



**I Fórum Internacional de Violência e Maus-Tratos (FIVMT)**

2 - 5 SET 2014 | Universidade de Évora

**VII Fórum Internacional de Saúde Envelhecimento  
e Representações Sociais (FISERS)**



## **RESUMOS**

**I Fórum Internacional de Violência e Maus-Tratos  
VII Fórum Internacional de Saúde Envelhecimento e  
Representações Sociais**

**Simpósios**

**Grupos Temáticos de Discussão**

**Sessões Interativas de Poster**

**ISBN: 978-989-99122-0-5**

SETEMBRO 2014  
ÉVORA, PORTUGAL



## RS DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM SOBRE CUIDADOS HOSPITALARES E CUIDADOS COMUNITÁRIOS

Felismina Mendes; Laurência Gemito; Otília Zangão; Isaura Serra

**Tema e Referencial teórico:** Nas escolas, se ao nível teórico, os conceitos de holismo e cuidar, dominam as concepções subjacentes à formação dos estudantes, é o desempenho e treino de procedimentos técnico-instrumentais que é privilegiado, com os ensinamentos clínicos a ocorrerem maioritariamente em contextos hospitalares. A aposta nos cuidados de saúde comunitários tem um menor impacto ao nível dos currículos, quer em termos teóricos quer práticos (Correia, 2008). As RS construídas pelos estudantes expressam uma realidade simbólica, não apreensível numa primeira aproximação, mas com capacidade de mobilizar a realidade gerando e orientando comportamentos e atitudes (Formozo e Oliveira, 2010). As RS marcam o processo de construção da identidade profissional e as opções futuras pelo contexto de trabalho. **Objetivos:** Identificar e comparar as RS dos cuidados hospitalares e comunitários em estudantes de enfermagem do 1º e 4º ano. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa orientada pela Teoria das Representações Sociais. Amostra constituída por 132 estudantes do CLE da ESESJDUE, 71 do 1º ano e 61 do 4º ano. Utilizou-se um questionário em que eram apresentados dois estímulos indutores, com recurso à técnica de Associação Livre de Palavras. Foi realizada a análise no *Software IRaMuTeQ*. Salvaguardados todos os aspetos éticos relativos a estudos com seres humanos.

**Resultados:** A partir de matrizes cruzando segmentos de texto e palavras, aplicou-se o método da Classificação Hierárquica Descendente e obtivemos 4 classes. A classe 2, remete para os cuidados hospitalares e as classes 1, 3 e 4, para um conjunto de cuidados inerentes ao processo de cuidar os utentes. Na **classe 1** a palavra central é ajuda, seguida de bem-estar, cuidado e sociedade, na **classe 2** é enfermeiro seguida de médicos, internamento e recurso, na **classe 3** é tratamento, seguida de vacina, comunicar e rastreio e na **classe 4** é ensino, seguida de urgência, prevenção e promoção. Os dois grandes eixos organizadores da RS são enfermeiro, doença e tratamento, no núcleo central – cuidados hospitalares. Na nuvem de palavras, das mais evocadas destaca-se enfermeiro, doença, tratamento, prevenção, cuidado e ajuda. **Conclusões:** As RS dos estudantes estruturam-se em torno do papel central do enfermeiro no processo de cuidar. São os cuidados mais próximos da intervenção hospitalar que assumem destaque e posicionam o enfermeiro no centro do processo, sendo a partir daí que se concetualizam os cuidados ao doente, através do tratamento, prevenção, cuidado e ajuda. Salienta-se que as RS remetem para a importância social e especificidade do papel do enfermeiro na sociedade, evidenciados por termos como responsabilidade, ensino, promoção, educar ou apoio.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Cuidados hospitalares; Cuidados comunitários

### Referências Bibliográficas

Brito A. M. R., et al. (2011). Representações sociais de discentes de graduação em enfermagem sobre “ser enfermeiro”. *Rev Bras Enferm*, Brasília 2011 mai-jun; 64(3): 527-35.

Correia, Raquel (2008). Enfermeiros recém-formados e Cuidados de Saúde Comunitários: as lógicas subjacentes à escolha. *Sisifo. Revista de Ciências da Educação*, 05, pp. 45-58. Consultado em [maio, 2014] em <http://sisifo.fpce.ul.pt>

Formozo GA, Oliveira DC. (2010). “Representações sociais do cuidado prestado aos pacientes soropositivos ao HIV” *Rev Bras Enferm*, mar-abr; 63(2): 230-7

