



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Mestrado em Educação Pré-Escolar

Relatório Estágio

**Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré- Escolar
realizada pela aluna Tânia Sofia Leitão Charuto na Associação
para o Desenvolvimento Sociocultural da Cruz da Picada "O
Casulo".**

Tânia Sofia Leitão Charuto

Orientadora:
Professora Doutora Maria Assunção Folque

Mestrado em Educação Pré-Escolar

Relatório Estágio

**Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré- Escolar
realizada pela aluna Tânia Sofia Leitão Charuto na Associação
para o Desenvolvimento Sociocultural da Cruz da Picada "O
Casulo".**

Tânia Sofia Leitão Charuto

**Orientadora:
Professora Doutora Maria Assunção Folque**

Agradecimentos

É com um enorme contentamento que realço neste relatório o maior e profundo agradecimento a todas as pessoas que possibilitaram a elaboração e a realização deste trabalho ao longo do Curso de Licenciatura em Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-escolar.

Considero muito importante agradecer às professoras e orientadoras de estágio, Professora Dr^a. Assunção Folque e Mestre Fátima Godinho pelo tempo que dedicaram a apoiarem o meu trabalho.

Agradeço fundamentalmente às crianças das salas de Berçário e às de Jardim de Infância que acompanharam e permitiram que o trabalho fosse realizado durante o ano letivo e me proporcionaram aprendizagens bastante significantes que irei reter e implementar na minha vida profissional glorificando deste modo o trabalho elaborado. Também agradeço às famílias o apoio prestado, durante os diálogos estabelecidos, a disponibilidade e a participação nas atividades e nos projetos realizados.

Expresso o maior e profundo agradecimento aos meus pais e irmão que se disponibilizaram sempre para ajudar a todos os níveis, nomeadamente a nível pessoal e monetário e foram o “suporte” para a frequência do Curso e do Mestrado incutindo novas aprendizagens e incentivando à descoberta.

Agradeço à minha família pelo apoio e pela disponibilidade prestada ao longo do trabalho, nomeadamente na elaboração de materiais, entre outros.

Agradeço também com muito carinho e afeto às minhas grandes amigas Rosa Nunes e Teresa Nunes pelo apoio e disponibilidade, pelas horas que passámos em frente ao computador juntas, a dialogar e a comunicar sobre o mestrado. O auxílio que concederam nos momentos de grande agitação, de observação e elaboração do relatório.

A todos o meu muito Obrigado.

Prática de Ensino Supervisionada em Educação Pré- Escolar realizada pela aluna Tânia Sofia Leitão Charuto na Associação para o Desenvolvimento Sociocultural da Cruz da Picada "O Casulo".

Resumo

O presente trabalho insere-se no âmbito do relatório de estágio da Prática de Ensino Supervisionada, para a aquisição do grau de mestre em Educação Pré-Escolar. Com este procurou-se compreender a melhor metodologia de trabalho nos contextos de Creche e de Jardim de Infância para estruturar a aprendizagem da criança.

A fundamentação teórica do relatório é baseada na aprendizagem da criança como ser construtor do seu próprio saber contextualizando-a no construtivismo de saberes em cooperação com modelos curriculares para a educação.

O profissional deve desenvolver e integrar progressivamente a dimensão cívica e formativa das suas ações, com as inerentes exigências éticas e deontológicas que lhe estão associadas e desenvolver competências de investigação e de reflexão permanente sobre, e para a ação educativa, numa perspetiva de intervenção, de co-construção de conhecimento e de transformação de contextos. Estes serão os objetivos fundamentais para a intervenção e serão o suporte da prática pedagógica.

Palavras-chave: Prática de Ensino Supervisionada, Educação Pré-Escolar, aprendizagem, criança, projetos, saber, profissional, competências, investigação, reflexão, prática pedagógica.

Supervised Practice Teaching in Preschool Education held by the student Tania Sofia Leitão Charuto in the Association for the Development of Socio-Cultural Cross-Sting "O Casulo".

Abstract

This work falls within the report stage of Supervised Teaching Practice for the acquisition of the master's degree in Preschool Education. With this we tried to understand the best methods of work (project methodology and systematic education) in the contexts of Nursery and Kindergarten in order to structure the child's learning.

The Theoretical basis of this report is based on way the child's learning how to build his own knowledge contextualizing it in the constructivism of knowledge in cooperation with curriculum models for education.

The professional must develop and progressively integrate the civic dimension of their actions and training, with the inherent ethical and professional conduct associated with it and develop research skills and ongoing reflection on, and educational activities in a perspective of intervention, co-construction of knowledge and transformation of contexts. These are the key goals for intervention and will support the teaching practice.

Keywords: Supervised Teaching Practice, Preschool Education, learning, child, projects, knowledge, professional, skills, research, reflection, pedagogical practice.

Índice

AGRADECIMENTOS	i
RESUMO	ii
ABSTRACT	iii
ÍNDICE DE ANEXOS	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	v
ÍNDICE DE SIGLAS	vi
ÍNDICE DE TABELAS	vii
INTRODUÇÃO	1
CAPITULO I- CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	4
1. História Institucional	4
2. Caracterização dos Espaços	4
3. Trabalho em Equipa	9
4. Interação com a Família e a Comunidade	12
CAPITULO II- OS GRUPOS DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA ...	17
1. Caracterização do Grupo de Creche	17
2. Caracterização do Grupo de Jardim de Infância	44
3. Organização dos Grupos	66
CAPITULO III- CONCEPÇÃO DA ACÇÃO EDUCATIVA: A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS INVESTIGATIVOS NA PES	69
1. Organização dos Espaços e Materiais	70
1.1- Sala de Creche	71
1.1.1- Infant and Toddler Environment Rating Scale (ITERS)	74

1.2- Sala de Jardim de Infância	77
1.2.1- Perfil de Utilização de Uso do Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna	78
2. Organização do Tempo	80
3. Organização do Planeamento e da Avaliação	83
CAPITULO IV- FUNDAMENTAÇÃO DA ACÇÃO EDUCATIVA: CONSTRUIR A PROFISSIONALIDADE	88
1. O papel do educador	88
2. Modelo de Qualidade na Creche	92
3. Aprender na Creche – Observação	93
4. Movimento da Escola Moderna	94
5. Metodologia de Trabalho de Projeto	96
6. Diários Reflexivos	97
CAPITULO V- PROJECTO “O CASTELO DAS BORBOLETAS”	99
1. Descritivo das Fases do Desenvolvimento do Projeto	99
2. Avaliação do Projeto	103
REFLEXÃO FINAL	104
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	111
ANEXOS	115

Índice de Anexos

- Anexo 1 - Planta da Instituição *O Casulo*
- Anexo 2 - Entrada do Casulo
- Anexo 3 - Átrio de Acolhimento
- Anexo 4 - Dormitório de Jardim de Infância
- Anexo 5 - Refeitório
- Anexo 6 - Dormitório de Creche
- Anexo 7 - Estimulação Motora
- Anexo 8 - Planificação Diária da Estimulação Motora
- Anexo 9 - Expressão Motora
- Anexo 10 - Pintura com Pincel
- Anexo 11 - Pintura com o Pincel e os dedos
- Anexo 12 - A reação da criança
- Anexo 13 - Criança pintou a mão durante a Pintura com Pincel
- Anexo 14 - Reação à mão pintada
- Anexo 15 - Impacto positivo quando ocorreu o contacto com o pincel
- Anexo 16 - Descoberta do espelho
- Anexo 17 – Planificação Diária da atividade da Exploração do Espelho
- Anexo 18 - Interação com as três salas, Baile de Máscaras
- Anexo 19 - Massagens
- Anexo 20 – Planificação Diária da Digitinta
- Anexo 21 - Digitinta
- Anexo 22 - Exploração do chocolate
- Anexo 23 - Formas circulares
- Anexo 24 - Colagem

Anexo 25 - Exploração de instrumentos musicais

Anexo 26 - Exploração individualizada para as crianças mais novas

Anexo 27 - Exploração de Materiais de Encaixe

Anexo 28 - Exploração da Água

Anexo 29 - Saída para o espaço exterior

Anexo 30 - Interação com o grupo

Anexo 31 - Contacto com a arte

Anexo 32 - Dança do Caranguejo

Anexo 33 - Observação da escrita

Anexo 34 - Contar a histórias As Cinco Vogais

Anexo 35 - História contada com um tapete, interação com a mãe de uma criança

Anexo 36 - Desenvolvimento da escrita - registo da visita

Anexo 37 - Exploração de ovos da Páscoa – exploração a matemática

Anexo 38 - Coleções Testemunho

Anexo 39 - Exploração do Calendário

Anexo 40 - Execução de um bolo (Culinária)

Anexo 41 - Importância das plantas e de as regar

Anexo 42 - Experiência com corante vermelho

Anexo 43 - Planta da Sala de Berçário

Anexo 44 - Planta da Sala de Jardim de Infância

Anexo 45 - Diário de Turma

Anexo 46 - Votação chefe de sala

Anexo 47 - Planificação do Projeto

Anexo 48 - Comunicação sobre o Projeto

Anexo 49 - Pesquisas

Anexo 50 - Colagem das caixas

Anexo 51 - Ilustrações sobre castelos

Anexo 52 - Castelo das Borboletas

Anexo 53 - Pintura das caixas de sapatos

Anexo 54 - Recorte das tiras

Anexo 55 - Entrelaçar as tiras de cartão

Anexo 56 - Construção das janelas

Anexo 57 - Pintura das torres

Anexo 58 - Construção das coroas

Anexo 59 - Execução dos fantoches

Anexo 60 - Elaboração da cartolina para a socialização

Anexo 61 – Livro elaborado pelas crianças

Anexo 62 - Cartolinas para a socialização

Anexo 63 - Castelo das Borboletas

Anexo 64 - Dança medieval

Índice de Gráficos

Gráfico n.º 1 - Gráfico ilustrando a distribuição do grupo por sexo e idade

Índice de Siglas

a. - Anos

B. - Brites

C. - Catarina

C.F. - Caderno de Formação

Cr. - Carolina

D. - Diogo

D.T. - Diário de Turma

F. - Francisco

G. - Guilherme

h. - Horas

ITERS - Infant and Toddler Environment Rating Scale

J. - João

JA. - Joana

J.I. - Jardim de Infância

L. - Laura

m - Meses

M. – Maria

Mr. - Margarida

n.º - número

NEE - Necessidades Educativas Especiais

OCEPE - Orientações Curriculares para a educação Pré-Escolar

PDI - Perfil de Desenvolvimento Individual

P.E. - Projeto Educativo

PES - Prática de Ensino Supervisionada I/II

P.P. - Projeto Pedagógico

R. - Rodrigo

S.E. - Sistema Educativo

Índice de Tabelas

Tabela n.º 1 - Distribuição das crianças de Berçário por idades e sexo

Tabela n.º 2 - Identificação das crianças da sala de Jardim de Infância

Tabela n.º 3 - Rotina diária da sala de Berçário

Tabela n.º 4 - Rotina diária da sala de Jardim de Infância

Tabela n.º 5 - Atividade letiva e de apoio à família