



## Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura

Despacho do Presidente do  
Conselho Executivo

APROVADOS

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Objectivos Individuais do Docente – Anexo 41

(Art.º 9.º do Decreto Regulamentar n.º 2/2008, de 10.01)

<b>Nome</b>	Teresa Maria Baião Espadinha Serrano		
<b>Categoria</b>	Professora Contratada Profissionalizada	<b>Departamento Curricular</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo Disciplinar</b>	520- Biologia/Geologia	<b>Período em Avaliação</b>	01/09/2009 A 31/08/2010
<b>Disciplinas</b>	Ciências Naturais Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	<b>Turmas</b>	7ºA; 7ºB; 8ºA; 8ºB; 8ºC CEF A; CEF B

### Proposta do Avaliado

Objectivos Escola (Art.º 9 do DR 2/2008 de 10 de Janeiro)	Objectivo Individual	Indicadores de medida e metas do PEE e do PAA	Parâmetros da ficha de avaliação do PCE
a) Melhorar os resultados escolares	-----	Reduzir em % a taxa de insucesso dos alunos do	A.
b) Reduzir o abandono escolar.	-----	Reduzir em % a taxa de Abandono escolar dos alunos	A, B
<b>c) Apoio às aprendizagens dos alunos.</b>	1- Fornecer aos alunos fichas de trabalho/informativas, de apoio às suas aprendizagens ou referentes a conteúdos nos quais evidenciem mais dificuldades.	<b>1- Indicador de medida:</b> Fornecer três fichas de trabalho/informativas por período. <b>Fonte de recolha de dados:</b> Dossier de grupo.	A



## Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura

	<p>2- Proporcionar a todos os alunos a realização de actividades experimentais e/ou trabalhos de projecto nas aulas de Ciências Naturais.</p>	<p><b>2- Indicador de Medida:</b> Realizar, pelo menos, duas actividades experimentais e/ou trabalhos de projecto por ano. <b>Fonte de recolha de dados:</b> Dossier de grupo; sumários das aulas de 7º ano e 8º ano; exposição de trabalhos.</p>	
	<p>3- Colaborar com os Conselhos de Turma na elaboração e/ou reformulação dos Planos de Recuperação/Planos de Acompanhamento, dos alunos que os possuam, e com os professores de Ensino Especial e a Psicóloga da escola na definição e implementação de estratégias para os alunos com especificidades no seu processo de aprendizagem.</p>	<p><b>3- Indicador de medida:</b> Execução de, pelo menos, uma estratégia para os alunos que usufruam de Plano de Recuperação. Propostas de estratégias e articulações para o PCT das minhas turmas de ensino regular e de CEFS. Elaboração de duas Fichas de Avaliação por período, com adequações no processo de avaliação, para os alunos com especificidades no seu processo de aprendizagem. <b>Fonte de recolha de dados:</b> PCT das turmas 7ºA; 7ºB; 8ºA; 8º B e 8º C; dossier dos CEFS A e B; PEI dos alunos; dossier de grupo.</p>	
<p>d) Fomentar a participação nas estruturas e nos órgãos de gestão</p>	<p>1-Participar activamente nas reuniões do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; dos CEFS; do Projecto Eco – Escolas; Grupo do Projecto Educativo e dos</p>	<p><b>1-Indicador de medida:</b> Contribuir com, pelo menos, duas propostas/opiniões no PAA do Departamento e</p>	<p>A., C.</p>



## Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura

<b>e/ ou gestão intermédia;</b>	Conselhos de Turma dos quais faço parte (7ºA; 7ºB; 8ºA; 8ºB; 8ºC; CEF-A e CEF-B) e outras para que for convocada.	noutras temáticas debatidas nas diversas reuniões para a qual for convocada. <b>Fonte de recolha de dados:</b> Actas de reuniões de Departamento; Reuniões de CEFS; Reuniões de Conselho de Turma; Reuniões do Projecto Eco-Escolas; Projecto Educativo e PAA do Departamento.	
<b>e) Promover a relação com a comunidade educativa;</b>	<b>1-</b> Efectuar actividades e/ou trabalhos alusivos à comemoração de datas relacionadas com as Ciências (Dia da Ciência; Dia do não Fumador; Dia da Alimentação; Dia da água).	<b>1-Indicador de medida:</b> Efectuar duas actividades e/ou trabalhos alusivos por ano de datas relacionadas com as Ciências.  <b>Fonte de recolha de dados:</b> Exposição na entrada do bloco B (1º Período); placard da sala B14; relatórios das actividades realizadas.	<b>E.</b>



## Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura

	<p>2-Treinar comportamentos a adoptar de acordo com o Plano de Evacuação da Escola.</p>	<p><b>2-Indicador de medida:</b> Efectuar dois treinos por ano com uma das minhas turmas.</p> <p><b>Fonte de recolha de dados:</b> Documento preenchido pela docente e entregue na Direcção Executiva; sumário das aulas</p>	
<p>f) Frequência de formação contínua adequada ao cumprimento de um plano individual de desenvolvimento profissional do docente;</p>	<p>1- Obter formação na minha área científica ou de âmbito geral relacionada com a actividade docente, mediante a oferta disponibilizada pela escola e/ou Centro de Formação da área onde a escola se insere.</p>	<p><b>1-Indicador de medida:</b> Frequentar, pelo menos, uma, acção de sensibilização/formação por ano.</p> <p><b>Fonte de recolha de dados:</b> Certificado de presença/participação.</p>	<p>C., C.</p>
<p>g) Participação e dinamização em Projectos e/ou actividades constantes no Plano Anual de Actividades.</p>	<p>1-Participar conjuntamente, com os colegas de grupo, nas actividades propostas pelo Grupo de Ciências no PAA.</p>	<p><b>1-Indicador de medida:</b> Participar em duas actividades do Plano Anual de Actividades.</p> <p><b>Fonte de recolha de dados</b> Dossier de grupo, relatório das actividades realizadas.</p>	<p>C., C., C.</p>



**Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura**

	<p>2-Dinamização do “Cantinho da Ciência” com os alunos das turmas que lecciono, no âmbito do Projecto Eco-Escolas.</p>	<p><b>2-Indicador de medida:</b> Efectuar duas remodelações do jornal de parede por ano.</p> <p><b>Fonte de recolha de dados</b> Placard do bloco B (acesso à sala de professores)</p>	
	<p>3-Participar na elaboração do Projecto Educativo da Escola.</p>	<p><b>3-Indicador de medida:</b> Efectuar, pelo menos, três propostas para a elaboração do Projecto Educativo</p> <p><b>Fonte de recolha de dados</b> Projecto Educativo.</p>	

OBS: \_\_\_\_\_

DECISÃO DOS AVALIADORES FACE AOS OBJECTIVOS PROPOSTOS:

CDC/ Inspector:



**Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Moura**

PCE/ Director:

Opinião do avaliado face aos objectivos contratualizados:

O Avaliador: \_\_\_\_\_; Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

O Avaliado: \_\_\_\_\_; Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_