

QUESTÕES-CHAVE
DA EDUCAÇÃO

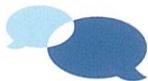
FUNDAÇÃO
FRANCISCO MANUEL DOS SANTOS

Como se aprende a ler?

Roger Beard
Linda S. Siegel
Isabel Leite
Ana Bragança

PREFÁCIO DE
José Morais





QUESTÕES-CHAVE
DA EDUCAÇÃO

Como se aprende a ler?

“Não se descobre aquilo que teve de ser inventado e, em particular, não se descobre individualmente o que a humanidade levou muito tempo a inventar. O nosso sistema de escrita – o sistema alfabético – só foi inventado cerca de dois milénios depois de terem aparecido as primeiras representações escritas das ideias e da linguagem. Nem a escrita nem a leitura no sistema alfabético se descobrem, aprendem-se! Apesar do seu título, elegantemente conciso, este livro não trata apenas de como se aprende a ler, mas também, e muito, de como se ensina a ler e escrever.”

José Morais, Universidade Livre de Bruxelas (in Prefácio)

“O conhecimento das características dos manuais que se encontram à disposição dos alunos e dos pais não só permitirá aos professores uma escolha consciente e informada, como os ajudará a fazer um melhor uso dos livros escolares.”

*Isabel Leite, Universidade de Évora
Ana Bragança*

Uma edição:

**FUNDAÇÃO**
FRANCISCO MANUEL DOS SANTOS

Com o apoio:

 **Porto
Editora**

www.portoeditora.pt

34933.10

1 0



9 789720 349330

ISBN 978-972-0-34933-0

Título Como se aprende a ler?

Autores Roger Beard, Linda S. Siegel, Isabel Leite, Ana Bragança

Prefácio José Morais

Tradução nota bene

Revisão de originais Hélder Guégués

Colecção Questões-Chave da Educação

Capa Pearlfisher

Edição Fundação Francisco Manuel dos Santos

Apoio à edição Porto Editora

1.ª Edição: Dezembro de 2010

© Fundação Francisco Manuel dos Santos, 2010

Rua Tierno Galvan, Torre 3, 9.º J

1070-274 Lisboa

Telefone: 21 381 84 47

e-mail: ffms@ffms.pt

Reservados todos os direitos. Esta publicação não pode ser reproduzida nem transmitida, no todo ou em parte, por qualquer processo electrónico, mecânico, fotocópia, gravação ou outros, sem prévia autorização escrita da Editora.

Distribuição **Porto Editora, Lda.**

Rua da Restauração, 365
4099-023 Porto | Portugal

www.portoeditora.pt

Execução gráfica **Bloco Gráfico, Lda.**
Unidade Industrial da Maia.

DEP. LEGAL 319958/10
ISBN 978-972-0-34933-0



A cópia ilegal viola os direitos dos autores.
Os prejudicados somos todos nós.

JOSÉ MORAIS

**Como aprender a ler
e como ensinar a ler** 5

ROGER BEARD

**O ensino da literacia nas
escolas primárias em Inglaterra
– Um exemplo de reforma educativa
em larga escala** 11

LINDA S. SIEGEL

**Ajudar as crianças a desenvolver
competências de leitura proficientes** 71

ISABEL LEITE E ANA BRAGANÇA

**Estudo dos manuais escolares
de Língua Portuguesa para
o 1.º ano de escolaridade** 97

ISABEL LEITE, ANA BRAGANÇA

Estudo dos manuais escolares de Língua Portuguesa para o 1.º ano de escolaridade

Resumo

Neste estudo procurámos identificar os conhecimentos e as habilidades envolvidos na actividade de leitura e na escrita e as competências linguísticas associadas à leitura ensinados e exercitados pelas instruções e exercícios de três dos manuais escolares de Língua Portuguesa para o 1.º ano de escolaridade. Comparámo-los com os que têm sido identificados pela investigação em psicolinguística como aqueles que o aluno deverá possuir para mais rapidamente, e com menos dificuldades, automatizar a leitura.

Introdução

O desenvolvimento de uma capacidade de leitura que permita a compreensão da linguagem escrita é o principal objectivo do ensino básico, pois dela dependerá a aquisição de novos conhecimentos e o desenvolvimento de outras competências ou habilidades.