



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GIL EANES

Plantilla

Asignatura: Español (Iniciación)

Curso: 11^o

Año escolar: 2009/2010

Competencias	Contenidos				Actividades	Material	Evaluación
	Esenciales	Léxicos	Gramaticales	Funcionales			
<p>☐ Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender y reaccionar ante nuevas situaciones y explicar las razones de sus dificultades; ● Sacar la información esencial de programas de radio y televisión sobre temas de la actualidad o de 	<p>Tema 1: <i>Motivación para el aprendizaje de la lengua española</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relaciones sociales ● Costumbres ● Las siglas ● Los numerales ordinales ● La escuela y el material 	<p>Tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso del artículo con nombres de ciudades y países ● Presencia del pronombre sujeto ● Presente de indicativo regular e irregular ● <i>Porque y para</i> ● Exclamativos: qué 	<p>Tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saludar y presentarse ● Pedir y dar algunos datos personales (profesión...) ● Pedir aclaraciones ● Identificar personas y uso de usted y ustedes ● Expresar gustos, 	<p>Tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Volver a empezar" Los otros y yo ● La escuela en Países hispano hablantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de repaso ● Proyección y comentario de imágenes ● Audición de cintas (diálogos, canciones, etc.) ● Diálogo profesor/alumno y alumnos/alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Español Lengua Viva 2</i> ● Cintas de video y audio ● Transparencias ● Material policopiado ● Pizarra y tiza ● Cuaderno diario; ● Grabadora; 	<p>Evaluación diagnóstica.</p> <p>Evaluación formativa: Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observación directa en el aula; ● Tareas de casa; ● Interés y participación en clase;

<p>interés personal, siempre que sean articulados de forma clara y pausada;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interactuar con cierta seguridad sobre temas conocidos y de interés personal; ● Controlar la comprensión y solicitar aclaraciones o repeticiones cuando sea necesario; ● Seguir narraciones cortas, intervenciones y exposiciones sobre temas generales de divulgación y sobre temas familiares; ● Seguir instrucciones 	<p>escolar</p> <p>Tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expresiones que acompañan el pretérito perfecto y el indefinido ● Expresiones para hablar de la frecuencia <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estados de animo 	<p>Tema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempos del pasado (imperfecto; perfecto e indefinido) ● El participio ● Los indefinidos ● Perífrasis verbales: llevar+ gerundio; seguir+ gerundio; llevar sin +i infinitivo. ● Interrogativos: cuándo. <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oraciones de relativo 	<p>intereses, sensaciones y nervios, objetivos y deseos</p> <p>Tema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hablar del pasado relacionándolo con el presente ● Hablar del pasado sin determinar el tiempo ● Expresar conocimiento o desconocimiento ● Expresar sorpresa y animo ante un relato <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir físicamente y 	<p>Tema 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Nos conocemos mejor” ● Personajes relevantes de Hispanoamérica de la segunda mitad del siglo XX ● Periodos de la Historia de España del siglo XX <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Así somos, así éramos” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descripción y comentario de textos orales/escritos; ● Ejercicios de vocabulario (asociaciones entre palabras y dibujos o imágenes, sopa de letras, palabras cruzadas, ejercicios de huecos, etc.); ● Ejercicios de comprensión escrita (verdadero/falso; respuestas abiertas; opción múltipla, 		<ul style="list-style-type: none"> ● Actitudes; ● Aptitudes; ● Asiduidad. ● Progresión en el aprendizaje. ● Trabajos individuales, de pares y de grupo. <p>Evaluación cuantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas de Evaluación.
--	---	---	--	--	--	--	--

<p>pormenorizadas.</p> <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar textos sobre hechos o temas concretos relacionados con sus intereses y conocimientos, con un grado satisfactorio de comprensión; ● Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos de forma a corresponderse con una persona amiga; ● Encontrar información pertinente en textos del cotidiano; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cambios físicos ● Ropa ● Conectores del discurso ● La familia y amigos <p>Tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de casa ● Los porcentajes ● El contrato de alquiler ● Adverbios y expresiones de lugar 	<p>explicativas y especificativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posesivos ● Grados del adjetivo. ● Apocope de bueno, malo y grande ● Cuantificadores : muy, bastante, demasiado, un poco... <p>Tema4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oraciones condicionales: si + presente, presente ● Ser y estar ● Condicional simple ● Perífrasis verbales: tener que + infinitivo, 	<p>cómo se siente alguien</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar a una persona de un grupo ● Comparar, referirse a habilidades, opinar y expresar acuerdo y desacuerdo <p>Tema4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir una vivienda ● Responder a una llamada telefónica ● Ofrecer ayuda cortésmente ● Responder a una petición y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estereotipos y personajes de la cultura española <p>Tema4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Nos cambiamos de piso" ● La vivienda en España ● La arquitectura española y hispanoamericana 	<p>etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios estructurales de sistematización de los contenidos gramaticales; ● Producción de textos cortos; ● Realización de trabajos de grupo, individual o en parejas; ● Exposición de trabajos. 		
--	---	--	---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las principales conclusiones de un texto argumentativo claramente articulado; ● Reconocer los puntos significativos de un artículo de prensa sobre un tema familiar y no complejo; ● Localizar informaciones en textos cortos y reunir informaciones de diferentes partes de un texto o de diferentes textos para resolver una tarea específica; 	<p>Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muebles, electrodomésticos y objetos de la casa ● Las secciones de un gran almacén ● Palabras relacionadas con los ordenadores y internet ● Profesiones ● Palabras relacionadas con averías 	<p>deber + infinitivo, hay que + infinitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posición, combinación y orden de los pronombres personales átonos <p>Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preposición (a/con/de/en...) + artículo (el/la/los/las) + que ● Formación de palabras compuestas ● Usos del participio pasado; ● Imperativo afirmativo ● Presencia de los pronombres de objeto directo e indirecto 	<p>expresar obligación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pedir y dar consejos ● Indicar la ubicación de un objeto <p>Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir, describir y hablar de la utilidad de los muebles de la casa ● Comparar ● Dar instrucciones ● Expresar voluntariedad ● Pedir y dar consejos 	<p>Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Cosas de casa" ● La artesanía de Costa Rica ● Costumbres y hábitos de consumo: comprar a través de internet 			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>● Seguir la intriga y comprender la intención del autor de un texto narrativo literario cercano a sus intereses.</p> <p>☐ Expresión oral</p> <p>● Explotar con alguna fluidez un abanico de recursos lingüísticos para enfrentarse a las situaciones cotidianas;</p> <p>● Participar en una conversación improvisada sobre temas familiares;</p>	<p>domesticas</p> <p>Tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos para hablar por teléfono ● Envases ● Alimentación : comida y bebida ● Utensilios domésticos ● Tipos de música 	<p>Tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oraciones temporales: mientras ● Futuro imperfecto ● Oraciones causales: porque y como ● Oraciones condicionales: si + presente, presente/futuro 	<p>Tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proponer una actividad ● Aceptar y rechazar una propuesta o invitación ● Hablar de acciones futuras ● Situar acontecimientos en el espacio y en el tiempo ● Referirse a precios variables ● Dar instrucciones para ir a un lugar 	<p>Tema6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Nueva casa, nueva vida" ● Conversaciones telefónicas ● Anuncios radiofónicos y foros en internet ● Plano de una ciudad 			
--	--	---	---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Expresar opiniones personales y compartir información sobre temas conocidos y de interés personal; ● Reaccionar a la expresión de sentimientos como sorpresa, alegría, tristeza, indiferencia, curiosidad, pudiendo expresarlos; ● Expresar su opinión sobre temas de interés general o sobre temas culturales relacionados con películas, libros, etc. 	<p>Tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La salud ● Síntomas, remedios y enfermedades ● Pruebas médicas ● Partes del cuerpo ● Especialistas médicos ● Accidentes y lesiones 	<p>Tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presente de subjuntivo ● Imperativo negativo ● Pretérito imperfecto e indefinido ● Oraciones causales: porque y como ● Oraciones temporales: cuando ● Oraciones condicionales: si + presente, presente/ imperativo 	<p>Tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir es estado físico y anímico ● Aconsejar y recomendar ● Expresar alivio y deseo ● Advertir alguien de un peligro ● Dar ánimos y tranquilizar a alguien ● Reaccionar ante el relato de un accidente 	<p>Tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "¿Qué te pasa?" ● Enfermedades y accidentes domésticos en España ● El Instituto Mexicano del Seguro Social 			
---	---	---	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Comentar el punto de vista de otra persona; ● Comparar y proponer alternativas; ● Explicar la causa de una dificultad o problema; ● Contar, con detalles, experiencias, explicitando sentimientos y reacciones; ● Hacer un exposición simple, preparada, sobre temas familiares, explicando con precisión los puntos importantes; 	<p>Tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ofertas de empleo ● Cualidades y capacidades ● Profesiones ● Currículum Vitae ● Carta de presentación ● Tipos de contrato <p>Tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El ocio y el tiempo libre ● Los espectáculos, teatro, música, cine... 	<p>Tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pretérito perfecto e indefinido ● Oraciones consecutivas: entonces, o sea que y así (es) que <p>Tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interrogativos: qué/cuál ● Querer, gustar, encantar, apetecer... + infinitivo/ + que + subjuntivo 	<p>Tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responder a una llamada de teléfono ● Verificar la identidad del que llama ● Dejar un recado ● Despedir una llamada y pedir permiso <p>Tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntar por deseos y preferencias ● Hablar de planes o intenciones ● Pedir informaciones sobre 	<p>Tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Buscar trabajo" ● Mujeres españolas e hispanoamericanas ● Los tipos de contrato que hay en España <p>Tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "¿Qué hacemos este fin de semana?" ● Costumbres relacionados con el tiempo libre ● Espectáculos: teatro 			
---	---	--	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Exprimir sus ideas y justificarlas; <p>☐ Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribir textos simples y coherentes sobre temas familiares o de interés personal; <ul style="list-style-type: none"> ● Contar un hecho real o imaginario; <ul style="list-style-type: none"> ● Narrar el argumento de un libro o de una película y describir sus reacciones <ul style="list-style-type: none"> ● Relatar sus experiencias, 	<p>Tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los viajes y transportes ● Alojamiento y tipos de viaje ● Educación para las redes viarias ● Ciudades españolas 	<p>Tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tan, tanto, tanto/a/os/as ● Oraciones de relativo: que ● Oraciones temporales: cuando 	<p>espectáculos y eventos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responder a una pregunta indicando seguridad y duda ● Responder a una propuesta expresando falta de interés o indiferencia ● Expresar grados de probabilidad <p>Tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntar por deseos o preferencias ● Intensificar la negación ● Expresar miedo, terror, esperanza, alegría y sorpresa 	<p>Tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Hacer turismo" ● Destinos turísticos de España e Hispanoamérica ● Las divisiones administrativas y las zonas climáticas de España e Hispanoamérica 			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>describiendo sus reacciones y emociones;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resumir informaciones sobre temas conocidos, relacionar y dar opinión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El clima <p>Tema 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Datos básicos de un país ● Ubicación geográfica y lugares 	<p>Tema 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso del artículo con los nombres de accidentes geográficos ● Usos de los pasados ● Concordancia de número en los sustantivos colectivos y cuantificadores ● El género de los animales ● Pretérito Pluscuamperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Transmitir una información y una pregunta ● Quejarse ● Ceder la elección a otro <p>Tema 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reaccionar ante una información ● Contar una anécdota 	<p>Tema 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Un viaje por España e Hispanoamérica" ● Curiosidades sobre algunos países hispanohablantes ● Tradiciones y leyendas hispanoamericanas ● Las civilizaciones maya e inca 			
--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>Tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El medio ambiente ● Los parques nacionales: paisajes, flora, fauna ● Las nuevas tecnologías ● La televisión: tipos de programas 	<p>● Perífrasis verbales: seguir + gerundio; empezar a + infinitivo; ponerse a + infinitivo...</p> <p>Tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oraciones finales: para, para que ● Oraciones temporales: cuando, en cuanto, tan pronto como, nada más, al + infinitivo, después de (que), antes de (que), hasta que, desde que ● El modo del verbo en las oraciones temporales: indicativo/ subjuntivo/ infinitivo 	<p>Tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pedir a alguien su opinión ● Hacer valoraciones ● Expresar finalidad; ● Aconsejar ● Expresar grados de probabilidad ● Hablar del futuro 	<p>Tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "El futuro" ● Parques nacionales en España e Hispanoamérica ● Los medios de comunicación 			
--	---	---	---	---	--	--	--

