|  |
| --- |
| Escola Secundária André de Gouveiahttp://www.esag.edu.pt/site/templates/bj_synegy2/images/green/logo.jpg**Matriz de Teste de Avaliação**Espanhol 8º ano – nível IIAno Letivo 2013/2014Núcleo de Estágio |

MODALIDADE: Prova Escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

MATERIAL PERMITIDO: Esferográfica de tinta indelével azul ou preta; dicionários unilingues e bilingues.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estrutura da Prova** | **Objetivos / Conteúdos** | **Critérios de Classificação** | **Cotação** |
| **I – Compreensão Oral**Audição de uma gravação e resposta a um questionário de escolha múltipla. | Compreender enunciados orais. | - Certo/ errado | 10 X 10%Total: 100% |
| **II – Compreensão Escrita**1 - Questionário sobre o texto:- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas2 - Pergunta e resposta (Itens de resposta breve)3 - Completamento de espaços em contexto (verbos no presente do indicativo)4 – Identificação da sílaba tónica de vocabulário relacionado com a escola.5 – Exercício de escolha múltipla (sílabas tónicas)6 – Acentuação de palavras7 - Atribuição de legendas a imagens (falsos amigos) | - Compreender e interpretar um texto escrito.- Compreender e interpretar um texto escrito.- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Presente do Indicativo Regular e Irregular- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Classificação de palavras quanto à acentuação.- Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Classificação de palavras quanto à acentuação. - Aplicar corretamente regras do conhecimento explícito da língua:- Acentuação de palavras- Mobilizar conhecimentos prévios (vocabulário). | - Certo/ errado- Certo/ errado- Variedade do repertório vocabular- Adequação e organização do discurso- Correção e pertinência discursivas- Correção e pertinência da informação- Correção morfológica e sintática- Certo/ errado- Certo/ errado- Certo/ errado- Certo/ errado- Certo/ errado | 5x3% (15%)5x3% (conteúdo) (15%)5x2% (forma) (10%) 10x2% (20%)10x1% (10%) 5x2% (10%) 5x2% (10%)5x2% (10%) preenchimento de espaços (falsos amigos)Total: 100% |
| **III – Produção Escrita**1 – Ordenação de um diálogo sobre motivações para estudar espanhol2 – Elaboração de um texto (60-80 palavras) a partir da temática indicada (motivação para estudar espanhol). | - Compreender e interpretar um texto escrito; compreender regras de organização textual.Elaborar um texto a partir da temática indicada | - Certo/ errado- Variedade do repertório vocabular- Adequação e organização do discurso- Correção e pertinência discursivas- Correção e pertinência da informação- Correção morfológica e sintática | **30%** (10 X 3%)**70%** (28% forma; 42% conteúdo)**Forma – 28%**8% - Sintaxe (erro grave desconta 0,5%; erro muito grave 1%)10% - Ortografia (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)10% - Vocabulário (erro grave desconta 0,25%; erro muito grave desconta 0,5%)**Conteúdo – 42%**32% (4x8%) - Conteúdos Socioculturais.5% - Coerência5% - CoesãoTotal: 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  **Produção**  | **Escrita** |  |  |  |  |
|  |  |   |   | CONTEÚDO | 42% |   |   |   | FORMA 28% |   |   |
|  |  |  **Conteúdos Socioculturais** | **Coerência** | **Coesão** | **Sintaxe** | **Ortografia** | **Vocabulário** | **Total** |
|  |  | N1 | N2 | N3 | N4 |   |   | **G - 0,5% MG - 1%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** | **G - 0,25% MG - 0,5%** |   |
|   | cotação | **8** | **16** | **24** | **32** | **5** | **5** | **8** | **10** | **10** | **70** |

N1 – O aluno refere um motivo para estudar espanhol.

N2 – O aluno refere dois motivos para estudar espanhol.

N3 – O aluno refere três motivos para estudar espanhol.

N4 – O aluno refere quatro ou mais motivos para estudar espanhol.