

ESCOLA PROFISSIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL DE SERPA

ROTEIRO MODULAR

Curso / Turma : TTAR 10 Ano Lectivo : 2010/2011 Ano : 1º
Disciplina : Comunicar em Espanhol

Módulo Nº : 1 Designação : Vida Quotidiana

Horas previstas : 18 horas / 24 tempos

Indicações prévias :

Objectivos:

➤ Competência comunicativa

- Compreender globalmente intervenções sobre temas relacionados com:

- a identificação/caracterização de si próprio
- a descrição física e psicológica de pessoas
- a rotina diária

quando são realizadas de forma clara, pausada e em linguagem padrão;

- Reconhecer expressões e palavras significativas relacionadas com os temas supra-citados;
- Compreender questões e instruções simples que lhe são dirigidas de forma clara;
- Seguir um discurso em interacção, solicitando esclarecimentos ou a repetição de excertos da conversa, quando necessário;
- Identificar o tema de uma conversa em linguagem padrão e pausada, mesmo que perca alguma informação e não capte todos os matizes;
- Descrever pessoas, em termos simples;
- Estabelecer contactos sociais: cumprimentos, despedidas, apresentações e agradecimentos;
- Disponibilizar e pedir dados pessoais: nacionalidade, residência, actividades de trabalho...);
- Informação geral:
 - Descrever (pessoas, estados físicos ou anímicos, coisas, sentimentos, processos,...).

➤ Competências transversais

- Utilização de estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades
- Participação de forma responsável e cooperativa no contexto de sala de aula

Conteúdos:

➤ Funcionais

- Pedir e dar informações sobre:
 - Si próprio e os outros em termos de: Identificação
Aspecto físico
Carácter e temperamento
 - O quotidiano: Rotina diária
Refeições
Alimentos e bebidas

➤ Socioculturais

- Referências de países hispânicos
- Relações sociais, profissionais e familiares: formas de tratamento
- Referências a características sociais, culturais (tradições) e profissionais

➤ Lexicais

- Formas de cumprimento
- Identificação pessoal
- Características físicas e psicológicas
- Profissões
- A família
- A rotina
- Estações, meses, dias da semana, horas

➤ Gramaticais

- Nome e adjectivo :
 - Regras gerais de género e de número
 - A concordância
- Artigo:
 - Morfologia e concordância com o nome
- Determinantes Possessivos :
 - Formas e usos
- Determinantes Demonstrativos :
 - Usos, formas e sintaxe
- Numerais:
 - Cardinais
- Interrogativos:
 - Formas e usos
- Pronomes pessoais:
 - Sujeito: formas, formas de tratamento (*tú/usted*)
- Verbo:
 - Presente do Indicativo: - verbos regulares

- verbos irregulares mais comuns (*ser, estar, haber, hacer, tener, decir,...*)

- Oração simples:
 - Concordâncias gramaticais básicas
 - Interrogativas directas
- Oração composta: coordenadas
 - Copulativas afirmativas e negativas
 - Adversativas com *pêro*
- Marcadores temporais:
 - Expressão da hora, data, estação do ano
- Marcadores espaciais:
 - Indicadores de localização espacial, de proximidade, distância, afastamento
- Fonética, ortografia e ortoépia
 - Correspondência entre fonemas e letras em espanhol
 - Reconhecimento e produção de sons
 - Ortografia (letras e acentos) e pontuação elementar
 - Regras de pontuação do espanhol

Materiais / Recursos:

- Dicionários de Espanhol/Português e de Português/Espanhol
- Textos de apoio relacionados com os conteúdos funcionais
- Documentos áudio e vídeo
- Imagens
- Fichas de trabalho

Implementação do Módulo / Desenvolvimento faseado

- 1 aula para apresentação (professora/alunos, em português e em espanhol, actos de fala relativos à apresentação)
- 1 aula para explicar e utilizar os números cardinais
- 1 aula para as horas e as partes do dia
- 1 aula para as nacionalidades
- 1 aula para as profissões
- 2 aulas para as características físicas e psicológicas
- 1 aula para as saudações e formas de tratamentos
- 2 aulas para a família e a rotina
- 1 aula para o presente do indicativo dos verbos regulares
- 2 aulas para o presente do indicativo dos verbos irregulares mais frequentes
- 1 aula para explicar e utilizar os determinantes demonstrativos
- 1 aula para as variações morfológicas dos nomes e dos adjectivos
- 1 aula para explicar e utilizar os determinantes possessivos
- 1 aula para explicar e utilizar a forma negativa
- 2 aulas para explicar e utilizar a forma interrogativa
- 2 aulas para expressão escrita
- 2 aulas para teste de avaliação e mini-testes
- 1 aula para entrega e correcção do teste e para auto-avaliação

Nota: O número de aulas é meramente indicativo, uma vez que muitos dos conteúdos estão integrados em textos e materiais. Assim, serão leccionados à medida das necessidades das aulas e dos alunos.

Avaliação

Participação:

É avaliada tendo em conta o trabalho do aluno, através da observação directa da docente e corresponde a 25% da nota final do aluno.

Responsabilidade:

Constitui 25% da nota final. Inclui o domínio socio-afectivo, nomeadamente as relações inter-pessoais, a assiduidade e pontualidade, o comportamento, a iniciativa e o empenho demonstrado pelo aluno ao longo do módulo.

Aquisição de conhecimentos:

Constitui 50% da nota final. É avaliada através da realização de:

- um teste escrito
- dois mini-testes
- simulação de um diálogo de apresentação

Data: 13 de Setembro de 2010

A Professora: _____