**![Descrição: C:\Users\Marilia Cid\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\JC4GD4WO\logoue[1].jpg]() Entrevistadora ( E) - Coordenadora pedagógica (P5)**

|  |
| --- |
| **Perfil do Entrevistado** |
| **01** |  Sexo1 (x) Masculino 2 (x) Feminino |
| **02** | Idade 1 ( ) Até 29 anos 2 (x) De 30 a 34 anos 3 ( ) De 35 a 39 anos  4 ( ) De 40 a 44 anos 5 ( ) Acima de 45 anos  |
| **03** | Grau acadêmico mais elevado ( ) Magistério ( ) Superior incompleto (x) Superior completo  ( ) Especialização ( ) Mestrado ( ) Doutorado   |

4. Entrevistador. Descreva a sua trajetória formativa em relação EA.

R. P5. Não tenho formação específica em educação ambiental.

5. E. Você considera que o espaço de sua escola está sintonizado com a sustentabilidade socioambiental? Sim ou não?

R. P5. Não como deveria?

6. E. Se não. Como transformar?

R. P5. P5. Incluindo nas disciplinas e criando ações.

7. E. O que você entende por meio ambiente?

R. P5. É tudo o que está em nossa volta.

8. E. Qual a sua concepção sobre a EA?

R. P5. É a conscientização e sensibilização quanto as questões ambientais.

9. E. Qual o seu entendimento sobre a sustentabilidade?

R. P5. É explorar o meio ambienta sem agredi- lo.

10. E. Como você visualiza as problemáticas do meio-ambiente na comunidade onde sua unidade escolar se insere?

R.P5. De ordem e de falta de infraestrutura. De ordem e de falta de uma consciência ambiental.

11. E. Qual a repercussão que a EA promoveu perante as questões ambientais em relação à comunidade escolar.

R. P5. Ainda está no começo do projeto, as repercussões serão vislumbradas à longo prazo.

12. E. Que resultados você visualiza com relação à EA, na comunidade em que sua escola está inserida?

R. P5. Se houvesse de fato um trabalho consistente de educação ambiental, com certeza haveria resultados bem satisfatórios.

13. E. Você tem conhecimento sobre a legislação e politicas públicas ligadas à educação ambiental?

R. P5. Não!

14. E. Se sim. Quais?

R. P5. Não conheço.

15. E. Conhece o Plano Nacional de EA - Lei 9.795/99?

R. P5. Não.

16. E. Se sim. Como ela está relacionada ao seu trabalho de EA realizado na escola?

R. P5. Não conheço.

17. E. Tem conhecimento sobre o Artigo 225 da Constituição Federal de 1988? Se sim. Que contribuição essa lei traz para a EA?

R. P5. Não... !

18. E. Conhece os PCNs da EA?

R. P5. Não conheço!

20. E. Se sim. Que aspecto dos PCNs você considera relevante para a prática na EA.

R. P5. Não!

21. E. Até março de 2013. Você já tinha conhecimento sobre a Conferência Infanto Juvenil, Com – Vida, Agenda 21 na escola?

R. P5. Não!

22. E. Quais são os programas, projetos, ações ou atividades ligadas a EA, que estão em andamento na sua unidade escolar?

R. P5. Só o diagnóstico das escola sustentáveis.

23. E. Como você está ligado diretamente a alguma destas ações de EA?

R. P5. Diretamente não.

24. E. Ao longo do ano letivo quais as atividades rotineiras realizadas na área da EA?

R. P5. Ações mais pontuadas ligadas a alguma data comemorativa.

25. E. As vertentes interdisciplinaridade e transversalidade fazem parte da prática da EA na escola?

R. P5. Como direção, nós incentivamos essa prática.

26. E. A escolha dos temas de EA está relacionada com a realidade local?

R. P5. Sim.

E. Esses temas estão vinculados à realidade global.

R. P5. Não!

27. E. Você visualiza em sua unidade escolar, a participação de todos os componentes da Comunidade Escolar nos processos formulativos do PPP desta escola?

R. P5. Em parte.

E. Você esteve presente na elaboração de alguma atividade ligada à EA em sua escola?

R. P5. Sim.

28. E. Como a escola envolve a participação da comunidade nas ações relacionadas à EA?

R. P5. Chamando as famílias, líderes comunitários e parceiros.

29. E. Você está disposta e disponível a tomar parte neste tipo de discussão que leve a elaboração de propostas em EA para o PPP de sua escola?

R. P5. Sim, com certeza.

30. E. Você gostaria de acrescentar algum questionamento que não tenha sido devidamente abordado?

R. P5. Considero muito importante a efetivação dos temas transversais na proposta pedagógica da escola e nos conteúdos disciplinares. Sendo que a educação ambiental é necessária para a preservação de nossas vidas precisaríamos de uma maior infraestrutura também. Não somente para aplicação dos projetos, mas na melhoria da qualidade de vida: Coleta seletiva de lixo, limpeza de canais, e sistema de esgoto e água,... etc.