

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Elementos do conceito de organização	16
Figura 2	Tipologia de modelos organizacionais	21
Figura 3	Modo de funcionamento dístico da escola como organização (da anarquia organizada à burocracia racional)	28
Figura 4	Um ensaio visual para a compreensão das distinções liderança-gestão e líderes-gestores	146
Figura 5	Cadeia ilustrativa entre as relações entre a atividade do líder e os resultados organizacionais	147
Figura 6	Os sistemas de liderança/eficácia da organização	155
Figura 7	O modelo da grelha gerencial	156
Figura 8	O modelo contingencial de Fiedler	162
Figura 9	Modelo de ligações múltiplas	162
Figura 10	Carisma	167
Figura 11	Desenho da liderança visionária	176
Figura 12	Liderança e Qualidade Total	183
Figura 13	As escalas da mudança	185
Figura 14	As quatro fases básicas de resposta à mudança	186
Figura 15	A anatomia da inovação	187
Figura 16	A estrutura conceptual da liderança	225
Figura 17	Fundamentos da colegialidade profissional	233
Figura 18	O modelo de Deal e Kennedy	258
Figura 19	O modelo de Harisson	259
Figura 20	O modelo de Handy	260
Figura 21	O modelo de De Witte e De Cock	261

Figura 22	O modelo de Denison	262
Figura 23	O modelo de Quinn	264
Figura 24	O modelo de Neves – camadas do clima/cultura	265
Figura 25	Elementos da cultura organizacional	313
Figura 26	Entre a estrutura e a ação: a cultura organizacional da escola como processo de construção	325
Figura 27	Entre o dentro e o fora: a cultura organizacional escolar como processo dinâmico de interdependência	327
Figura 28	As relações dos órgãos de gestão e administração da escola com o meio exterior	329
Figura 29	Processo de construção da cultura organizacional da escola	335
Figura 30	Processo de construção da cultura organizacional da escola: dimensões analíticas	337
Figura 31	Os efeitos da liderança educacional no ensino	349
Figura 32	Operacionalização do conceito sistema educativo	368
Figura 33	Operacionalização do conceito de cultura organizacional	369
Figura 34	Operacionalização do conceito de liderança	370
Figura 35	Modelo topológico da prática metodológica	372
Figura 36	Modelização das três fases do modelo interativo da análise de dados	398
Figura 38	A ação do diretor quanto à gestão dos recursos humanos e políticas educativas	493
Figura 39	Comunicação do diretor face à missão, visão e valores	504
Figura 40	Ação do diretor quanto à organização escolar	511
Figura 41	O papel do diretor enquanto negociador de compromissos em prol dos resultados	522
Figura 42	A liderança colegial do diretor	532
Figura 43	A liderança autoritária do diretor	539
Figura 44	O papel do diretor e a visão unitária da cultura organizacional	550
Figura 45	O papel do diretor e a visão plural da cultura organizacional escolar	559

Figura 46	O exercício de uma liderança integradora versus diferenciadora/fragmentada	567
Figura 47	O diretor, guardião de crenças, histórias, ritos e símbolos	574
Figura 48	O diretor, guardião da matriz identitária	583
Figura 49	O diretor, promotor da comunicação ao serviço da cultura organizacional	588