Percursos da atividade literária: do texto como pretexto ao potencial humanizador da literatura

Renata Junqueira de Souza

(Faculdade de Cièncias e Tecnologia – CELLIJ - Brasil)

([recellij@gmail.com](mailto:recellij@gmail.com))

Cyntia Graziella Guizelim Simões Girotto

(Faculddade de Filosofia e Ciências – CEPLE - Brasil)

([cyntiaunespmarilia@gmail.com](mailto:cyntiaunespmarilia@gmail.com))

Ângela Balça

(Universidade de Évora – CIEP - Portugal)

([apb@uevora.pt](mailto:apb@uevora.pt))

Resumo - O manual escolar é um importante recurso pedagógico no contexto de sala de aula, sendo frequentemente o único. Todavia, uma análise de livros didáticos de ensino de Língua Materna permite-nos detectar a existência de importantes obstáculos didáticos a uma efetiva aprendizagem da língua, mais especificamente da literatura em sua potencialidade humanizadora. Aqui apresentamos os resultados de um projeto que teve como principal objetivo levar para a sala de aula um livro de literatura infantil, em duas cidades brasileiras e uma portuguesa, substituindo as adaptações que abundam nos manuais. Depois foram feitas atividades antes, durante e depois da leitura com alunos do ensino fundamental, voltadas à formação de crianças leitoras.

Palavras-chaves: literatura infantil, Brasil e Portugal, formação de leitor.