**Anexo E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Horario**  | **Clase**  | **Profesora**  |
| 18/10/2012 | 12h45 / 13h30 | 8ºB | Paula Freixial |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos**  | Unidad 1: España – aspectos culturales y civilizacionales; el español en el mundo; deletrear; pronunciar |

|  |
| --- |
| **Objetivos** |
| * Identificar países de habla hispana;
* Conocer las Comunidades Autónomas españolas y las lenguas oficiales de España;
* Identificar aspectos culturales relacionados con el mundo hispano;
* Pronunciar palabras.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos temáticos/socioculturales** 🞄 Aspectos culturales y geográficos del mundo hispano | **Contenidos funcionales**🞄 Leer y pronunciar |
| **Contenidos léxicos*** Falsos amigos
 | **Contenidos gramaticales*** Alfabeto
* Letras y sonidos
 |

|  |
| --- |
| **Materiales / recursos:** Manual – pp. 8-9; Grabador; CD audio; Pizarra; Ordenador; Proyector  |

|  |
| --- |
| **Evaluación:**🞄 Observación directa de las actividades propuestas y del interés y empeño de los alumnos 🞄 Comportamiento adecuado y respeto por las normas del aula  |

|  |
| --- |
| **Procedimiento**  |
| 1. Saludar a los alumnos y registrar el número y contenidos de la clase; 2. España – aspectos culturales (pp.8-9 );3. Países de habla hispana ( mapas);4. Visualización de vídeos sobre el mundo hispano;5. Diferencias entre la cultura portuguesa y la española (brainstorming);7. 8. Ejercicios de pronunciación;9. Falsos amigos – relacionar frases con imágenes).10. Breve resumen de la clase – sumario. |

|  |
| --- |
| **Sumario:** El español en el mundo: aspectos culturales y civilizacionales del mundo hispano. Letras y sonidos españoles: ejercicios de pronunciación.Identificar falsos amigos en español.  |
|  |