



ANEXO V

ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES Critérios de Avaliação

COMPETÊNCIAS COGNITIVAS/INTELECTUAIS (90%)			
INDICADORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIDADE (valores mínimos)	PONDERAÇÃO
Desenvolvimento da capacidade de comunicação oral: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Âmbito ➤ Correção ➤ Fluência ➤ Desenvolvimento Temático e Coerência ➤ Interação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Avaliação de Desempenho Individual 	1 por período	30%
Desenvolvimento da capacidade de comunicação escrita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão ➤ Aplicação de Conteúdos ➤ Produção 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação 	2 por período	50%
*Desenvolvimento de metodologias de trabalho diversificado: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Composição / Comentário / Resumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Avaliação de Actividade 	1 por período	10%
COMPETÊNCIAS ATITUDINAIS (10%)			
INDICADORES DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIDADE (valores mínimos)	PONDERAÇÃO
Responsabilidade e autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação / Organização / Realização do trabalho de casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Avaliação de Desempenhos Comportamentais 	1 por período ¹	5%
Cumprimento do quadro normativo vigente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade / Pontualidade / Comportamento 			5%

¹ Sempre que este indicador de aprendizagem não se realize, a respectiva ponderação reverterá para o desempenho da capacidade de comunicação escrita.