**Descrição: C:\Users\Marilia Cid\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\JC4GD4WO\logoue[1].jpg Entrevistadora (E) Coordenadora pedagógica ( P3).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfil do Entrevistado** | |
| **01** | Sexo  1( ) Masculino 2( x) Feminino |
| **02** | Idade  1 ( ) Até 29 anos 2 ( ) De 30 a 34 anos 3 ( x) De 35 a 39 anos  4 ( ) De 40 a 44 anos 5 ( ) Acima de 45 anos |
| **03** | Grau acadêmico mais elevado  ( ) Magistério ( ) Superior incompleto ( ) Superior completo  (x) Especialização ( ) Mestrado ( ) Doutorado |

4. Entrevistador. Descreva a sua trajetória formativa em relação EA.

R. P3. Não tenho uma trajetória. Uma formação estabelecida, não.

5. E. Você considera que o espaço de sua escola está sintonizado com a sustentabilidade socioambiental? Sim ou não?

R. P3. Professora eu vejo que no geral não. O meu olhar, não visualiza, apenas há um esforço por alguns, e uma resistência em aceitar essa condição em aceitar os cuidados. Não há um consenso. Ex: a coleta diária de muito lixo.

6. E. Se não. Como transformar?

R. P3. Conscientização, forte e ininterrupta, buscando a conscientização de todos. Uma educação que é bem maior.

7. E. O que você entende por meio ambiente?

R. P3. Todos os lugares em que estamos inseridos.

8. E. Qual a sua concepção sobre a EA?

R. P3. Eu penso que perpassa pela educação e conscientização, é você se preocupar e não só pensando na limpeza, mas pensando no todo.

9. E. Qual o seu entendimento sobre a sustentabilidade?

R. P3. É você aproveitar o que pode reaproveitar tudo e não só descartar é reciclar.

10. E. Como você visualiza as problemáticas do meio-ambiente na comunidade onde sua unidade escolar se insere?

R. P3. Olha muito mais do que na escola eu percebo no entorno, não tem saneamento básico no entorno tem pessoas que vivem do lixo, as pessoas não tem uma educação, e convivem até para ganhar dinheiro com lixo. As pessoas não tem a preocupação de viver em um ambiente limpo saudável e arejado.

11. E. Qual a repercussão que a EA promoveu perante as questões ambientais em relação à comunidade escolar.

R. P3. Ainda não sei se já existe esses efeito, ainda não percebo.

12. E. Que resultados você visualiza com relação à EA, na comunidade em que sua escola está inserida?

R. P3. É a mesma batalha, ainda não há efeitos satisfatórios.

13. E. Você tem conhecimento sobre a legislação e politicas públicas ligadas à educação ambiental?

R. P3. Muito pouco.

14. E. Se sim. Quais?

R. P3. Eu não saberia nem mencionar...

15. E. Conhece o Plano Nacional de EA - Lei 9.795/99?

R. P3. Não.

16. E. Se sim. Como ela está relacionada ao seu trabalho de EA realizado na escola?

R. P3. Não conheço.

17. E. Tem conhecimento sobre o Artigo 225 da Constituição Federal de 1988?

R. P3. Não!

18. Se sim. Que contribuição essa lei traz para a EA?

R. P3. Não. Não conheço!

19. E. Conhece os PCNs da EA?

R. P3. Não!

20. E. Se sim. Que aspecto dos PCNs você considera relevante para a prática na EA.

R. P3. Já tive contato algumas vezes. Não. Eu não consigo identificar porque eu não atuo diretamente na sala de aula. O meu trabalho tem um olhar mais amplo, enquanto coordenadora.

21. E. Até março de 2013. Você já tinha conhecimento sobre a Conferência Infanto Juvenil, Com – Vida, Agenda 21 na escola?

R. P3. Não...!

22. E. Quais são os programas, projetos, ações ou atividades ligadas a EA, que estão em andamento na sua unidade escolar?

R. P3. Só os relacionados ao projeto, que é o da Conferência. A minha ligação é de apoio. Para que o projeto seja encaminhado.

23. E. Como você está ligado diretamente a alguma destas ações de EA?

R. P3. Eu dou apoio a essa ação da conferência para que o projeto seja encaminhado.

24. E. Ao longo do ano letivo quais as atividades rotineiras realizadas na área da EA?

R. P3. P3. As conscientizações individuais e grupais.

25. E. As vertentes interdisciplinaridade e transversalidade fazem parte da prática da EA na escola?

R. Não percebo.

26. E. A escolha dos temas de EA está relacionada com a realidade local?

R. P3. Não... Só a partir da conferência nós buscamos os temas de acordo com a realidade dos alunos.

E. Esses temas estão vinculados à realidade global.

R. P3. Não...

27. E. Você visualiza em sua unidade escolar, a participação de todos os componentes da Comunidade Escolar nos processos formulativos do PPP desta escola?

R. P3. Sim.

E. Você esteve presente na elaboração de alguma atividade ligada à EA em sua escola?

R. P3. Algumas.

28. E. Como a escola envolve a participação da comunidade nas ações relacionadas à EA?

R. P3. Muitas de nossas ações saem dos muros da escola e acaba envolvendo os Pais com certeza. Sai da escola e é uma forma de envolver a comunidade.

29. E. Você está disposta e disponível a tomar parte neste tipo de discussão que leve a elaboração de propostas em EA para o PPP de sua escola?

R. P3. Sim com certeza.

30. E. Você gostaria de acrescentar algum questionamento que não tenha sido devidamente abordado?

R. P3. Não...!