

Empowerment e Des(envolvimentos)

Escola Profissional de Moura – Estudo de Caso

RESUMO

O *empowerment*, afirma-se hoje como um processo transversal aos vários desenvolvimentos: desenvolvimento pessoal e social, desenvolvimento das organizações, desenvolvimento comunitário e desenvolvimento local, entre outros.

A expressão mais directa do empowerment, enquanto processo, materializa-se nos quadros da decisão e da participação cívicas, associado ao conceito de poder, de liderança e de autonomia.

As escolas e os diversos contextos aprendentes podem e deverão constituir-se como agentes promotores do desenvolvimento do empowerment, sendo nossa convicção de que, o conceito, deverá ser apropriado pelos agentes educativos numa perspectiva holística e focalizada na promoção de competências e da excelência dos jovens/alunos/formandos.

Esta é uma exigência ou imperativo dos novos tempos, marcados pela globalização da informação e, conseqüentemente, pelos novos desafios que se colocam a estes jovens, em termos da competitividade pessoal e profissional.

O presente Trabalho pretende, assim, colocar em reflexão esta matéria e levantar novas questões sobre a mesma, para que se afirmem, neste processo, os *envolvimentos* para um desenvolvimento harmonioso entre os sujeitos e os diferentes *territórios* onde se movimentam.

Palavras-Chave: Empowerment, desenvolvimento, competências, escola Profissional Moura

Empowerment and Development

Moura Professional School – a Study Case

ABSTRACT

The empowerment assumes itself today as a transversal process to several developments: personal and social development, organizations development, local and community development, and many others.

The most direct expression of empowerment, as a process, materializes on the specific field of decision and civic intervention, commitment, and social solidarity.

Schools and several other learning contexts are important promoting agents of the empowerment development, being our true conviction that its concept should be assumed by the teaching agents on a holistic and focused perspective on the youngsters/students/trainees excellence and competence promotion.

These global societies where we live in, as well as our cluster located where interventional development should assume itself as an integrated process, are each time increasingly challenging, complex, and competitive.

The current work seeks an effective reflection on this chapter, permitting new and bright prospects which might allow a progression of challenges and of collective developments.

Key-Words: Empowerment, development, competence, Moura Professional School