

Apêndice 3 – Ficha das Oportunidades Educativas em creche (análise das planificações)

Dia	Situações	Área de aprendizagem (SS)	Iniciativa	Grupo	Interações
17/02/14	Acolhimento – Exploração do livro “Quando? Frederico”	Linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	C → A C → C C → GC
	Exploração sensorial: jornal	Conhecimento do Mundo	4	PG I	A → C C ← → C C ← → GC C ← → A C → A GC → C
	Lanche – cantar e mimar canções	Linguagem oral e abordagem à escrita	3	PG I	A → C C → A
18/02/14	Introdução/Exploração de caixa com tecidos variados	Expressão dramática	4	PG I	C → GC C ← → C C → C C → A C ← → A C ← → GC GC → C
	Retorno à calma – momento de transição para o almoço	Expressão Musical	3	GG	A → C C → C C ← → C C → A
19/02/14	Acolhimento: Dramatização da história “Uma história de dedos” de Luísa Ducla Soares	Linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	A → C C → GC A ← → C GC → C C → A
	Digicaramelo	Expressão Plástica	4	PG I	A → C C → A C → GC C ← → A
20/02/14	Exploração de sons de animais	Conhecimento do Mundo	3	PG	A → C C → C C → A C ← → A

	Momento de repouso	Expressão Musical	2	GG	A→C A→GC C←→C
21/02/14	Túnel de caixa de papelão	Formação Pessoal e Social	4	PG I	C→C A→C C→A C→GC C←→C C←→A C←→GC GC→C
	Momento de higiene durante o período da tarde	Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	1	I	A→C C→A
24/02/14	Acolhimento – exploração das áreas e recursos aí existentes	Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	C→C C←→A A→C C←→C C→A C←→GC GC→C
	Exploração de técnicas de expressão plástica para a realização da decoração alusiva ao carnaval	Expressão Plástica	4	PG I	A→C C←→C
	Lanche – introdução no refeitório de um leitor de CD's	Linguagem oral e abordagem à escrita Expressão Musical Formação Pessoal e Social	3	GG	C→C C←→A C→A
25/02/14	Exploração sensorial: fruta	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	C→GC A→C C←→C C→C C←→A C→A
	Momento da refeição (almoço) – salada de fruta	Conhecimento do Mundo	4	GG	A→C C→C
26/02/14	Acolhimento – interação com os familiares	Linguagem oral e abordagem à escrita	-----	I	A→C

26/02/14	Preparação e deslocação até ao ginásio da instituição e vice-versa	Linguagem oral e abordagem à escrita	3	PG I	$A \rightarrow C$
27/02/14	Acolhimento- Exploração do livro “Os animais da quinta”	Linguagem oral e abordagem à escrita Conhecimento do Mundo Expressão Musical	3	GG	$A \rightarrow C$ $C \rightarrow GC$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $C \rightarrow A$
	Expressão corporal - dança	Expressão Motora Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	$C \leftarrow \rightarrow C$ $A \rightarrow C$ $C \rightarrow GC$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $C \rightarrow A$ $C \leftarrow \rightarrow GC$
	Jogos de mesa - encaixe	Domínio da Matemática Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	PG I	$C \leftarrow \rightarrow C$ $A \rightarrow C$ $C \rightarrow A$ $C \rightarrow C$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $C \leftarrow \rightarrow GC$ $GC \rightarrow C$
28/02/14	Brincar e dançar ao som de música de carnaval	Expressão Motora Expressão Musical Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	$A \rightarrow C$ $C \leftarrow \rightarrow C$ $C \rightarrow GC$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $C \rightarrow A$ $C \leftarrow \rightarrow GC$ $GC \rightarrow C$
05/03/14	Acolhimento – reforço da manhã	Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG I	$C \rightarrow C$ $C \rightarrow A$ $GC \rightarrow C$
	Exploração do corpo	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	PG I	$A \rightarrow C$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $GC \rightarrow C$ $C \leftarrow \rightarrow A$ $C \leftarrow \rightarrow GC$ $GC \rightarrow C$

05/03/14	Observação e exploração do corpo de animais: gato e peixes	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	3	GG I	A→C C→C GC→C C←→A C→A
06/03/14	Acolhimento- Exploração do livro “Os instrumentos musicais”	Linguagem oral e abordagem à escrita Expressão Musical Conhecimento do Mundo	3	GG	A→C C→C C←→C C←→A C→A
	Exploração sensorial - gelatina	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	PG I	A→C C→C C←→C C→GC C←→A C←→GC
07/03/14	Construções com caixas e copos de plástico	Domínio da Matemática Formação Pessoal e Social	4	PG I	A→C C→C C←→C C←→A GC→C
10/03/14	Exploração sensorial- papel higiénico	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social	4	PG I	A→C C→C C←→A C→GC C←→C C←→A GC→C
	Exploração de uma guitarra	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social Expressão Musical	3	GG PG	C←→A C→C C→A
12/03/14	Saída ao exterior - rua	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita	3	PG I	A→C C←→C C←→A C→GC GC→C
	Ida ao recreio – varanda (exploração das imagens de	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	PG I	A→C C←→C C→C C→GC

12/03/14	animais que se encontram nas paredes				C \leftrightarrow A GC \rightarrow C
	Exploração do livro “Os meios de transporte”	Linguagem oral e abordagem à escrita Expressão Musical Conhecimento do Mundo	3	GG	C \rightarrow A C \leftrightarrow C C \leftrightarrow A A \rightarrow C
13/03/14	Exploração sensorial – garrafas sensoriais	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	A \rightarrow C C \leftrightarrow C C \leftrightarrow A C \rightarrow A C \leftrightarrow GC
	Exploração sensorial – esparguete de várias cores	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	4	P I	C \rightarrow A C \rightarrow GC C \leftrightarrow C C \leftrightarrow GC
14/03/14	Expressão corporal – dança + estações motoras	Expressão Motora Formação Pessoal e Social	4	GG PG I	A \rightarrow C C \rightarrow A C \rightarrow GC C \leftrightarrow C C \leftrightarrow A
	Momento de higiene durante o período da tarde – promover a interação criança-criança	Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	3	PG P	A \rightarrow C
17/03/14	Acolhimento – reforço da manhã	Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG I	C \rightarrow C C \leftrightarrow GC
	Prenda para o dia do pai – realização de uma técnica de expressão plástica: carimbagem	Expressão Plástica Formação Pessoal e Social	3	P	A \rightarrow C

17/03/14	Introdução/Exploração de revistas na organização do espaço educativo (área da biblioteca)	Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	4	PG I	C→GC A→C C→C C↔→A C→A C↔→GC
18/03/14	Realização de garatujas	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social	4	PG I	A→C C→GC C→C C↔→A C↔→GC C↔→C
	Exploração de cartões alusivos ao dia do pai	Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	3	GG	A→C C→A C→C C↔→A
19/03/14	Acolhimento: Exploração do livro “Querido Pai”	Linguagem oral e abordagem à escrita	3	GG	A→C C→C C↔→C
	Exploração sensorial: quente/frio	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	P	C↔→C C↔→A
	Ida à quinta do pomarinho	Conhecimento do Mundo Linguagem oral e abordagem à escrita Formação Pessoal e Social	4	GG	A→C C↔→C C→GC C↔→A
20/03/14	Exploração sensorial: terra	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social	4	PG	A→C C→GC C→C C↔→C
21/03/14	Acolhimento: Visualização de um vídeo com fotografias das várias atividades realizadas ao longo das semanas de intervenção	Expressão Musical Formação Pessoal e Social	3	GG	A→C C→C C↔→C

21/03/14	Exploração sensorial – tapete sensorial	Conhecimento do Mundo Formação Pessoal e Social Linguagem oral e abordagem à escrita	4	PG I	C→C A→C C↔C C↔GC C→A
----------	---	--	---	---------	----------------------------------

