



CURSO: Jardinagem e Espaços Verdes

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE MOURA – ANEXO 6

ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLO DE MOURA

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO
Componente de Formação Sociocultural



**PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO
TRABALHO – ANO LECTIVO DE 2009/2010**

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO TIPO 2 NÍVEL 2
JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES

Duração: 40 tempos lectivos (90 min.)

PROFESSORA: Teresa Serrano

MÓDULO 3 – INTRODUÇÃO À HIGIENE, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO II

Competências Gerais	Competências Específicas	Conteúdos	Actividades / Recursos	Avaliação	TEMPO
<p>➤ Ser capaz de se responsabilizar e actuar correctamente em relação à Saúde, Higiene e Segurança;</p> <p>» Motivar para a importância da Segurança, Higiene e saúde no trabalho como factor de promoção da qualidade de vida e de trabalho.</p> <p>»Entender a relação entre trabalho e saúde à luz dos conceitos de acidente de trabalho e de doença profissional.</p> <p>»Promover a consciencialização para existência de riscos nos locais de trabalho tendo em atenção as</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da higiene, segurança e saúde individual e colectiva. • Motivar para a importância da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho como factor de promoção da qualidade de vida e de trabalho • Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais (forma de acidente, agente material envolvido, tipo de lesão, causas identificáveis) • Conhecer a missão da Organização Internacional do Trabalho e o regime de protecção ao grupo específico dos trabalhadores jovens • Consciencialização para a existência de riscos nos locais de trabalho tendo em atenção as especificidades psico-comportamentais dos trabalhadores jovens; 	<p>1- Noções de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho</p> <p>1.1 - O trabalho</p> <p>1.2 - A saúde</p> <p>1.3 - O trabalho e a saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acidentes de trabalho, • Doenças profissionais, • Doenças relacionadas com o trabalho, • Estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais em Portugal <p>1.4 - Os jovens e a higiene, segurança e saúde no trabalho:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infere a partir de situações reais noções básicas de higiene, segurança e saúde no trabalho. • Consulta e leitura de notícias sobre acidentes de Trabalho; • Análise de estatísticas referentes a acidentes de trabalho; • Visionamento de vídeos educativos; • Realização de fichas de trabalhos; 	<ul style="list-style-type: none"> •Ficha Diagnóstico •Trabalhos de Pesquisa • Fichas de trabalho •Registos de fichas de trabalho e pesquisa •Participação oral •Registos de observação (atitudes e valores) • Ficha de avaliação 	4

<p>especificidades psico-comportamentais dos trabalhadores jovens.</p> <p>» Promover a aquisição de competências tendentes à identificação dos principais riscos associados aos ambientes de trabalho.</p> <p>» Fomentar comportamentos seguros No domínio da segurança, Higiene e Saúde do Trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a relação entre trabalho e saúde à luz dos conceitos de acidente de trabalho e de doença profissional. • Conhecer os principais factores de risco ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> - Locais e postos de trabalho - Máquinas e equipamentos - Electricidade - Incêndio e explosão - Substâncias químicas perigosas - Ruído. - Iluminação - Ambiente térmico • Conhecer os principais factores de risco ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> - Posturas e sobreeforços 	<ul style="list-style-type: none"> • Os jovens e os acidentes de trabalho • a missão da Organização Internacional do Trabalho <p>2- Riscos Profissionais</p> <p>2.1 - Factores de risco associados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locais e postos de trabalho, • Máquinas e equipamentos de trabalho, • Electricidade, • Incêndio e explosão, • Ruído (causas, efeitos e prevenção), • Iluminação nos locais de trabalho, • Ambiente térmico (protecção contra o calor e o frio) • Substâncias químicas perigosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de materiais (Panfletos, listagem de procedimentos, etc.) de divulgação sobre os temas abordados; • Visionamentos de vídeos educativos; • Análise de folhetos informativos; <ul style="list-style-type: none"> • Análise de sinalética • Realização de fichas de trabalho • Pesquisa de informação. • Realização de cartazes. • Fichas informativas sobre os temas abordados • Interpretação de gráficos e de figuras. • Medidas a tomar de forma a minimizar o stress. 		<p>20</p>
--	--	---	--	--	-----------

CURSO: Jardinagem e Espaços Verdes

<p>➤ Ser capaz de identificar riscos profissionais e actuar de forma a preveni-los.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stress no trabalho 	<p>2.2 - Adaptação do trabalho ao Homem - ergonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestos e posturas, • Movimentação manual de cargas • Ecrãs de visualização <p>2.3 - O stress no trabalho</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guião de prevenção •Fichas de avaliação formativa •Trabalhos de Pesquisa • Realização de trabalhos •Participação oral •Registos de observação (atitudes e valores) 	
---	--	---	--	---	--

MÓDULO 4 – PREVENÇÃO DE RISCOS PROFISSIONAIS II

Competências Gerais	Competências Específicas	Conteúdos	Actividades / /Recursos	Avaliação	TEMPO
<p>➤ Ser capaz de identificar riscos profissionais e actuar de forma a preveni-los.</p> <p>» Promover a aplicação, nos espaços onde decorre a formação em contexto de trabalho, de alguns princípios da prevenção de riscos.</p> <p>» Promover uma cultura de prevenção e segurança, nomeadamente, ao nível da organização e implementação de planos de emergência na empresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais onde decorrem as actividades formativas; •Conhecer os principais tipos de equipamentos de protecção colectiva bem como os equipamentos de protecção individual; •Utilizar os equipamentos de protecção individual em função das partes do corpo a proteger e dos factores de risco; •Conhecer sinalização de segurança e de emergência. • Participar na aplicação de planos de emergência, nomeadamente nos procedimentos estabelecidos para as acções de combate a incêndio, evacuação e primeiros socorros 	<p>1- Prevenção nos locais de trabalho</p> <p>1.1- A gestão na prevenção na empresa: - identificação de perigos e medidas de controlo de riscos - Protecção colectiva, - protecção individual (EPI) - Sinalização de segurança</p> <p>1.2 - Organização da emergência na empresa: - Plano de emergência interna - Sinalização de emergência</p> <p>1.3 - Obrigações e direitos das partes: - Obrigações e direitos do empregador face à prevenção - Obrigações e direitos do trabalhador face à prevenção.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análise do plano de segurança escolar; • Análise de planos de segurança aplicados à qualificação profissional visada; • Visionamentos de vídeos educativos; • Pesquisa de informação. • Análise de folhetos informativos; • Elaboração de um panfleto. • Realização de fichas de trabalho. • Realização de ficha de avaliação. • Realização de um exercício em colaboração com os bombeiros de Moura 	<ul style="list-style-type: none"> •Ficha Diagnóstico •Trabalhos de Pesquisa • Fichas de trabalho •Registos de fichas de trabalho e pesquisa •Participação oral •Registos de observação (atitudes e valores) • Ficha de avaliação 	<p>6</p>

CURSO: Jardinagem e Espaços Verdes

	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar as principais causas e consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais ao nível das operações e tarefas da qualificação profissional visada. • Conhecer os riscos associados à qualificação profissional visada e respectiva prevenção 	<p>2 - A prevenção de riscos profissionais nas actividades associadas à qualificação profissional visada</p>			<p>10</p>
--	--	---	--	--	-----------