



DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRAIOLOS
ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS COM SECUNDÁRIO CUNHA RIVARA DE ARRAIOLOS

Curso Auxiliar de Saúde
Protocolo de atividade prática (1.11)

Nome: _____ N.º: _____ Data: _____

Disciplina: Saúde; Módulo 5 - Os sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos

Tema: Medição de parâmetros fisiológicos (pressão arterial, ritmo cardíaco e reação da pupila à luz).

Objetivo: Relacionar a pressão arterial, os batimentos cardíacos e a dilatação da pupila com a atividade do sistema nervoso autónomo (simpático e parassimpático).

Tempo de realização: 30 minutos

Material

- Esfigmomanómetro
- Lâmpada para observar a pupila

Procedimento

1- Medição da pressão arterial e ritmo cardíaco.

Sentado e com o braço apoiado ao nível do coração coloque a braçadeira do esfigmomanómetro acima do cotovelo. Feche a braçadeira sem apertar demasiado e carregue no botão “on”. Aguarde que a medição termine. Registe os valores da pressão sistólica (máxima), diastólica (mínima) e ritmo cardíaco.

2- Reação da pupila à luz.

Observe a pupila de um elemento do grupo, primeiro com luz natural depois acendendo a lâmpada direcionada para a pupila. Registe os resultados.

Tabela Registo de resultados

Registos	Pressão arterial		Ritmo (Pulsações/minuto)	Reação (contração/dilatação) da pupila	
	Sistólica (mm Hg)	Diastólica (mm Hg)		À luz natural	Incidência da luz
1					
2					
3					
4					
5					

Pressão arterial sistólica (máxima) normal: 120 mm Hg; Pressão arterial diastólica (mínima) normal: 80 mm Hg.

Ritmo cardíaco normal (em repouso): 60 - 70 pulsações/minuto)

Discussão

1- Que pode concluir:

- a. Quanto aos valores dos batimentos cardíacos?

b. Quanto à reação da pupila à luz?

2. Os parâmetros que mediu dependem da nossa vontade? Porquê?

a. O que aconteceria à pressão arterial e aos batimentos cardíacos se tivesse uma discussão?

Bom trabalho!
(Maria da Conceição Marinho)