

BASC

(Behavior Assessment System for Children)

Escala de Avaliação para Pais EAPais (6-11)

Cecil R. Reynolds e Randy W. Kamphaus

Instruções

As páginas seguintes apresentam frases que descrevem como é que a crianças podem agir. Por favor, leia cada uma das frases e assinale a resposta que melhor descreve a forma como esta criança agiu, durante os últimos seis meses. Se o comportamento se alterou significativamente durante este período, descreva o comportamento apresentado mais recentemente pela criança.

Assinale **N** com um círculo, se o comportamento **nunca** ocorreu.

Assinale **O** com um círculo, se o comportamento ocorre **ocasionalmente**.

Assinale **F** com um círculo, se o comportamento ocorre **frequentemente**.

Assinale **S** com um círculo, se o comportamento ocorre quase **sempre**.

Por favor responda a todos os itens. Se não souber responder ou estiver indeciso, responda de acordo com a sua melhor estimativa.

Antes de começar, preenche os dados de identificação solicitados na parte superior da página seguinte.

Como Assinalar as Suas Respostas

Utilize um lápis afiado ou uma esferográfica. Não use caneta de feltro nem marcador. Assinale claramente com um círculo a resposta seleccionada, de acordo com o seguinte exemplo:

N O F S

Se quiser alterar a sua resposta, efectue uma cruz sobre ela, e assinala com um círculo a nova resposta. Eis um exemplo.

N ~~O~~ F S

AGS[®]

© 1992, American Guidance Service, Inc.

Nome da Criança _____
 Data _____ Data de nascimento _____ Idade _____
 Escola _____ Ano _____
 Sexo: Feminino Masculino

Nome do Observador _____
 Sexo: Feminino Masculino
 Grau parentesco
 Mãe Pai Tutor Outro _____

Indique a frequência de cada comportamento assinalando a letra correspondente
N - Nunca O – Ocasionalmente F - Frequentemente S - Sempre

1.	Adapta-se bem a novos professores	N O F S
2.	Ameaça magoar os outros	N O F S
3.	Preocupa-se	N O F S
4.	Ouve as instruções	N O F S
5.	Balança-se para a frente e para trás por longos períodos de tempo	N O F S
6.	Foge de casa	N O F S
7.	Diz “Eu não tenho amigos”	N O F S
8.	Não consegue esperar a sua vez	N O F S
	Participa em actividades extracurriculares	N O F S
10.	Diz “por favor” e “obrigado”	N O F S
11.	Queixa-se de dificuldades em respirar	N O F S
12.	Está sempre disposto a conversar com novas pessoas	N O F S
13.	Brinca com o fogo	N O F S
14.	É exibicionista	N O F S
15.	É demasiado sério	N O F S
16.	Faz chichi na cama	N O F S
17.	Tenta magoar-se a si próprio	N O F S
18.	Tem amigos que estão metidos em problemas	N O F S
19.	Diz “Eu quero matar-me”	N O F S
20.	Levanta-se da mesa durante as refeições	N O F S
21.	É membro de clubes ou grupos sociais	N O F S
	Encoraja os outros a dar o seu melhor	N O F S
23.	Tem vertigens	N O F S
24.	Muda de direcção para evitar encontrar-se com alguém	N O F S
25.	Leva outras crianças a fazerem algo	N O F S
26.	Gagueja	N O F S
27.	Diz “Tenho medo de vir a magoar alguém”	N O F S
28.	Tem problemas com a polícia	N O F S
29.	Chora facilmente	N O F S
30.	Faz “birras”	N O F S
31.	Toma medicamentos	N O F S
32.	Felicita alguém após um acontecimento agradável	N O F S
33.	Queixa-se de sentir frio	N O F S
34.	Bate nas outras crianças	N O F S
35.	Tem problemas de visão	N O F S

36.	Acalma-se facilmente quando furioso	N O F S
37.	Arrelia os outros	N O F S
38.	Preocupa-se com o que os pais pensam	N O F S
39.	Esquece-se de coisas	N O F S
40.	Repete uma actividade várias vezes	N O F S
41.	Utiliza uma linguagem obscena	N O F S
42.	Diz “Ninguém me compreende”	N O F S
43.	Precisa de muita supervisão	N O F S
44.	Tem iniciativa	N O F S
45.	Tem sentido de humor	N O F S
46.	Queixa-se de dores	N O F S
47.	Evita competir com as outras crianças	N O F S
48.	Fica amuado quando os planos são alterados	N O F S
49.	Discute com os pais	N O F S
50.	Diz “Eu fico nervoso durante os testes” ou “Os testes põe-me nervoso”	N O F S
51.	Distrai-se facilmente	N O F S
52.	Mexe repetidamente no cabelo, unhas ou roupas	N O F S
53.	Mostra falta de interesse pelos sentimentos dos outros	N O F S
54.	Frustra-se facilmente	N O F S
55.	Fica irrequieto durante os filmes	N O F S
56.	Tem muitas ideias	N O F S
57.	Oferece-se para ajudar	N O F S
58.	Vomita	N O F S
59.	É tímido com outras crianças	N O F S
60.	É um mau perdedor	N O F S
61.	Esforça-se demasiado para agradar aos outros	N O F S
62.	Tem devaneios	N O F S
63.	Fica de castigo na escola depois das aulas	N O F S
64.	Aborrece-se facilmente	N O F S
65.	Distrai-se com coisas durante a refeição	N O F S
66.	É bom a motivar as pessoas para trabalharem juntas	N O F S
67.	Tem boas maneiras à mesa	N O F S
68.	Tem infecções auditivas	N O F S
69.	Tem acidentes nos cuidados pessoais e de higiene	N O F S
70.	Vai frequentemente ao médico	N O F S

ATENÇÃO

Indique a frequência de cada comportamento assinalando a letra correspondente

N - Nunca O – Ocasionalmente

F - Frequentemente S - Sempre

71.	Adapta-se bem às mudanças de rotina	N O F S
72.	Critica os outros	N O F S
73.	Tem medo de morrer	N O F S
74.	Desiste facilmente ao aprender algo de novo	N O F S
75.	Parece estar alheio da realidade	N O F S
76.	Mente para fugir aos problemas	N O F S
77.	Queixa-se de não ter amigos	N O F S
78.	Interrompe os outros quando estão a falar	N O F S
79.	É criativo	N O F S
80.	Faz sugestões sem ofender os outros	N O F S
81.	Tem dores de cabeça	N O F S
82.	Recusa-se a participar em actividades de grupo	N O F S
83.	Partilha brinquedos ou pertences com as outras crianças	N O F S
84.	Queixa-se das regras	N O F S
85.	Preocupa-se com coisas que não podem ser alteradas	N O F S
86.	Faz os trabalhos de casa do princípio ao fim sem fazer um intervalo	N O F S
87.	Ingere coisas que não são comida	N O F S
88.	Tem problemas com os vizinhos	N O F S
89.	Muda de humor rapidamente	N O F S
90.	É excessivamente activo	N O F S
91.	Dá boas sugestões para a resolução de problemas	N O F S
92.	Pede ajuda educadamente	N O F S
93.	Tem reacções alérgicas	N O F S
94.	Tem medo de estranhos	N O F S
95.	Parte os objectos das outras crianças	N O F S
96.	Preocupa-se com que os professores pensam	N O F S
97.	Queixa-se de não conseguir impedir pensamentos indesejáveis	N O F S
98.	Arranja problemas	N O F S
99.	Diz “Eu quero morrer” ou “Quem me dera estar morto”	N O F S
100.	Tem convulsões	N O F S
101.	É habitualmente escolhido para líder	N O F S
102.	Cumprimenta e elogia os outros	N O F S
103.	Fica doente	N O F S
104.	Inicia conversas de forma apropriada	N O F S

105.	É um bom desportista	N O F S
106.	Insulta as outras crianças	N O F S
107.	Diz “Tenho medo de vir a cometer erros”	N O F S
108.	Faz as tarefas a tempo	N O F S
109.	Brinca na casa-de-banho	N O F S
110.	Foi suspenso da escola	N O F S
111.	Diz “Ninguém gosta de mim”	N O F S
112.	Faz muito barulho quando está a brincar	N O F S
113.	Fala quando a situação o exige	N O F S
114.	Responde quando falam para ele	N O F S*
115.	Tem dificuldades em respirar	N O F S
116.	Evita as outras crianças	N O F S
117.	Adapta-se bem às mudanças nos planos familiares	N O F S
118.	Argumenta quando é contrariado	N O F S
119.	Diz “Eu não sou bom nisto”	N O F S
120.	Escuta atentamente	N O F S
121.	Ouve sons que não existem	N O F S
122.	Mente	N O F S
123.	É triste	N O F S
124.	Sobe para cima das coisas	N O F S
125.	Toma decisões facilmente	N O F S
126.	Tenta valorizar o melhor nas outras pessoas	N O F S
127.	Queixa-se de que o coração bate rápido demais	N O F S
128.	Procura a protecção dos pais quando em ambientes estranhos	N O F S
129.	É cruel com os animais	N O F S
130.	Preocupa-se com os trabalhos de casa	N O F S
131.	Vê coisas que não existem	N O F S
132.	Dorme na cama dos pais	N O F S
133.	Diz “Eu sou tão feio”	N O F S
134.	Tem problemas auditivos	N O F S
135.	É enérgico	N O F S
136.	Mostra interesse pelas outras ideias	N O F S
137.	Tem problemas de estômago	N O F S
138.	Oferece ajuda às outras crianças	N O F S

BASC

Escala de Avaliação para Pais (6 – 11 anos) EAPais (6 – 11)

Sequência de Cotação

Por favor, leia cuidadosamente as instruções detalhadas de cotação, no capítulo 3 do manual do BASC.

- Na Página para a Cotação dos Itens, conte o número de caixas sombreadas (por exemplo, item 1) que estão assinaladas. Circunde esse número na coluna abaixo, relativa ao índice F. Se a pontuação F for superior a 2, referencie-se com o capítulo 7 no manual do BASC.
- Em cada linha horizontal da Página para a Cotação dos Itens, adicione os números circundados na direção indicada pelas setas. Escreva esse total na caixa vazia. Algumas linhas têm mais do que uma caixa vazia. As setas indicam a caixa adequada.
- Em cada linha, escreva o número total de itens omitidos (não assinalados ou assinalados de forma múltipla), caso existam, no losango dentro da caixa vazia.
- Um item que não tenha uma seta não é cotado (por exemplo, item 13). Não incluir esse item ao adicionar os números dessa linha.
- Quando todas as linhas tiverem sido pontuadas e todas as caixas estiverem preenchidas, adicione os números em cada coluna e escreva essa soma no fundo dessa coluna.
- Escreva o número total de itens omitidos, no losango, no final de cada coluna. Se houver mais de duas omissões, não pontuar essa escala.
- Assegure-se de que cada soma não excede o valor máximo impresso abaixo.
- Transfira o somatório da coluna para a tabela de síntese.

Itens de Critério

Os seguintes itens, marcados com caixas preenchidas a negro na Página para a Cotação dos Itens, são importantes como itens isolados. Transfira os valores (0, 1, 2, 3) destes itens, da Página de Cotação de Itens para esta página, registrando-os na linha que se encontra à esquerda.. Deve ser prestada atenção às respostas de 1 (algumas vezes), 2 (frequentemente) e 3 (quase sempre).

- ___ **2** Ameaça magoar os outros
- ___ **13** Brinca com o fogo
- ___ **16** Faz chichi na cama
- ___ **17** Tenta magoar-se a si próprio
- ___ **19** Diz “Eu quero matar-me”
- ___ **26** Gagueja
- ___ **27** Diz “Tenho medo de vir a magoar alguém”
- ___ **28** Tem problemas com a polícia
- ___ **31** Toma medicamentos
- ___ **35** Tem problemas de visão
- ___ **69** Tem acidentes nos cuidados próprios e de higiene
- ___ **99** Diz “Eu quero morrer” ou “Quem me dera estar morto”
- ___ **100** Tem convulsões
- ___ **132** Dorme na cama dos pais
- ___ **134** Tem problemas auditivos

