



## APÊNDICE XII – Planificação de SBV

### Planificação de Curto Prazo Suporte Básico de vida – “Aula - Tipo”

Finalidades: Contribuir para a tomada de consciência da responsabilidade individual a nível da saúde, como bem comum<sup>1</sup>; Contribuir para a qualidade de vida, saúde e segurança numa perspectiva individual e colectiva<sup>2</sup>; Contribuir para a formação de indivíduos socialmente ativos e cidadãos mais informados e responsáveis pela construção do bem comum<sup>3</sup>.

Data	Conteúdos	Objetivos	Atividades e estratégias	Recursos	Avaliação	Tempos (90 min.)	Interdisciplinar (Artic. vertical e horizontal)
30/04	1. Suporte básico de vida 1.1. Elementos do suporte básico de vida (SBV): compressões torácicas e ventilações 1.2. Avaliação da vítima 1.3. 112: Número europeu de emergência.	1. Compreender a importância do SBV. 1.1. Identificar os elementos do SBV. 1.2. Caracterizar as diferentes fases de avaliação da vítima. 1.3. Compreender a importância do 112. 1.3.1. Identificar as informações a transmitir em caso de emergência. 1.3.2. Simular uma chamada de emergência para o 112. 1.4. Realizar simulações de SBV (compressões torácicas e ventilações).	- Início da aula com questionamento dos alunos sobre o tema SBV: “O que acham que significa? Já ouviram falar? O que associam a SBV?”, para introduzir o tema e convocar o conhecimento que têm sobre a temática.  - Exploração da apresentação PPT, para explicitação dos conceitos de SBV, elementos que fazem parte do SBV (compressões torácicas e ventilações), fases de avaliação da vítima e informações a transmitir quando se liga o 112.  - Divisão da turma em 2 grupos; um grupo vai trabalhar com o bombeiro e o outro com os alunos de Auxiliar de Saúde. Os elementos de cada grupo vão simular como agiriam numa situação de emergência. Pretende-se que simulem a avaliação da vítima, as compressões torácicas e as ventilações, e a realização da chamada de emergência para o 112, em que é fundamental transmitir informações claras, precisas e rápidas.  - A aula termina com o resumo oral, feito por um elemento da turma, dos assuntos abordados.  - Distribuição e realização da ficha de avaliação das ações de educação para a saúde.	Apresentação 3 PPT (Apêndice XIV)  Manequins e máscaras para SBV  Cobertores  Questionário SBV (Apêndice I)	Avaliação formativa Esclarecimento de conceitos sobre suporte básico de vida  - Questões orais feitas aos alunos. Resumo da aula.  - Aplicação do questionário de avaliação de Educação para a Saúde	Aulas 1 e 2	Conteúdos abordados nas disciplinas de Ciências Naturais dos 5.º e 6.º anos.

<sup>1</sup> Programa de Ciências da Natureza - 2º ciclo. Disponível em <http://www.dgicd.min-edu.pt/ensinobasico/index.php?s=directorio&pid=39&ppid=3>

<sup>2</sup> Ciências Físicas e Naturais - Orientações Curriculares - 3º ciclo. Disponível em <http://www.dgicd.min-edu.pt/ensinobasico/index.php?s=directorio&pid=51&ppid=3>

<sup>3</sup> Programas do Ensino Secundário. Disponível em [http://www.dgicd.min-edu.pt/ensinosecundario/index.php?s=directorio&pid=2&letra2=B#letra\\_B](http://www.dgicd.min-edu.pt/ensinosecundario/index.php?s=directorio&pid=2&letra2=B#letra_B)