

Apêndice 5 – Exemplo de planificação semanal cooperada em creche – design do plano



Mestrado em Educação Pré-escolar - PES CRECHE <i>Planificação Semanal Cooperada - Design do Plano</i>	
Jardim de Infância: Centro Infantil Irene Lisboa	Educador(a) Cooperante: Emília Ambrósio
Nome da Aluna: Vanessa Maia	Grupo de Crianças: 11/20 meses

Semana de: 17/03/14 a 21/03/14
Visto: _____

Propostas Emergentes:

- Exploração sensorial – quente/frio. A planificação desta proposta surgiu com base nas observações efetuadas ao longo da semana de 10/03/14 a 14/03/14.
- Ida ao recreio (varanda). A planificação desta proposta surgiu com base nas observações efetuadas ao longo da semana de 05/03/14 a 07/03/14.
- Exploração sensorial: terra. A planificação desta proposta surgiu com base nas observações efetuadas ao longo da semana de 10/02/14 a 14/02/14

Propostas do(a) educador(a):

- Realização da prenda para o dia do pai – técnica de expressão plástica: carimbagem com esponja
- Introdução/exploração de revistas
- Exploração de cartões alusivos ao dia do pai
- Exploração do livro “Pai miminhos”
- Visualização de vídeo com fotografias das semanas de intervenção
- Exploração sensorial: tapete sensorial

Rotinas institucionais a garantir:

Rotinas organizativas a contemplar:

- Acolhimento
- Refeições – reforço da manhã, almoço, lanche e reforço da tarde
- Momento de repouso
- Momentos de higiene

Trabalho de acompanhamento individual ou de pequeno grupo

- Exploração sensorial – quente/frio – em pequeno grupo
- Exploração sensorial – terra – em pequeno grupo.
- Realização da prenda para o dia do pai – a pares/individualmente
- Exploração de revistas – em pequeno grupo
- Exploração sensorial: tapete sensorial – em pequeno grupo

Momentos de animação

- Exploração do livro “Pai miminhos”.
- Exploração dos cartões alusivos ao dia do pai.
- Visualização do vídeo com fotografias das semanas de intervenção
- Ida ao recreio (varanda)

Saídas previstas:

- Saída ao exterior: rua/jardim (dia 18/03 durante o período da manhã)
- Saída ao exterior: visita à quinta do pomarinho com a participação dos pais – comemoração do dia do pai

Visitas/Convidados previstos:

Os grandes sentidos da semana / Intenção das propostas apresentadas:

Os grandes sentidos da semana e intenção relativamente às propostas apresentadas, surgem com o objetivo de dar continuidade ao trabalho de ação educativa da educadora na exploração/vivência das sensações e da minha intenção pedagógica de estágio sobre os cinco sentidos associados à exploração do corpo humano.

- Exploração de revistas (segunda-feira) - explora as sensações (táteis, visuais e auditivas) através dos olhos, das mãos e dos ouvidos (orelhas) (exploração de partes do corpo humano)
- Exploração de cartões alusivos ao dia do pai (terça-feira) - explora as sensações (táteis e visuais) através dos olhos e das mãos (exploração de partes do corpo humano)

- Saída ao exterior (terça-feira) – explora as sensações e o corpo na sua totalidade
- Ida ao recreio (varanda) (sexta-feira) – explora o corpo na sua totalidade
- Exploração sensorial – terra (quarta-feira) - explora as sensações (táteis, visuais e olfativas) através dos olhos, das mãos e do nariz (exploração de partes do corpo humano)
- Visita à quinta do pomarinho (quarta-feira) – explora as sensações e o corpo na sua totalidade.
- Exploração sensorial: quente/frio (quinta-feira) - explora as sensações (táteis e visuais) através dos olhos e das mãos (exploração de partes do corpo humano)
- Exploração sensorial: tapete sensorial (sexta-feira) - explora as sensações (táteis e visuais) através dos olhos e das mãos (exploração de partes do corpo humano)
- Visualização de vídeo com fotografias das semanas de intervenção (sexta-feira) – explora as sensações (visuais e auditivas) através dos olhos e ouvidos (orelhas) (exploração de partes do corpo humano)