

## **Apêndice 13 – Inquérito por questionário**

### **OS GRUPOS HETEROGÊNEOS E A APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA.**

#### **Introdução**

A realização deste inquérito sobre grupos heterogêneos, surgiu no âmbito da Unidade Curricular Pedagogia da Educação de Infância dos 0 aos 6 anos, unidade que integra o Plano de Estudos do Metrado em Educação Pré-escolar e que pretende apoiar o desenrolar da minha Prática de Ensino Supervisionada, denominada de estágio.

Decidi selecionar como tema para o relatório final de estágio, “*A relevância da interação criança-criança em grupos heterogêneos no processo de aprendizagem*”.

Uma forma de trabalhar esta temática, na minha perspetiva, é a realização de inquéritos. Estes têm como objetivo aprofundar o conhecimento de um modo globalizante porque permitem que envolva toda a comunidade escolar neste tema. Ao envolver toda a comunidade permiti-me que avalie e compreenda a interação criança-criança, bem como as vantagens e desvantagens que estão implícitas nesta temática.

Neste momento é fundamental, para que possa responder adequadamente às questões, que o enquadre, de um modo geral, no que se entende por grupos heterogêneos em termo etários. Grupos heterogêneos são grupos de crianças com diferentes idades numa mesma sala, em que alguns autores também lhes chamam grupos mistos.

Quero ainda salientar que não há respostas certas ou erradas, o que interessa é recolher os diversos pontos de vista dos participantes no processo educativo.

Agradeço deste já a colaboração de todos os intervenientes.

## INQUÉRITO

Assinale, com uma cruz (X), quem respondeu ao inquérito:

Pais

Educador(a)

Auxiliar

**Nota:** A questão 6 é apenas dirigida aos pais cujos filhos frequentam uma sala que assegure a heterogeneidade etária.

**1.** Quando seleciona a instituição/sala que o seu educando deve frequentar, tem em conta a composição etária do grupo:

- Sim

- Não

(Assinale com uma cruz (X) a opção)

**1.1.** Apresente algumas razões, pelo menos três, que justifiquem a sua opção.

---

---

---

**2.** Classifique de 1 a 5, sendo 1 discordo totalmente e 5 concordo totalmente, a seguinte afirmação:

“A organização das crianças em grupos heterogêneos é um potencial fator para o seu desenvolvimento no processo de ensino-aprendizagem.”

Discordo totalmente    1       2       3       4       5    Concordo totalmente

(Assinale com um círculo (○) o número)

3.A presença de grupos heterógenos numa sala, segundo o seu ponto de vista, apresenta:

- Vantagens
- Desvantagens
- Ambas as opções

(Assinale com uma cruz (X) a opção)

3.1.Justifique a sua opção, mencione pelo menos três razões que considera pertinentes.

---

---

---

3.2.Caso assinale a opção **vantagens** e segundo a sua opinião, a existência de grupos heterogéneos numa sala poderá favorecer:

- A criança mais nova
- A criança mais velha
- Para ambas

(Assinale com uma cruz (X) uma das opções)

**3.3.**Caso assinale a opção **desvantagens** e segundo a sua opinião, a existência de grupos heterogéneos numa sala poderá desfavorecer:

- A criança mais nova

- A criança mais velha

- Para ambas

(Assinale com uma cruz (X) uma das opções)

**4.**Em que medida concorda ou discorda com os seguintes itens.

<b>Os grupos heterogéneos promovem:</b>	Discordo totalmente	Discordo	Sem opinião	Concorda	Concorda totalmente
<b>1.</b> Partilha de saberes					
<b>2.</b> Dispersão no trabalho pedagógico					
<b>3.</b> Cooperação					
<b>4.</b> Interajuda					
<b>5.</b> Conflitos					
<b>6.</b> Interação					
<b>7.</b> Resolução de problemas					
<b>8.</b> Respeito pelo outro					
<b>9.</b> Insegurança para as crianças mais novas					

5. Mencione algumas competências de aprendizagem resultantes do grupo em que o seu filho se encontra inserido.

---

---

---

6. Apresente algumas sugestões educativas que gostariam de ver desenvolvidas no sentido de potenciar as aprendizagens de todas as crianças num grupo heterogéneo.

---

---

---

Obrigada pela sua colaboração!

