|  |
| --- |
| Escola Secundária André de Gouveiahttp://www.esag.edu.pt/site/templates/bj_synegy2/images/green/logo.jpgAno Letivo 2013/2014Núcleo de Estágio |

**Relatório Descritivo das sessões de Português Língua Não Materna**

Aluno: Thomas

Ano: 10º

Turma:

Nº:

No âmbito do segundo ano do Mestrado em Ensino de Português e Espanhol da Universidade de Évora, mais especificamente da disciplina de Prática de Ensino Supervisionada, a decorrer na Escola Secundária André de Gouveia, sob a orientação das Professoras Elsa Nunes e Paula Seixas, foi proposto aos estagiários Ana Rita Ramos, Soraia Moreira e Pedro Moreira que apoiassem um aluno de nacionalidade camaronesa, Thomas, do décimo ano, em português língua não materna. Este apoio é semanal e tem lugar às quartas-feiras, das 14:40 às 16:10, e é dado rotativamente por cada um dos três estagiários.

A primeira sessão decorreu no dia dezasseis de outubro e foi ministrada pelo estagiário Pedro Moreira. Nesta primeira sessão foi aplicada a primeira metade do teste de diagnóstico de Português Língua Estrangeira fornecido pela orientadora de Português dos estagiários, a professora Paula Seixas. Esta primeira parte do teste destinava-se a aferir as competências ao nível do vocabulário, de compreensão e expressão oral, e compreensão da leitura.

A segunda sessão decorreu no dia vinte e três de outubro. Nesta, aplicou-se a segunda parte do teste de diagnóstico, que incidiu de novo na compreensão da leitura e na expressão escrita.

Após a conclusão do teste, o mesmo foi classificado pelo estagiário Pedro Moreira, tendo em conta os critérios de classificação fornecidos pela orientadora. Constatou-se que o aluno se encontra, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência, no nível B2 – Avançado, o mais alto previsto na classificação do dito teste de diagnóstico.

A terceira sessão foi ministrada pela aluna Ana Rita Ramos, no dia trinta de outubro. Após uma breve introdução em que se dialogou com o aluno sobre as suas possíveis dificuldades, foram-lhe atribuídos exercícios de vocabulário, relacionados com ações do quotidiano ou da vida escolar, nomeadamente sobre os seguintes temas: numerais, datas, dias, da semana, mês e ano, o tempo as horas e o clima. O aluno respondeu com facilidade à maioria dos exercícios, sendo as suas principais dificuldades ao nível da ortografia e da sintaxe, em contextos semelhantes à sua língua materna, o francês. Algumas das dificuldades detetadas foram: uso do verbo “SER”; uso dos grupos consonânticos -ss-, -nh-, -ch-; formação de plurais; escrita por extenso de alguns numerais.

Nos dias seis e treze de novembro, o aluno foi dispensado do apoio, em virtude de a professora Paula Seixas se encontrar de baixa médica. No dia vinte de novembro a sessão teria sido com o estagiário Pedro Moreira, mas o aluno não compareceu ao apoio, possivelmente por não saber que estaria lá um dos estagiários, pois a professora Paula Seixas ainda se encontrava de baixa. A docente foi informada pelo estagiário do sucedido, e ficou então combinado que os estagiários continuariam a prestar apoio normalmente, mesmo sem a presença da orientadora, até ao final do primeiro período.

No dia vinte e sete de novembro o aluno não foi ao apoio em virtude de não estar informado sobre esta situação, uma vez que neste momento está ter aulas de Português com outra professora.

No dia 4 de dezembro a sessão foi lecionada pela estagiária Ana Rita Ramos, neste dia foi dada continuidade ao trabalho qua já tinha sido iniciado – apropriação de vocabulário, através da realização de fichas de trabalho sobre “As profissões e o Mundo do Trabalho”. Posto isto, foi feito um ponto da situação com o aluno, pedindo-lhe a professora que identificasse quais seriam neste momento as suas maiores dificuldades ao nível do Português. O aluno disse que continuava a ter dificuldades no uso dos verbos e na pronúncia, pelo que, no resto da sessão se trabalhou a oralidade, através da leitura de frases e textos, e o Pretérito Perfeito regular, através da realização de exercícios. O aluno revelou algumas dificuldades na 1ª pessoa do plural, confundindo estas formas verbais com o Futuro simples, p. exemplo “contaremos” por “contámos”), com as restantes não demonstrou qualquer tipo de problema.

A sessão do dia 11 de dezembro seria dada pela estagiária Ana Rita Ramos mas o aluno não compareceu.

O Núcleo de Estágio

Ana Rita Ramos

Soraia Moreira

Pedro Moreira