**Escola Secundária/3ºC.E.B de Montemor-o-Novo**

**Anexo C**

**Asignatura de Español**

**Año Lectivo 2012/2013**

**Prueba de diagnóstico de Español – 8º año**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Clase: \_\_\_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **La Profesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bloque I**

**Mi clase de español**

Me llamo Paola, soy una chica italiana. Tengo catorce años. Estudio español en el colegio. Somos treinta y ocho alumnos en clase. Nuestro profesor se llama Alberto y es de Zaragoza, una ciudad de España. Tiene treinta y nueve años. Habla muy bien italiano.

En clase de español nos divertimos mucho. Hacemos cosas diferentes, leemos textos y aprendemos palabras nuevas. Tengo clase de español todos los días menos los martes y los viernes. Siempre entre las diez y media y las once y media. También hacemos muchos ejercicios y hablamos todo el tiempo en español. Es muy difícil pero me gusta mucho.

Los fines de semana, practico español con mi amigo Fernando, es español. Hablamos por Internet y me corrige cuando escribo mal.

1. **Contesta a las siguientes preguntas:**

a) ¿Cuántos años tiene Paola? ¿Y su profesor, Alberto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Qué días de la semana tiene clase de español Paola? ¿Y cuáles no?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c) ¿Qué hace Paola los fines de semana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) ¿Qué hace en clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) ¿A qué hora tiene la clase de español Paola? ¿Cuánto dura la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bloque II**

 **1) Completa con la forma adecuada del presente del verbo tener:**

a) ¿Cuántos años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (tú)

b) ¿(Usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hora, por favor?

c) Mi padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuarenta y ocho años.

d) Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una hermana y un hermano.

e) ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coche? (vosotros)?

**2) Completa las frases con la forma correcta del presente del verbo ser:**

a) Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_un buen estudiante.

b) ¿Tus amigos y tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ españoles?

c)Los padres de Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profesores.

d) Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la mujer de Emilio.

e)Nuestra profesora de inglés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_inglesa.

f) Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de distintos países.

g) ¿Tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un buen jugador de ajedrez?

**3) Completa con el artículo (el/ la /los/ las) adecuado:**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ordenador f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gente g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ día

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casa h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_sillas

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libro i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ edad

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mesas j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ primavera

4) Completa con los artículos indefinidos (**un/ una/ unos/ unas**) adecuados:

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ rotulador f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bicicleta

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ regla g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ discos

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ canción h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_pizarra

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ foto i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ teléfono

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_coches j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moto

5. Competa el texto con el color correspondiente:

**gris verde naranja negro rosa blanco amarillo**

**rojo marrón azul**

a) Los limones, los girasoles y el sol son de color......

b) El cielo es de color ............

c) La leche es de color ............

d) El café es de color ............

e) Las fresas son de color ............

f) Las plantas y las manzanas son de color ............

g) En España un gato ............ trae mala suerte.

h) El fuego es de color ............

i) Mi abuelo tiene el pelo de color ............

j) El salmón es de color ............

5. **Escribe los nombres apropiados para cada imagen.**





****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 1** | **Una** … | **5** |  |
| **2** |  | **6** |  |
| **3** |  | **7** |  |
| **4** |  | **8** |  |

**6. ¿Qué hora es, por favor?**

|  |  |
| --- | --- |
| 07:05 |  |
| 09:50 |  |
| 11:20 |  |
| 12:15 |  |
| 13:30 |  |
| 13:35 |  |

**Bloque III**

**Expresión Escrita**

1. Tu profesora de español quiere conocer mejor a sus alumnos. Escribe un pequeño texto donde te presentas.

No te olvides de hablar sobre: información personal; descripción física y psicológica; familia; actividades favoritas, etc.

 ***¡Qué te vaya bien!***

 **Tu Profesora: Paula Freixial**