

**Guião de Entrevista**  
**Representantes das Organizações**

Temas	Questões	Questões Secundárias
<p><b>Dimensão 1 –</b> <b>Cooperação:</b> <b>Caracterização</b></p> <p><b>Objectivo 1 –</b> Identificar as características que sustentam a cooperação estabelecida</p>	<p><b>Pergunta 1 –</b> O que pensa acerca da cooperação estabelecida para a formação entre a escola e as organizações de saúde do distrito?</p>	<p><b>Pergunta 1.1 –</b> Razões do envolvimento no processo de cooperação (objectivos / finalidades)?</p>
<p><b>Dimensão 2 – A Rede de Cooperação para a Orientação do Estágio:</b> <b>Características</b> <b>Subjacentes à</b> <b>Estrutura</b></p> <p><b>Objectivo 2.1 –</b> Caracterizar a partilha de recursos</p>	<p><b>Pergunta 2 –</b> Que tipo de recursos são partilhados entre estas organizações no âmbito da formação em enfermagem?</p>	<p><b>Pergunta 2.1 –</b> Além da cooperação na orientação dos estágios, que outros recursos são partilhados pelas organizações (vagas de formação, recursos bibliográficos, etc.?)</p> <p><b>P 2.2 –</b> Pensa que poderiam ser partilhados outros recursos? Quais?</p>
	<p><b>Pergunta 3 –</b> Que tipo de actividades formativas são efectuados em conjunto entre as organizações em estudo? Quais são as organizações envolvidas nas diferentes actividades?</p>	<p><b>Pergunta 3.1 –</b> Além da cooperação na orientação do estágio que outros projectos / trabalhos são efectuados em conjunto? Que organizações participam?</p> <p><b>Pergunta 3.2 –</b> Gostaria de desenvolver outras actividades conjuntas com as organizações aqui em estudo? Com as quais?</p>

<p><b>Objectivo 2.2</b> – Identificar as normas e valores subjacentes à rede de cooperação para a orientação do estágio</p>	<p><b>Pergunta 4</b> – Porque razão coopera na orientação dos estágios? (objectivos / finalidades / motivos)? Fale-me dessa experiência.</p>	
	<p><b>Pergunta 5</b> – Que importância atribui às interações (reuniões, encontros, conversas) estabelecidas entre os responsáveis das diversas organizações no âmbito do estágio?</p>	<p><b>Pergunta 5.1</b> – Pensa que são importantes ou não? Porquê?</p>
	<p><b>Pergunta 6</b> – Quais são para si as vantagens e desvantagens desta interacção?</p>	<p><b>Pergunta 6.1</b> – Perante as desvantagens ou dificuldades, que estratégias mobiliza para as ultrapassar?</p>
	<p><b>Pergunta 7</b> – Que tipo de informação partilha?</p>	<p><b>Pergunta 7.1</b> – Informação partilhada, quando fala formalmente e informalmente com as outras organizações?</p>
	<p><b>Pergunta 8</b> – Como caracteriza as relações que tem com as pessoas destas organizações com as quais partilha informação formalmente e informalmente sobre o estágio?</p>	<p><b>Pergunta 8.1</b> – Que valores estão subjacentes? Confiança, partilha ou não?</p> <p><b>Pergunta 8.2</b> – Que laços tem com estes dirigentes? E porque fala preferencialmente com os que indicou?</p>
<p><b>Objectivo 2.3</b> – Identificar sob o ponto de vista dos responsáveis a</p>	<p><b>Pergunta 9</b> – Em que medida considera que esta cooperação para a orientação do estágio poderá ser promotora da</p>	<p><b>Pergunta 9.1</b> – Considera que esta partilha de informação poderá ser vantajosa para as organizações envolvidas?</p>

perspectiva acerca dos efeitos da rede de cooperação	partilha e transferência de informação e conhecimentos?	Porquê? <b>Pergunta 9.2</b> – Considera que poderá melhorar o desempenho dos profissionais de enfermagem / professores envolvidos? Porquê?
	<b>Pergunta 10</b> – O que é para si uma rede de cooperação?	
	<b>Pergunta 11</b> – O seu conceito de rede aplica-se às interacções que se estabelecem no âmbito da formação em enfermagem entre estas organizações do distrito? Porquê?	
	<b>Pergunta 12</b> – Indique sugestões para desenvolver esta rede de cooperação.	
<b>Dimensão 3</b> – <b>Caracterização do Entrevistado</b> <b>Objectivo 3</b> – Identificar o perfil do entrevistado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idade</li> <li>• Sexo</li> <li>• Habilitações Profissionais / Académicas</li> <li>• Organização que representa</li> <li>• Função na organização</li> </ul>	