|  |
| --- |
| Escola Secundária André de Gouveia  http://www.esag.edu.pt/site/templates/bj_synegy2/images/green/logo.jpg**Matriz de Teste de Avaliação**  Espanhol 8º ano – nível II  Ano Letivo 2013/2014  Núcleo de Estágio |

MODALIDADE: Prova Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

MATERIAL PERMITIDO: Esferográfica de tinta indelével azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estrutura da Prova** | **Objetivos / Conteúdos** | **Critérios de Classificação** | **Cotação** |
| **I – Compreensão Oral**  Audição de uma gravação e resposta a um questionário de escolha múltipla. | Compreender enunciados orais. | - Certo/ errado | 10 X 10%  Total: 100% |
| **II – Compreensão Escrita**  1 - Questionário sobre o texto:  - Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas  2 - Pergunta e resposta (Itens de resposta breve)  3 - Completamento de espaços em contexto (verbos no presente do indicativo)  4 – Identificação da sílaba tónica de vocabulário relacionado com a escola.  5 – Exercício de escolha múltipla (sílabas tónicas)  6 – Acentuação de palavras  7 - Atribuição de legendas a imagens (falsos amigos) | - Compreender e interpretar um texto escrito.  - Compreender e interpretar um texto escrito.  - Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:  - Presente do Indicativo Regular e Irregular  - Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:  - Classificação de palavras quanto à acentuação.  - Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:  - Classificação de palavras quanto à acentuação.  - Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:  - Acentuação de palavras  - Mobilizar conhecimentos prévios (vocabulário). | - Certo/ errado  - Certo/ errado  - Variedade do repertório vocabular  - Adequação e organização do discurso  - Correção e pertinência discursivas  - Correção e pertinência da informação  - Correção morfológica e sintática  - Certo/ errado  - Certo/ errado  - Certo/ errado  - Certo/ errado  - Certo/ errado | 5x3% (15%)  5x3% (conteúdo) (15%)  5x2% (forma) (10%)  10x2% (20%)  10x1% (10%)  5x2% (10%)  5x2% (10%)  5x2% (10%) preenchimento de espaços (falsos amigos)  Total: 100% |
| **III – Produção Escrita**  1 – Ordenação de um diálogo sobre motivações para estudar espanhol  2 – Elaboração de um texto (60-80 palavras) a partir da temática indicada (motivação para estudar espanhol). | - Compreender e interpretar um texto escrito; compreender regras de organização textual.  Elaborar um texto a partir da temática indicada | - Certo/ errado  - Variedade do repertório vocabular  - Adequação e organização do discurso  - Correção e pertinência discursivas  - Correção e pertinência da informação  - Correção morfológica e sintática | **30%** (10 X 3%)  **70%** (28% forma; 42% conteúdo)  **Forma – 28%**  8% - Sintaxe (erro grave desconta 0,5%; erro muito grave 1%)  10% - Ortografia (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  10% - Vocabulário (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)  **Conteúdo – 42%**  32% (4x8%) - Conteúdos Socioculturais.  5% - Coerência  5% - Coesão  Total: 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | | **Produção** | **Escrita** |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | CONTEÚDO | | 42% |  | |  |  | FORMA 28% |  |  | |
|  |  | **Conteúdos Socioculturais** | | | | | | **Coerência** | | **Coesão** | **Sintaxe** | **Ortografia** | **Vocabulário** | | **Total** |
|  |  | N1 | N2 | N3 | | N4 | |  | |  | **G - 0,5% MG - 1%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** | |  |
|  | cotação | **8** | **16** | **24** | | **32** | | **5** | | **5** | **8** | **10** | **10** | | **70** |

N1 – O aluno refere um motivo para estudar espanhol.

N2 – O aluno refere dois motivos para estudar espanhol.

N3 – O aluno refere três motivos para estudar espanhol.

N4 – O aluno refere quatro ou mais motivos para estudar espanhol.