

UNIDAD 9

Objetivos específicos:	Contenidos		
El alumno deberá ser capaz de:	Gramaticales	Vocabulario	Socioculturales
Pedir y dar informaciones sobre actividades para el tiempo libre Hablar de planes e intenciones Dar informaciones Formular, aceptar y rechazar propuestas Expresar su opinión	Los Interrogativos	Expresar gustos y deseos	El teatro
	El futuro de indicativo	Hablar de planes e intenciones	Los toros
		Hacer valoraciones	Las fiestas religiosas
		Actividades de ocio y tiempos libres	El Carnaval y las Fiestas del Rosio

Tarea Final: Participar en un taller sobre la cultura española

PLAN DE LA CLASE 1

Sumario: ¿Qué hacemos este fin de semana? – los planes.			
Contenidos / Temas	Estrategias / Tareas	Recursos/ Materiales	Tiempo
<p>Las actividades de ocio Las Fiestas tradicionales</p> <p>Contenido lexical, funcional y sociocultural</p> <p>(Comprensión lectora)</p> <p>Expresar deseos e intenciones</p> <p>(expresión oral)</p>	<p>Empiezo la clase escribiendo el sumario y diciendo que vamos a empezar una nueva unidad de trabajo. Como actividad de motivación, les pregunto si se acuerdan de las actividades de ocio que ya hemos estudiado y escribo las ideas en la pizarra. Después les digo que ahora vamos a conocer algunos espectáculos y tradiciones españolas.</p>	<p>Pizarra Tiza</p>	<p>20'</p>
	<p>Actividad 1 – Les invito a leer un texto sobre las Corridas de Toros (Anexo IV. H). Vamos a averiguar las palabras desconocidas, y así enseñarles a usar el diccionario. Para esta tarea, tienen un tiempo máximo de 5 minutos, para aprender a controlar el tiempo y las ganas de buscar todas las palabras. Lo importante son las palabras esenciales a la comprensión del texto. Después, les pregunto directamente cuáles son las ideas globales del texto.</p> <p>Por fin, hago una contextualización y presentación del autor: Mariano José de Larra y la importancia de las toradas en su obra y en la cultura española.</p>	<p>Fotocopias Cuaderno Diccionario</p>	<p>30'</p>
	<p>Actividad 2 – Les pregunto qué piensan sobre el tema de las Corridas de Toros – ejercicio de expresión oral.</p>		<p>15'</p>
	<p>Actividad 3 – Inquiero a los alumnos si conocen otras fiestas tradicionales y les enseño El San Fermín – presentación de fotografías y del sitio http://www.sanfermin.com/index.php/es/la-fiesta/corrida/</p>	<p>Ordenador</p>	<p>10'</p>
	<p>Actividad 4 – Para terminar la clase y para practicar la expresión oral, hablo de las formas usadas para expresar deseos e intenciones – Por ejemplo: - ¿Qué quieres hacer el sábado? / - Me gustaría ir de excursión a Pamplona /Me apetece ir de excursión /Voy a Pamplona. / - Tengo intención de conocer las fiestas de San Fermín / - Pienso quedarme en casa / - Prefiero ir al cine o al teatro.</p>		<p>15'</p>

PLAN DE LA CLASE 2

Sumario: El teatro y el cine.			
Contenidos / Temas	Estrategias / Tareas	Recursos/ Materiales	Tiempo
<p>Los espectáculos. Vocabulario del teatro y del cine</p> <p>Contenido lexical y sociocultural.</p>	<p>Empiezo la clase escribiendo el sumario y preguntando si hay dudas sobre la última clase. Como actividad de motivación les digo que la última clase viajamos hasta Pamplona. Hoy vamos al teatro. ¿Les gusta el teatro? ¿Alguna vez habéis representado una obra?</p>	<p>Pizarra Tiza</p>	<p>10'</p>
	<p>Actividad 1 – Les pregunto si saben qué es el <i>Siglo de Oro</i> y les pido que lean el texto “El teatro español en el Siglo de Oro” y si conocen autores españoles de este tiempo. Les explico que el <u>Siglo de Oro</u> ha sido la época apogeo de la cultura española, entre los siglos XVI y XVII - Luís de Góngora, Miguel de Cervantes, Alonso de Ercilla y Lope de Vega. Este último creó la “comedia de capa y espada”.</p> <p>En seguida, les pido que contesten a las preguntas sobre el teatro del Siglo de Oro (pág. 117) y que hagan el ejercicio de rellenar espacios con el vocabulario sobre el teatro (pág.116).</p>	<p>Libro (pag.116-117) Cuaderno Pizarra Tiza</p>	<p>35'</p>
	<p>Actividad 2 – Después les pregunto si prefieren el teatro o el cine y si se recuerdan del vocabulario del cine, que ya hemos estudiado – butaca, subtitulada, doblada, taquilla, pantalla, fila...</p>		<p>15'</p>
	<p>Actividad 3 – Por fin, les instigo a un ejercicio de oralidad en parejas: convencer al otro sobre qué hacer en el fin de semana: ir a un concierto / al teatro / al cine (Anexo IV.I).</p>		<p>30'</p>

PLAN DE LA CLASE 4

Sumario: ¿Qué haremos en las vacaciones? – repaso del futuro.			
Contenidos / Temas	Estrategias / Tareas	Recursos/ Materiales	Tiempo
<p>El Futuro: El futuro simple; El futuro compuesto; Ir a + Infinitivo</p> <p>Contenido gramatical</p>	Empiezo la clase escribiendo el sumario. Como actividad de motivación, les informo que vamos a concluir y a ver los cortometrajes hechos el último día.	Internet Ordenador	10'
	Actividad 1 – Los alumnos concluyen los trabajos.		25'
	Actividad 2 –Presentan los trabajos al grupo.		15'
	<p>Actividad 3 –Después, les pregunto qué harán en las vacaciones? Les recuerdo que estamos casi en la Semana Santa - ¿Qué vais a hacer en las vacaciones? Podéis pensar en visitar la Feria de Abril o una ciudad española. ¿Qué tal asistir a una corrida de Toros? ¿Os acordáis de las formas del futuro? – las repasamos:</p> <p>Futuro Simple Futuro Compuesto Ir a + Infinitivo</p> <p>Hacemos algunos ejercicios del sitio - http://www.aprenderespanol.org/verbos/futuro.html</p>	Libro	20'
(Expresión escrita)	Actividad 4 –Después les solicito que escriban un texto, sobre ¿Qué vais a hacer? / ¿Qué haréis en vuestras vacaciones? (Los alumnos pueden terminar el texto en casa).	Cuaderno Fotocopias	20'

PLAN DE LA CLASE 5

Sumario: Las tradiciones españolas: el flamenco – juego.			
Contenidos / Temas	Estrategias / Tareas	Recursos/ Materiales	Tiempo
<p>El Vocabulario: Las ropas El vestido español El flamenco</p> <p>La música Contenido lexical y sociocultural.</p>	<p>Empiezo la clase escribiendo el sumario y preguntando si hay dudas sobre la última clase. Como actividad de motivación, les digo que vamos a ver lo que hemos aprendido sobre la cultura española. El último día conocimos algunas tradiciones, pero hoy vamos a bailar flamenco, para preparar el taller de cultura española.</p>	<p>Pizarra Tiza</p>	<p>10'</p>
	<p>Actividad 1 – Para aprender flamenco es necesario aprender su historia. Vamos a repasar el nombre de las prendas de vestir: zapatos de tacón, mantoncillo, vestido de faralaes, abanico, castañuelas, etc. Les presento el vestido español y el flamenco – visualización de un powerpoint.</p>	<p>Ordenador Proyector</p>	<p>20'</p>
	<p>Actividad 2 – Para que contacten directamente con el flamenco, les enseño un video de flamenco con Joaquín Cortés, y les pido que intenten bailar. http://www.youtube.com/watch?v=p5X7jAxeVhk&feature=related</p>		<p>10'</p>
	<p>Actividad 3 – Les informo que, ahora que ya conocen bien la cultura española, vamos a prepararnos para el taller que realizaremos en la próxima clase. Les explico las reglas del juego (ANEXO IV. J)</p> <p>Se hacen grupos de 4 personas. Cada grupo elige 1 portavoz. El portavoz elige a la persona del otro grupo que va a contestar a la pregunta y el tema de la misma: cultura española (3 puntos), lengua española (1 punto) o lengua portuguesa (1 punto). (ANEXO IV. J) La persona elegida coge un papelito y tiene que adivinar la respuesta (20</p>		<p>50'</p>

	<p>segundos) o presentar el tema cultural (40 segundos). Si es correcto, gana los puntos correspondientes al tema. Si alguien del otro grupo habla sin ser su turno, pierde 2 puntos. En cada grupo hay un jurado, que confirma el tiempo. Si la persona no contesta a la pregunta pierde el turno. Todos deben participar en el juego.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

PLAN DE LA CLASE 6

Sumario: Taller de cultura española			
Contenidos / Temas	Estrategias / Tareas	Recursos/ Materiales	Tiempo
Tradiciones españolas	Empiezo la clase escribiendo el sumario y explicando que hoy va a venir una profesora de Aracena (Silvia) para realizar el taller de cultura y lengua española. Los alumnos deben participar en todas las actividades propuestas por ella.		90'

