

Aos meus pais

À Professora Doutora Madalena Melo

Agradecimentos

Aqui está... a minha dissertação, sendo a mesma resultado de um longo trabalho, que envolveu muito esforço e dedicação, não só da minha parte, pois, directa e indirectamente várias pessoas contribuíram para a sua realização.

Primeiramente, deixo aqui o meu sincero agradecimento à Professora Doutora Madalena Melo, quero agradecer toda a confiança que depositou em mim, todo o apoio e por outro lado, numa vertente mais pessoal, toda a amizade demonstrada ao longo deste tempo. Agradeço por me fazer acreditar em mim, agradeço por todos os ensinamentos ao longo do meu percurso académico, jamais vou esquecer, pois estes têm contribuído para o meu desenvolvimento pessoal, científico e profissional.

Às minhas amigas, especialmente à Tita e à Martinha, pela amizade demonstrada ao longo deste meu percurso, o apoio incondicional, nos bons e maus momentos, obrigada por me fazerem acreditar que vale a pena ter amigos e o quanto estes são um fator imprescindível para o nosso bem-estar. Obrigada pelas conversas, pelas gargalhadas, pelas noites de imensa diversão. Obrigada pelo pensamento positivo quando havia momentos que nada parecia correr bem, obrigada por tudo! Pela nossa história...

Às minhas primas, pela motivação que me têm dado ao longo da vida, pelo apoio em todos os momentos, pelas palavras “mágicas” na hora certa, pelo conforto de um ombro amigo, pelo incentivo, pela compreensão e cumplicidade.

À minha irmã, pelos valores que me transmitiu, por me fazer acreditar que os sonhos podem tornar-se realidade. Obrigada pelo amor incondicional, pela confiança na pessoa que sou, por me ensinar que desistir nunca é solução. Agradeço os valores transmitidos, os ideais de vida, têm sido uma base importante para superar os momentos mais cinzentos.

Ao meu sobrinho, por me fazer sentir um amor incondicional e me dar a felicidade de ser tia. Obrigada pelos momentos de diversão, obrigada pelos momentos em que a fantasia existiu de novo na minha vida, obrigada por voltar a ser criança!

Aos meus pais, por tudo! Por tudo aquilo que sou hoje, pela confiança depositada em mim, pela liberdade que me têm dado ao longo do meu caminho. Obrigada pelas palavras sábias que em muitos momentos valeram de muito. Obrigada pelo amor que me têm dado acima de tudo e que tanto me tem feito feliz. Agradeço todos os valores transmitidos e o afeto que tenho recebido, obrigada por me ligarem todos os dias, soube sempre bem. Vou ser eternamente grata!

À minha avó Vivência, por todo o carinho que me tem dado, pelos lanches juntas, pela sua sabedoria demonstrada e pelos “bilhetes” de apoio e incentivo durante o meu percurso em Évora.

Aos que já partiram... e que tantas saudades sinto, sei que ficariam orgulhosos!

À cidade de Évora, às pessoas que lá conheci, às pessoas que criei laços de amizade e companheirismo, vai ficar uma enorme saudade.

A todos aqueles que não refiro aqui, mas que também contribuíram para todo o meu desenvolvimento, quer pessoal, quer profissional, obrigado por tudo!

Por fim, não posso deixar de agradecer às crianças e jovens que participaram neste estudo, sem eles não teria sido possível chegar aqui.

ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA E PERCEÇÃO DE SUPORTE SOCIAL: UM ESTUDO COM ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO.

Resumo

O envolvimento dos estudantes na escola tem ganho relevância no âmbito da comunidade científica. Apesar de não existir um consenso face à sua definição, todas apontam para o facto do envolvimento se relacionar com a forma como os estudantes se identificam e valorizam os resultados escolares, bem como, a sua participação em atividades escolares curriculares e extracurriculares. O suporte social visto como a perceção que o indivíduo tem de ser valorizado e aceite pelos outros contidos na sua rede social. A investigação tem demonstrado a relação existente entre estes dois conceitos. A existência de suporte social, mais especificamente o estabelecimento de relações positivas com o grupo de pares parece estar relacionada com um maior envolvimento dos estudantes na escola.

O objetivo do presente estudo é compreender a relação entre o envolvimento dos estudantes na escola e a perceção de suporte social. O mesmo foi realizado numa escola em Évora, com alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico (335 alunos). Foram utilizados dois questionários: o QEEE – Questionário acerca do Envolvimento dos Estudantes na Escola e o QPSS – Questionário de Perceção de Suporte Social.

Os resultados do presente estudo apontam para correlações estatisticamente significativas entre o suporte social e o envolvimento dos estudantes na escola, corroborando assim investigações já realizadas.

Palavras-Chave: Envolvimento dos estudantes na escola, Suporte Social, Grupo de Pares.

STUDENTS ENGAGEMENT WITH SCHOOL AND PERCEPTION OF SOCIAL SUPPORT: A STUDY WITH STUDENTS OF 2nd AND 3th cycles of middle school

Abstract

Students engagement with school has won relevance within the scientific community. Although there is no consensus over its definition, all point to the fact that the engagement relate to how the students to identify and value the school results as well as their participation in curricular and extracurricular activities. The social support seen as the perception that the individual must be valued and accepted by others contained in your social network. The research has demonstrated the relationship between these both. The existence of social support, specifically the establishment of good relations with the peer group seems to be related to greater student engagement with school.

The aim of this study is to understand the link between student engagement with school and perceived social support. It was conducted in a school in Évora, with students from 2nd and 3th cycles of middle school (335 students). We used two questionnaires: QEEE – Questionnaire about the Student Engagement with School and QPSS – Questionnaire for Perceived Social Support.

The results of this study show statistically significant correlations between social support and students engagement with school, thus confirming previous research.

Keywords: Engagement with school, Social support, Peer group.

Índice

Agradecimentos	ii
Resumo	iv
Abstract	v
Índice	vi
Introdução	1
Parte I Enquadramento Teórico	4
Capítulo 1 Envolvimento dos estudantes na escola	5
1.1 Envolvimento dos estudantes na escola: Breve contextualização	5
1.2 Envolvimento dos estudantes na escola: Modelos conceptuais.....	7
1.3 Envolvimento dos estudantes na escola: Consequências.	17
Capítulo 2 Suporte social e Envolvimento dos estudantes na escola	21
2.1 Suporte Social: Definição do conceito	21
2.2 Suporte Social: A importância da relação com o grupo de pares	27
2.3 Relação entre o Envolvimento dos estudantes na escola e a Percepção de Suporte Social	31
Parte II Estudo Empírico	37
Capítulo 3 Objetivos e questões de investigação	39

Capítulo 4 Metodologia	41
4.1 Participantes	41
4.2 Instrumentos utilizados	42
4.3 Procedimentos	44
Capitulo 5 Apresentação e análise dos resultados	47
5.1 Análise dos resultados do Questionário de Percepção de Suporte social – QPSS.....	47
5.2 Análise dos resultados do questionário acerca do Envolvimento dos estudantes na escola – QEEE	54
5.3 Análise da relação entre a Percepção de Suporte Social e o Envolvimento dos estudantes na escola	66
Capitulo 6 Discussão global dos resultados	71
6.1 Percepção de Suporte Social	71
6.2 Envolvimento dos estudantes na escola	71
6.3 Relação entre o Envolvimento dos estudantes na escola e a Percepção de Suporte Social	76
Conclusões gerais	79
Referências Bibliográficas	83
Anexos	95