



*Planificação de aula*

Disciplina: 9º ano

Ano lectivo: 2009/2010

Ano: 9 Turma: A

Tema: UNIDADE DIDÁCTICA VI: O Vestuário/ Expressão de gostos e opiniões.

<i>Competências (O aluno deve ser capaz de:)</i>	<i>Conteúdos</i>		<i>Indicadores de Aprendizagem</i>	<i>Experiências de Aprendizagem</i>	<i>Recursos</i>	<i>Tempo</i>	<i>Avaliação</i>
	<i>Sócio-Cultural</i>	<i>Funcionamento da Língua</i>					
<p>✓ Ler e interpretar correctamente textos escritos</p> <p>✓ Compreender textos orais e escritos</p> <p>✓ Expressar-se, oralmente e por escrito, utilizando correctamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas</p>	<p><b>O Vestuário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendência de moda e tribos;</li> <li>• Expressar gostos e preferências;</li> </ul>	<p>Sintaxe especial do verbo “gustar” (revisão)</p>	<p>☛ Identifica diferentes tribos urbanas</p> <p>Descreve aspectos particulares de comportamento, gostos e formas de vestir das várias tribos.</p>	<p>Elaboração conjunta do sumário da aula anterior depois de breve reflexão com os alunos.</p> <p>Brainstorming sobre as várias “tribos humanas” para introduzir a unidade: betos, emos, góticos...</p> <p>Visualização de um pequeno documentário da TVE sobre tribos urbanas</p>	<p>Quadro</p> <p>Marcador</p> <p>Computador Internet Projector de vídeo <a href="http://www.youtube.com/watch?v=A">http://www.youtube.com/watch?v=A</a></p>	<p>(90 min)</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5 minutos</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Observação directa, com base nos seguintes parâmetros:</p> <p>Cognitivos</p> <p>Sócio-afectivos</p>

<p>✓Reconhecer e identificar termos e conceitos.</p>			<p>Usa correctamente as estruturas gramaticais, expondo correctamente pontos de vista servindo-se de expressões de opinião.</p>	<p>Opinião geral sobre o documentário. Expressão pessoal de gostos e preferências tendo em conta o estilo de cada uma das tribos urbanas</p> <p>Revisão da sintaxe especial do verbo “gustar” a partir dos enunciados produzidos pelos alunos</p> <p>Elaboração de um pequeno texto escrito sobre a tribo preferida ou a que mais detesta, os acessórios de vestuário utilizado e os gostos e o que mais gosta ou detesta nessa tribo.</p> <p>Debate sobre as tribos que mais fascinam os jovens, as razões da preferência (tendo como base a reflexão escrita feita anteriormente) e os prós e contras de fazer parte de uma das tribos.</p>	<p><a href="#">zns1mI2f-Y&amp;feature=related</a></p> <p>Quadro marcador</p> <p>Dicionário Português/Espanhol</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>20</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--