

ANEXO IV. A



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabajo

Español – 11 Curso



Organizar una fiesta - Consejos para novatos.

A la hora de organizar una fiesta, hay que tener unos mínimos conocimientos sobre cómo hacerlo; si partimos de la base de que no todas las personas tienen una vida social muy intensa, vamos a dar algunas pautas básicas para no perderse a la hora de organizar una pequeña fiesta en su casa.

Lo primero que debemos hacer es una lista de invitados. Como es una fiesta para los amigos, usted puede optar por realizar unas cuantas llamadas telefónicas o bien, puede optar por utilizar medios más modernos como enviar un correo electrónico (puede sonar un poco raro, pero hay que irse acostumbrando a las nuevas tecnologías; también utilizar el teléfono parecía incorrecto en sus principios). (...)

Una vez que tiene resuelto el tema de los invitados, ahora tiene que pensar en el menú que quiere servir. Con el menú ya concretado, tiene que hacer una lista de alimentos y otros artículos necesarios para hacer la correspondiente compra.

Si lo desea, puede consultar algunas ideas o sugerencias con otras personas que tengan más experiencia en la organización de este tipo de encuentros.

Si quiere amenizar la velada y darse un tiempo de margen para que todo esté en su sitio, lo mejor es optar por la opción de ofrecer un aperitivo. Si ofrecemos un aperitivo estamos dando oportunidad a: que lleguen todos los invitados, a que se conozcan entre ellos, a que nosotros rematemos temas culinarios en la cocina, etc. El aperitivo es un buen entretenimiento para todos y un buen aliado del anfitrión.

¿Qué se pone de aperitivo?: la variedad con la que contamos es tan amplia como la imaginación y el presupuesto tengamos. Hay muchos aperitivos en el mercado y, prácticamente, no tenemos que hacer nada. También podemos optar por elaborarlos nosotros mismos. Usted debe valorar el tiempo que le lleva cada cosa y optimizar su tiempo y sus recursos.

En cuanto al tema de la bebida, hay en el mercado todo tipo de vinos y otras bebidas que pueden encajar perfectamente con cualquier tipo de menú que usted quiera servir (carne, verduras, pescado, etc.).(...)

Si el éxito de la fiesta es notable, todos estarán encantados en volver a repetir. Si la fiesta no ha sido demasiado buena, en su próxima invitación notará que hay algunas personas que rechazarán la invitación o le pondrán excusas para no acudir a la cita. No obstante, todo el mundo, por educación le dará las gracias y le felicitará por la fiesta.

Si la cocina no es su fuerte, procure ayudarse de personas con amplios conocimientos en la materia (su madre, sus amigos o amigas) o, si tiene buen presupuesto, contrate los servicios de un cocinero profesional; el éxito de la velada, en este caso, está garantizado.

<http://www.protocolo.org>

Lectura y comprensión:

1. ¿Qué necesitamos para organizar una fiesta?
2. ¿Cuáles son los consejos del autor?
3. ¿Qué significa “amenizar la velada”?

ANEXO IV. B



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabalho

Español – 11 Curso

1 Qué aburrida esta tarde tan gris
_____ ,
llueve ahí fuera,
el verano pasó como un rayo de luz
montado en bicicleta...
Hoy ² _____ , que escuchar,
ni que ver, una tarde cualquiera.
El otoño llegó con su alfombra marrón tendida en las aceras...
Y el teléfono suena por fin;
dos amigos y ³ _____
y además una amiga que quiere también venir.
⁴ _____ , un *trivial*, un parchís,
⁵ _____ sobre ti,
⁶ _____ con las mías,
bajo la mesa, tramposas tus caricias... (bis)

Y aquella tarde tan gris se llenó de color,
nos hicimos amigos.
Y el invierno pasamos pidiendo: objetivos, estrategia,
⁷ _____ ...
Después llegaron las citas, los parques, los cines,
⁸ _____ .
Y en primavera ⁹ _____ ,
salieron seises y nos besamos...
Y ahora, en tardes así,
¹⁰ _____ ,
llamamos a amigos recién separados
y en un periquete
les vemos casados...
Una partida de *risk*... (bis)

"Risk", Tontxu, *Básico* 2001



In ES-PA-ÑOL TRES PASOS, Porto Editora

La Profesora: Joana Silva

ANEXO IV. C



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabajo

Español – 11 Curso

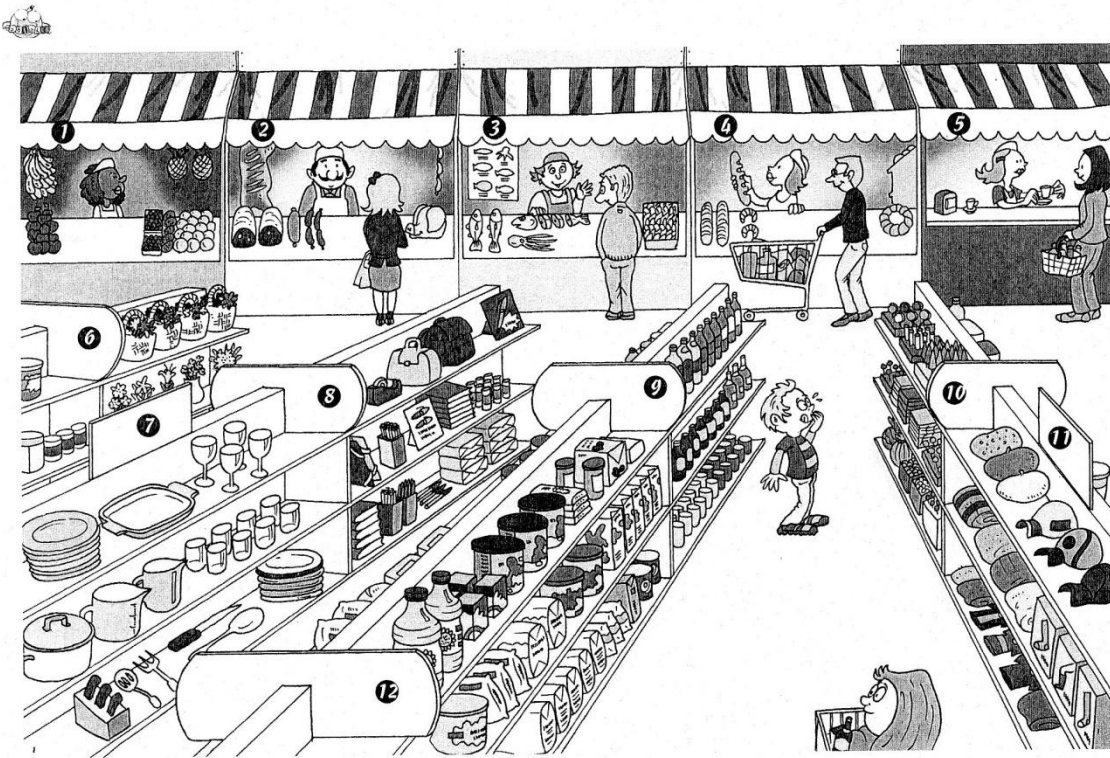


Observa el cartel y completa las frases con el alimento adecuado.

- Nadie (*ninguém*) puede vivir sin beberla: hablamos del ____ G ____.
- Acompañan casi siempre al pescado o a la carne en el plato principal: hablamos de la P _____ y del _____ Z.
- Es un líquido que sirve para condimentar los alimentos: es el ____ C _____ O _____.
- Se utilizan mucho en sopas y ensaladas: son las V _____.
- Se suelen comer sobre todo en las fiestas navideñas: son los F _____ S _____.
- La ponemos en el pan para desayunar o merendar: es la _____ Q _____ L L _____.
- En esta categoría están las salchichas, los chorizos y el jamón: son los _____ B _____.
- Puedes beberla caliente o fría, con o sin cacao: es la _____ C H _____.
- A los vegetarianos no les gusta comerla: es la _____ E.
- Si está en la pecera (*aquário*) es pez, si es para comer se llama _____ D _____.
- Nombre genérico que se da a naranjas, manzanas, plátanos, fresas, etc: es la _____ T _____.

In Pasa Palabra, Porto Editora

1 Observa el cartel y organiza el vocabulario dado.




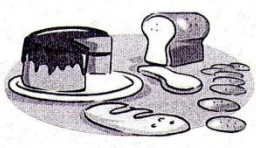



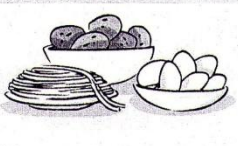

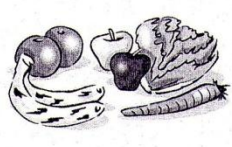

frutería papelería floristería ropa casa / hogar carnicería y charcutería
 bebidas golosinas pescadería ultramarinos
 panadería y pastelería cafetería

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

In Pasa Palabra, Porto Editora

¿Qué comprarías en cada tienda? A cada imagen hazle corresponder los números correctos.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>zapatería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>panadería y pastelería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>tienda de golosinas</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>carnicería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>pescadería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>tienda de ultramarinos</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>cafetería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>frutería</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p>bebidas</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |

1. el agua
2. el bocadillo
3. el café
4. el helado
5. el jamón
6. el pan
7. el pescado
8. el pollo
9. el pulpo
10. el té
11. el zumo
12. la carne
13. la leche
14. la pasta
15. la ternera
16. la tortilla
17. las botas
18. las galletas
19. las gambas
20. las gomas
21. las manzanas
22. las naranjas
23. las patatas
24. las verduras
25. las zapatillas
26. los bollos
27. los bombones
28. los calamares
29. los caramelos
30. los deportivos
31. los huevos
32. los plátanos

¿Adónde tengo que ir para comprar...? Mira la lista de compras y di la sección dónde puedes comprar cada producto.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 l de leche | una camiseta blanca |
| 1 kg de manzanas | 12 huevos |
| 250 g de queso | 1 pollo |
| una botella de agua | un ramo de rosas |
| verduras | |
| chocolatinas | |
| un lápiz con goma | |

lo / la / los / las



Ej.: la leche **la** compro en la sección de las bebidas.

In Pasa Palabra, Porto Editora

ANEXO IV. D



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabajo

Español – 11 Curso

1. Completa el texto poético con la forma correcta.

“Si pudiera vivir nuevamente mi vida“

Si _____(poder) vivir nuevamente mi vida,
en la próxima _____(tratar) de cometer más errores.
No _____(intentar) ser tan perfecto, _____(relajarse) más.
_____(Ser) más tonto de lo que he sido,
de hecho tomaría muy pocas cosas con seriedad.
_____(Ser) menos higiénico.
_____(Correr) más riesgos,
_____(Hacer) más viajes,
_____(Contemplar) más atardeceres,
_____(Subir) más montañas, _____(nadar) más ríos.
_____(Ir) a más lugares adonde nunca he ido,
_____(Comer) más helados y menos habas,
_____(Tener) más problemas reales y menos imaginarios.
Yo fui una de esas personas que vivió sensata
y prolíficamente cada minuto de su vida;
claro que tuve momentos de alegría.
Pero si _____(poder) volver atrás _____(tratar)
de tener solamente buenos momentos.
Por si no lo saben, de eso está hecha la vida,
sólo de momentos; no te pierdas el ahora.
Yo era uno de esos que nunca
iban a ninguna parte sin un termómetro,
una bolsa de agua caliente,
un paraguas y un paracaídas;
si _____(poder) volver a vivir, _____(viajar) más liviano.
Si _____(poder) volver a vivir
_____(comenzar) a andar descalzo a principios
de la primavera
y _____(seguir) descalzo hasta concluir el otoño.
_____(Dar) más vueltas en calesita,
_____(Contemplar) más amaneceres,
y _____(Jugar) con más niños,
si _____(Tener) otra vez vida por delante.
Pero ya ven, tengo 85 años...
y sé que me estoy muriendo

Poemas *Instantes*, Jorge Luís Borges

La Profesora: Joana Silva

ANEXO IV. E



ESCOLA SECUNDARIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabajo

Español – 11 Curso

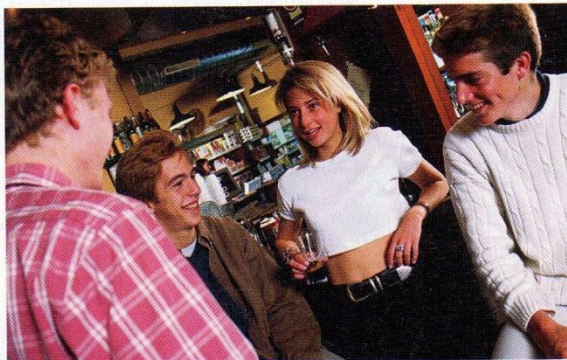
1. ¡Vamos de tapas!

a. Subtitula las imágenes.



plato vaso aceitunas camarero ración de chorizo
pincho de tortilla postre taza cuchara tenedor cuchillo

b. Vas de tapas con tus amigos a una tappería o a un mesón. Redacta un diálogo, utilizando el vocabulario del ejercicio anterior. Sé imaginativo.



No olvides:

- saludar al camarero / contestar al saludo;
- pedir la comida / bebida;
- redactar la conversación entre tus amigos y tú;
- valorar o criticar la comida y el bar;
- pedir la cuenta;
- pagar;
- despedirse.

ANEXO IV. F



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabalho

Español – 11 Curso

1. Lee los siguientes diálogos y fíjate en las expresiones en negrita. Piensa para qué se utilizan:

1.

- Oye, Alberto.

- **¿Sí? Dime.**

- ¿Me puedes prestar un momento tu bolígrafo?

- Claro, tómalo.

- ¿Sabes? Es que quiero escribirle una carta a Margarita para pedirle que se case conmigo.

- **¡Anda ya!** No digas bobadas.

2.

- Hola, Pedro, ¿qué te ha pasado?

- Pues mira cómo tengo la pierna. Me caí ayer y me la he fracturado.

- **¡No me digas! Vaya, hombre,** no sabes cuánto lo siento.

- Me han dicho que tendré que estar de baja durante tres o cuatro meses.

- Bueno chico, pues tómatelo con calma.

- Sí, claro. **¡Qué remedio!**

3.

- Venga, vamos, ponte a pintar las puertas de una vez.
- Vale. ¿Y por cuál quieres que empiece?
- ¡Qué preguntas más tontas haces! **¡Qué más da!**
- ¡Chica, cómo eres! Siempre te cabreas por todo.

4.

- María Luisa, llame por favor a la agencia de viajes y resérveme un billete para Roma para el próximo viernes a primera hora de la mañana.
- Muy bien, **de acuerdo**. Enseguida.
- Y, si no es mucha molestia, podría traerme un café con leche, es que hoy no podré moverme de aquí en todo el día.
- Claro, **¡Cómo no!**
- Oiga, **por cierto**, ¿Llamó al Sr. Galán para recordarle la próxima reunión.
- **¡Ahí va!** Se me había olvidado totalmente. Ahora mismo lo llamo.

5.

- Luis, hijo, ponte a hacer los deberes.
- **¡Jobar!** Ahora que la peli está en lo más interesante. Todos los días igual, parece que te gusta fastidiarme. Ya estoy harto de que siempre me...
- Bueno, **¡basta ya!** ¿Quieres hacer el favor de callarte?
- Oye, mami. Hago los deberes y después salimos a comprar el nuevo videojuego de la *Wii*.
- **¡Sí, hombre!** **¿Tú que te has creído?** No tengo yo otra cosa que hacer...

2. Fíjate bien en estas expresiones. Como habrás podido comprobar, sirven para interactuar en la lengua oral y es muy importante aprenderlas para poder dialogar correctamente. Clasifica cada una de ellas poniéndole el número que le corresponda según las funciones que se expresan a la derecha.

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ¡Sí, hombre! / ¿Tú que te has creído? | 1. Demostrar que estás prestando atención y pueden hablarte |
| ¡Qué más da! | 2. Expresar afirmación o acuerdo con otra persona |
| ¡Anda ya! / ¡Vamos, anda! | 3. Expresar negación o desacuerdo con otra persona |
| Venga, vamos | 4. Expresar contrariedad |
| Vale/ De acuerdo | 5. Expresar resignación |
| ¡Ahí va! | 6. Solicitar a alguien el comienzo de una acción. |
| ¡Qué remedio! / ¿Qué otra cosa puedo hacer? | 7. Expresar indiferencia. |
| ¡Basta ya! (¡Vale ya!) | 8. Introducir una cuestión en relación con lo dicho anteriormente |
| Vaya hombre (Vaya) | 9. Expresar sorpresa y/o incredulidad |
| ¿Sí? /Dime | 10. Expresar fastidio |
| ¡Cómo no! / ¡Faltaría más! | 11. Cortar bruscamente al que habla |
| ¡Jobar! | |
| Por cierto | |
| ¡No me digas! | |

ANEXO IV. G



ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 3ºCEB DE GIL EANES

Ficha de trabajo

Español – 11 Curso

1. Ahora completa el diálogo.

Hombre 1 - Perdona ¿me puede traer la

Camarera - ¿Qué quiere? ¿La

Hombre 1- Sí

Camarera - Un segundo que estoy con la

Hombre 1- No se preocupe que yo

Camarera - ¿Quiere que mientras le invite a

Hombre 1- No, no, no ,no, que luego tengo que

Hombre 2- Oiga, ¿me puede poner a mí un? ¿Eh?

Camarera - Un segundo que estoy con la

Hombre 2 Ya, pero es que tengo un poco de

Camarera - Ya, bueno, pero está este señor antes que quiere la

Hombre 2- Ah, no, no se preocupe que yo no tengo

Camarera - Y usted me va a pagar con

Hombre 1- Sí, pero cuando me traiga la

Camarera - Bueno, un segundo que estoy con la

Hombre 1 - Ah, no se preocupe yo no

Hombre 2 - Sí, pero acuérdesse de mí ¿eh?

Mujer - Oye, perdona, ¿podrías bajar un poquito el? Que es que me está dando todo el chorro y me estoy quedando

Hombre 3 - Ya, y de paso nos traes dos

Camarera - ¿Dos más de? ¡Ay! ¡Cómo se nota que no tienen que! En seguida se las llevo.

Hombre 2 - Oiga ¿cómo que en seguida? Pero si a mí no me ha traído todavía mi

Hombre 1 - Sí, y yo la

Camarera - Pero ¿usted no me ha dicho que no tenía

Hombre 1 - Ah, no, no ,no , yo no ...

Hombre 3 - Oye, que yo tampoco tengo Vamos, que cuando acabes con la, le pones a este señor su y me traes mis dos ¿eh?

Mujer - Lo que sí te pido es

Camarera - ¿A usted no le importa que baje un poquito? Es que la chica se está quedando

Hombre 1 - No, no, no, ningún problema, si yo no ...

Hombre 2 - Pero, un momento, es que a usted, entre la (esto) y luego lo de que tiene que bajar el, (a mí), se le está amontonando el trabajo y a mí no me llega mi

Hombre 1 - Y cuando puedas me preparas a mí la

Hombre 2 - Sí, pero después de mi

Hombre 3 - Pero yo también quiero mis

Mujer- Oye, por favor, baja el

Todos - xxxxxx

Camarera - A ver, a ver, lo que si les pido es un poco de ¿eh? Cuando yo termine de, le llevo a usted su, que tiene un poquito de y antes le llevo a usted su, que me va a pagar con y después bajo un poquito el..... que están ustedes todos ¿uuh? Y luego le llevo a usted sus dos porque no tienen y tampoco tienen que ¿No es así?

Todos - Sí, sí, sí, sí, sí, sí

Camarera - ¿Lo ven como hablando se entiende la?

2. Ahora, en grupos, vais a escribir un diálogo. Pensad en los recursos que hemos aprendido en esta unidad y utilizad todos los que podáis. Debéis también incluir las expresiones coloquiales que hemos ido aprendiendo a lo largo del curso.

Cada grupo va a elegir una de las siguientes situaciones y en la próxima clase las tenéis que presentar a los compañeros.

GRUPO A – Encontráis un amigo que no veis hace mucho tiempo y le invitáis a cenar en casa.

GRUPO B – Una pareja discute en público.

GRUPO C – Dos amigos cotillas que están hablando sobre otros compañeros de la clase.

GRUPO D - Estáis en una fiesta de cumpleaños en casa de un amigo.