) No cortéis  
b) No crucen  
c) No toques  
d) No veas

- e) No deje  
f) No caliente  
g) No mintais

5.

- a) Pídesela/ no se la digas  
b) Regáselo/ no se lo regues  
c) Quítatelo/ no te lo quites

#### V

Aunque este ejercicio permite mucha libertad al alumno, el resultado final del texto será evaluado en la competencia lingüística si el alumno abordar el tema propuesto, situándose por lo menos al nivel 1 de la competencia pragmática.